

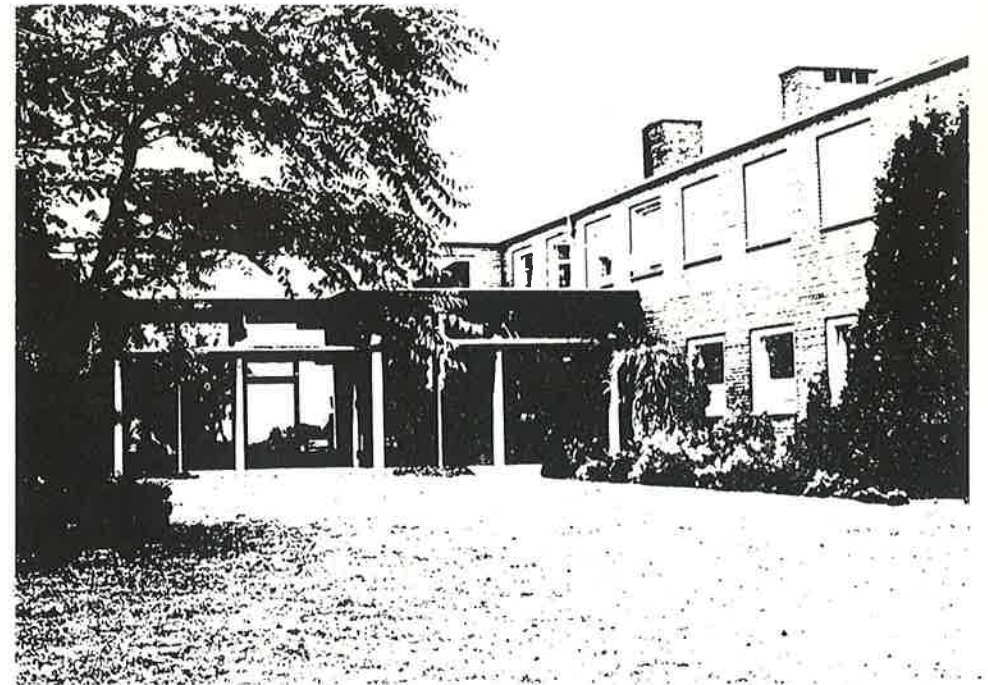


Ringe Fri- og Efterskole



# Årsskrift 1982

53. årgang - udgivet af elevforeningen



## Ved skolens formand

Året, der nu snart er gået, har været et dejligt travlt arbejdsår her på skolen; travlt både i det daglige, men derforuden travlt med alt det ekstra, som et stort nybyggeri kræver. Dejligt, fordi vi nu i skrivende stund får overdraget et smukt og godt gennemført byggeri.

Det er et mangeårigt ønske, der nu er gået i opfyldelse, nemlig en meget smuk gymnastiksal med tilhørende toilet- og bade-faciliteter, men herforuden et nyt køkken, lærerfrokoststue samt en ny smuk og hensigtsmæssigt, godt beliggende elevopholdsstue på 1. sal med en smuk udsigt ud over plænen. Gymnastiksalen har, hvad man jo ikke på forhånd helt kan vide, en meget fin akkustik, og det er vi meget glade for, idet salen ikke bare er en sportshal, men i lige så høj grad en forsamlingsal, hvor tale, sang og musik ønskes de bedste muligheder.

Jeg er helt sikker på, at det nu afsluttede byggeri vil blive til stor glæde, både for vore nuværende og kommende elever, ligesom vore medarbejdere i alle led kan glæde sig over gode faciliteter; men når man har en solid og trofast medarbejderstab – og det har vi her – så vil man jo også gerne give disse gode arbejdsmuligheder, og det gælder også i høj grad friskolens medarbejdere, hvor man dagligt glæder sig over et smukt og godt samarbejde, som de høster stor anerkendelse for i forældre-kredsen. Derfor ser vi også frem til, at det planlagte byggeri på friskolen kan etableres i det nye år.

Det er store økonomiske investeringer, der er foretaget i det sidste års tid, men fornuftige investeringer er jo også positive investeringer.

Alt i alt mener jeg med rette at kunne sige, at livet går sin gode gang her på skolen, det mærkes også, når forældre fra nær og fjern trofast møder op til månedsmøder og andre sammen-

komster, sådan som vi oplevede det her for nylig – ved skolens højskole-weekend.

Idet jeg håber, at sammenholdet omkring vores skole må fortsætte til gavn og glæde for os alle, hvor samværet kan give indhold og livskvalitet:

Så hæv dig, skole, og frygt kun ej,  
forældet aldrig bliver livets tale,  
før trættes hist ude af dans og leg,  
på fjordens tilje de bølger svale,  
når hjertets ager  
livsord modtager,  
vi alt hernede det forår smager  
som ældes ej.

Hermed sendes alle gamle elever og venner af skolen de bedste ønsker om en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

*Bendt Jensen*

## Året

Tiden er kommet, hvor der skal aflægges årsberetning om skolens gang til jer gamle elever. Selv om det måske kan virke som en gentagelse, tror jeg alligevel, at det har betydning for jer ligesom at få »taget pulsen« på skolens rytme her engang om året.

Naturligvis sker der meget nyt her, men grundtonen er den samme, og sådan må det være. Skrider grundlaget, er skolen en anden. Alt, hvad vi foretager os, må sammenstemmes med formålet, ellers flagrer alt. Det gælder om at følge med tiden, men ikke tro dens løgne.

Vi stræber efter at give vore elever et ståsted i tilværelsen og ruste dem til at møde tilværelsen på bedst mulig måde.

Denne holdning og disse vore bestræbelser kender I. Sådan er det, og sådan bliver det forhåbentlig ved at være.

Også holdet, der gik ud af skolen her til sommerferien, synes sikkert, at de i samværet fik mange værdifulde oplevelser. Ganske vist er det vort indtryk, at det helt store fællesskab mellem jer blev det ikke til. Dette indtryk har jeg i nogen grad fået bekræftet gennem breve og samtaler. Alligevel gives der i overvejende grad udtryk for, at skoleåret blev vellykket for de fleste af jer. En enkelt har sagt mig, at I var for forskellige. Det synspunkt kan jeg slet ikke dele. Forskelligheden er netop frugtbar, når den enkelte accepterer den og udnytter den positivt. Gennem mødet med andre synspunkter og væremåder end de vante, udvikler man sin personlighed og får større horisont. Det gælder om hele livet igennem at indtage nyt land og aldrig trættes af at se på tilværelsen med nye øjne og åbent sind. Accepteres kun det kendte, bliver cirklerne små og indtørrede. Altså altid fremad, altid på vej. Kortlæg så meget som muligt af tilværelsen, se de uendelige muligheder og udnyt fleste muligt af dem i dette korte menneskeliv.

At remse alle hverdage og festdage op, det hverken orker eller

vil jeg. Men når jeg tænker tilbage på skoleåret, så må min konklusion blive, at det lykkedes som helhed, en konklusion, som næppe ligger langt fra jeres vurdering.

I det ydre er der sket stor forandring her på skolen i det sidste år. Vi har bygget en stor dejlig gymnastiksal, omforandret den gamle spisesal dels til køkken, dels til lærerspisestue. Tidligere opholdsstue er nu indrettet til en hyggelig spisestue. Opholdsstuen for eleverne findes i forlængelse af den lange gang, og den er yderst velfungerende. Her ud over er der indrettet helt tidsvarende toilet- og badeforhold i forbindelse med gymnastiksalen. I kan tro, gymnastiksalen bliver brugt i alle fritimer og om aftenen.

Rammerne er nu skabt og åbner gode muligheder for den sportsglade ungdom. Vi er nu ved vejs ende med det byggeprogram ved efterskolen, som sikrer vore aktivitetsmuligheder en lang årrække frem i tiden.

Ved friskolen mangler vi 2 klasseværelser og et lærerværelse, som bliver bygget i 1984. Herefter er det totale byggeprogram afsluttet, men ser I årsskrifterne igennem 15 år tilbage vil I se, at eet eller andet bygningsmæssigt har været omtalt hvert år, så det er rart at være kommet til vejs ende.

Vi har fået nye lærere, således er Karsten Elbæk og Lone Petersen tiltrådt pr. 1. 8. 82, de underviser begge i efterskolen. Leif Jensen, der var tilknyttet friskolen, rejste til sommerferien, og i hans sted er Jens Andreasen kommet til. Alle synes at være faldet godt til i arbejdet. Ellen Bording har været ude af skolearbejdet i et år, men træder i funktion 1. januar. Denne orlov er brugt fornuftigt. Ellen og Vagn har fået den skønneste lille pige, så Vagn bryster sig i sin faderstolthed. I køkkenet er der ingen større ændring sket. Solveig med sin stab sørger for dagligt brød til os alle. Villadsen og Villy holder de praktiske ting ude og inde i perfekt orden.

De sædvanlige månedsmøder var godt besøgt. Elevtallet i friskolen er 102, og i efterskolen har vi på det nye hold samme antal, og vi har her i skrivende stund meldt optaget på efterskolen i 1983-84. Skolen bliver udelukkende fyldt på gamle

elevers anbefaling. Vi annoncerer ikke, og har ikke gjort det i mange år. Vi takker jer alle for jeres støtte, håber, at I fortsat finder, skolen er værd at anbefale.

Vi har prøvet noget nyt i år. Friskolens og efterskolens forældrereds blev inviteret til en højskole-weekend den 30.31. oktober. Mange mødte op omkring dette arrangement, og det blev et virkelig vellykket samvær, hvor vi lærte hinanden at kende. Se programmet! Dette vil vi utvivlsomt gentage.

Nu har vi lokaliteterne – hvad med en »uge på højskole« for gamle elever? Et sådant kursus kan vi lave med tilskud. Det skal så være et familiekursus. Vi kan ikke nå at få det arrangeret i den kommende sommerferie, men den næste, hvis vi får tilstrækkelig med tilkendegivelser fra jer, om I synes, ideen er god. Er sidste uge i juni 1984 en god uge? Skriv til os, hvad I synes om tanken.

Elever fra sidste år indbydes til fastelavns-weekend i februar som sædvanlig. Denne gang bliver datoerne 26. og 27. februar. Indbydelsen vil komme i god tid forinden.

Den 28.-29. maj 1983 har vi det store elevmøde for jer alle. Sæt dagene af i god tid. Tag initiativ til at samle jeres hold.

Der bliver jubilæumsfrokost for 10 års jubilarerne den 28. maj kl. 12,00. Kun 10 års jubilarerne bliver særligt indbudt, men vi opfordrer til at 15, 20, 25, 30 års jubilarer o.s.v. prøver at samle holdene og så i god tid tilmelde sig jubilæumsfrokosten, denne tilmeldelse sker senest 15. maj.

Slut nu op om dette møde, så vi kan få et festligt samvær.

Sluttelig kan jeg meddele, at vi alle har det godt her på stedet.

Tak for alle jeres hilsener og opmuntringer og for jeres store støtte til jeres gamle skole.

Gunnar Kjær

## Indbydelse til „Højskole-weekend” på Ringe Efterskole 30.-31. okt. 1982

### Lørdag den 30. oktober:

- Kl. 14,00 Ankomst.
- Kl. 14,30 Kaffe.
- Kl. 15,30 *Aktiviteter.*
- Kl. 17,30 Erhvervsorientering.
- Kl. 18,00 Aftensmad på værelserne.
- Kl. 19,30 Sanglege og folkedans.
- Kl. 21,00 Kaffe og fællessang.
- Kl. 22,00 Dans.
- Kl. 23,30 Afslutning på aftenen.

### Søndag den 31. oktober:

- Kl. 8,00 Morgenmad.
- Kl. 9,00 Morgensang.
- Kl. 9,45- Motion.  
10,30
- Kl. 11,00- Gennemgang af Martha Christensens  
11,50 forfatterskab v. Kirsten Kjær.
- Kl. 12,00 Middag.
- Kl. 13,00- *Aktiviteter.*  
14,45
- Kl. 15,00 Assens Drengkor.
- Kl. 16,00 Kaffe med afslutning.

Der kører sideløbende aktiviteter for børnene.

### AKTIVITETERNES INDHOLD:

*Opdragelsens dilemma:* Arbejdsformen i dette bliver oplæg og studiekredsarbejde.

Oplægget vil indeholde en gennemgang af opdragelsesfaconen op gennem tiden sat i relation til samtiden, for at ende i vore

dage og koncentrere sig mere om denne.

I studiekredsarbejdet, der vil fortsætte ud fra oplægget, er det tanken at samle op omkring problemerne og løsningen i dag. Der er ikke i emnet forudsat noget om forkundskaber.

Ebbe L. Jørgensen.

### *Glimt af Indien* – fra storhed til bitter nød.

Gennem oplæg og billedmateriale gives et indtryk af et U-land, hvor 3000 år lever side om side – spændende fra primitive stammefolk til atomstatens teknokrater. Vi vil se på inderens dagligdag og fokusere på betydningen af Mahatma Ghandhis ideer i dette samfund, hvor mange normer og traditioner er i opløsning.

Jens Andreasen.

### *Tegning:* Kurset tager i første omgang sigte på at skabe interesse for tegning.

Vi starter med en gennemgang af ansigtets proportioner. Vi vil beskæftige os med lys og skygge.

Desuden vil vi tegne forskellige opstillinger og beskæftige os med forskellige teknikker.

Materialer findes på skolen. Det eneste I skal medbringe er lysten til at tegne.

Vagn Bording.

### *Unge uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder i de kommende år:* Hvad venter vi af skolen?

Er erhvervslivets krav til skolen forskellige fra andre krav man kan stille til skolen?

Betydning af at få en uddannelse efter den obligatoriske skolegang. Nye uddannelser og jobs.

Hvad sker der nu i uddannelsessystemet for 16-19 årige?

Hvorledes vil de unges økonomiske betingelser blive i de kommende år?

Asger Madsen.

*Applikation med dekorative stoffer:*

Det er tanken, at vi vil bruge applikation til at dekorere en mindre ting. F.eks. små tasker, kosmetikpunge, små vatterede ting, enkelt babytøj.

Medbring stofrester og tråd.

Inge Jensen og Herdis Hune-Rasmussen.

*Jødefejden:* uddrag fra Meir A. Goldschmidt: »En jøde« 1845.

Goldschmidt rører ved flere ting i sin bog, som beskriver situationer, som i høj grad er aktuelle i dag – fordomme, krig, vold o.s.v. Historien gentager sig – er ord som tit bruges i mange sammenhænge – den samme historie?

Det er tanken at arbejde med historien på samme måde, som arbejdet med litteratur sammen med eleverne.

Jens Peder Christensen.

*Praktisk kemi:* Ideen med disse kemiøvelser er at vise, hvordan man relativt nemt kan fremstille sine egne cremer, shampoo, sæber o.a. på en billig og spændende måde. Samtidig få et indblik i hvilke stoffer præparaterne er sammensat af.

Medbring gerne små glas og flasker med skruelåg.

Robert Hune-Rasmussen.

*Idrættens placering i 80'erne:* Med udgangspunkt i dele af forstander Ove Korsgårds nys udkomne bog »Kampen om kroppen« og en dertilhørende diasserie, vil vi forsøge at belyse situationen omkring idrætten, som den fremstår nu, og hvordan den vil udvikle sig fremover. Vi håber med vores oplæg at kunne være med til at lægge op til en konstruktiv debat omkring emnet!

Bogen er god at få forstand af!

Karsten Elbæk og Lars Liengård.

*Forarbejdning af uld:* Der vil under dette tilbud blive mulighed for at lære at karte uld samt at spinde på håndten og evt. rok. Desuden vil der blive givet orientering om uldens forarbejd-

ning gennem tiderne, herunder oplysning om fåretyper – samt sortering og vask af uld, filtning af uld m.m.

Lone Petersen.

*Strikning til Mother Theresa:* Genbrug af optrævlet garn. Der er konstant brug for flere tæpper til indsamlingen til Mother Theresa. Derfor opfordrer vi til at strikkeinteresserede vil tage strikkepinde og evt. restgarn med, sådan at der kan strikkes mange lapper til tæpperne. Disse vil hurtigst muligt blive sendt til organisationen.

Medbring venligst strikkepinde i flere størrelser.

Esther Torp.

## „Angst og mod”

Angsten sniger sig ind i dit sind,  
martrer dig på dit leje,  
giver dig aldrig stunder til fred,  
spærrer alle dine veje!  
Aner ikke, hvorfra den kom!  
Gør livet øde og smertende tomt.  
Værgeløst er du dens bytte!  
Er angsten din store uafvendelighed,  
der stedse nagles til *intet*?  
Eller ejer du troen og viljen til  
at sprænge selve dens væsen?  
Favn det strenge, pragtfulde liv  
som dig i eje er givet!  
Se de nære, vidunderlige ting,  
som taler og peger på livet.  
Valget: Se, det er dit eget!

Den angst, som ovenstående søger at give udtryk for, er der tilsyneladende ingen, der ved, hvor kommer fra, og dog rammer den forfærdende mange nutidsmennesker.

Dens væsen rummer, hvad rummes kan af smerte! Den fornædtrer, martrer dag og nat og gør tilværelsen udsigtsløs og meningsløs for den, der rammes af den.

Det synes paradoksalt, at så mange plages af angst og usikkerhed i et samfund, hvor man gennem de sidste årtier har oplevet et enormt opsving, både teknologisk, økonomisk og socialt. Dette materielle velstandsopsving skulle synes at styrke den enkelte borgers tryghed. Vi har erfaret, at sådan hører tingene ikke uden videre sammen.

Med den erfaring bør vi besinde os på, hvilke mangler det

etablerede velfærdssamfund har, og først og fremmest hver især søge at gøre op, hvad vi egentlig vil med vor tilværelse.

Hovedfejlen, vi har begået i velfærdsudviklingen, er, for mig at se, at vi alle næsten ensidigt og kritikløst satsede på den materielle side af sagen, så bort fra de menneskelige aspekter. Brød med de egentlige livskvaliteter og helligede os jaget og ræset om i størst muligt omfang at få del i »kagen«.

Dette jag efter tingene har beslaglagt hovedparten af vore kræfter og hindret os i at beskæftige os med det, vi egentlig ville med tilværelsen. Hertil kommer, at langt de fleste af os på et tidligt tidspunkt tabte kontrollen over samfundsudviklingen, der således ensidigt blev lagt i hånden på den magtfulde minoritet af teknokrater, som i dag reelt er de egentlig styrende her i landet.

Den situation har igen medført, at der hersker en udtalt politisk og folkelig magtesløshed. Således skabtes det store tomrum, der har åbnet for angsten og usikkerheden i vort folk!

Den ensidige satsen på materiel gevinst har medført en dybtgående opløsning af det folkelige fællesskab, og tilbage står billedet af et samfund, bestående af en flok egoister, som har forskanset sig i altanhusene eller bag bøgehækkene, eller hvor vi nu bor. Bag disse »fæstninger« sidder nu de mange i al deres ensomhed med den interesse at naboen ikke overhaler i tingkapløbet.

Der er ingen tvivl om, at den overvejende del af befolkningen føler, at sådan kan det ikke fortsætte, og er parate til at ændre tilstanden. Måske kommer den opbremsning, vi nu oplever, som en mulighed for at få styr på tingene, til at få gjort op, hvad vi vil med vor tilværelse.

Vi bør forlods besinde os på det historiske, åndelige kulturgrundlag, vi har tilfælles, og se at komme i gang. Dette fællesgrundlag er ikke det, som nogle finkulturelle gennem de senere år har søgt at lancere for os, det er det folkelige fællesskab, sagen drejer sig om. Gennem dette, aktivt dyrket, hører vi sammen, og dette sammenhold kan skabe, hvad vi ønsker i retning af et samfund med indre indhold. I det folkelige fællesskab ligger en



uimodståelig kraft, som også kan skabe den eneste naturlige tilstand, at magten gives tilbage til folket, hvorved selvrespekten atter bliver skabt. Vi må atter genfinde meningen med det nære og varme og genopleve gensynet med skaberværkets skønhed, som vi har overset i denne farten verden rundt, hvorfra vi hver gang kom tilbage og næsten fandt vor eget fremmed.

Vi må bort fra lys uden varme, thi lys uden varme og kærlighed er Helvedes kval.

Kan vi bryde tingenes herredømme, sætte livsværdierne i stedet, se, da afløses angsten og usikkerheden af livsmod og livs-mening, da gryer en ny dag over landet til gavn for os og slægten, der følger!

Venlig hilsen. – Glædelig jul.  
*Kirsten og Gunnar Kjær*

## Det talte ord - det skrevne

I den grundtvigske skoleverden har man næsten enstemmigt holdt på, at fortælleformen var den bedste i modsætning til lektieterperi, den gamle form for at meddele eleven kundskaber. Den var nu næsten bandlyst. – Selv Grundtvig sætter skarpt skel, og taler om »Den sorte skole«. Grundtvig og Kr. Kold var enige om at give fortælleformen 1. prisen. – Det syn har så at sige hele den grundtvigske skoleverden sluttet op om og bruger fortælleformen i vor undervisning. Lekieterperi går vi uden om, fordi det er tør kost. Men tro ikke, at det er os ligegyldigt om eleven lærer noget, selvfølgelig ikke. Vi bruger nok begge dele. Bøgerne er uhyre værdifulde, men hver elev må tilegne sig sin form. Vi kan ikke gå rundt med hovedet fuldt af alt det bøgerne indeholder – ej heller med en kasse bøger på ryggen. Vi har bøgerne, som vi kan spørge. Desuden ved vi, at i vore velordnede biblioteker står bøger fulde af viden om snart sagt alt muligt. På den hylde står bøger med historie, på den står de med oplysninger om fysik og kemi o.s.v. Men der må gøres et arbejde, læses med flid og ikke som når man læser Anders And. På den måde kan bøgerne blive et skatkammer, og det er ikke tegn på dumhed at man læser, tværtimod.

Digteren Thøger Larsen har i nogle få fine vers udtrykt sin mening om dette spørgsmål – bøgernes verden.

Bøgernes verden er som stille gemmer,  
rummer tit undre øjeblikket glemmer,  
mangen en skat måske fra dage vunden  
ligger på bunden.

Blomster fra tiden langvejs tilbage,  
dufter endnu af døde sommerdage,  
deres sødme, hvis seglet du bryder,  
løfter og fryder.

Nutidens duft af glæden og af sorgen  
ligger og bier til en fremtids morgen,  
altid i stand at slynge af sin dvale  
toner og tale.

Mangen en evne mangan kostbar viden,  
bæres af bogens tavshed ud i tiden,  
måske din søn, din sønnesøn den bringer  
løftende vinger.

Lad os da vogte skatte vi har arvet,  
vogte på andre, af vor samtid farvet,  
åndslivets høst på bøgernes fulde blade  
sanke i lade.

*Th. Larsen, 20/1 1924*

Til alle vi har lært at kende på Ringe efterskole. – God jul –  
godt nytår.

*Karl Hedemann*

## „Glæde over Danmark”

Hvert år på denne tid bliver vi bedt om at sende en hilsen til  
årsskriftets læsere.

Under mine overvejelser over, hvad denne hilsen i år skulle  
indeholde, faldt mit blik på titlen på en bog, jeg for få år siden  
købte billigt hos en antikvarboghandler. En bog indeholdende  
nogle sange og viser, der udtrykker glæde over Danmark, og  
hver tekst er sammenstillet med et fotografi fra et sted i Dan-  
mark. Jeg har ofte bladet i den bog og er enig i, at der er meget  
at glæde sig over i Danmark.

I årenes løb har jeg været i næsten alle egne af vort land,  
sammen med skolens elever, alene eller sammen med min familie.  
Mange steder flere gange, så skufferne herhjemme er fyldt med  
fotografier og postkort, og ofte genoplever vi i erindringen vore  
ferier med støtte i billederne.

Jeg har ikke rejst så meget i udlandet – dels fordi, jeg synes  
der er mange kønne steder i Danmark, og dels fordi, jeg føler  
mig mere tryk blandt danskerne. Det sidste vil måske undre  
nogle, men egentlig har jeg vist aldrig mødt mennesker i Dan-  
mark – det være sig børn, unge eller ældre, som med vilje har  
gjort mig ondt – tværtimod har jeg ofte mødt mennesker, der  
har forsøgt at støtte mig, når jeg er modløs og som har fået mig  
ned på jorden, når jeg var overmodig.

Jeg tror, at vejret, naturen og menneskene i Danmark på en  
eller anden måde hører sammen. Vi almindelige danskere bliver  
aldrig europæere – vi kommer sjældent længere end et par kilo-  
meter syd for grænsen for at hente »stoffer«. Vi må imidlertid  
erkende, at vi er en del af en verden, som på grund af den mo-  
derne teknologi er blevet mindre. Vi kan ikke bare lukke øjnene  
for problemerne ud i verden og stirre os blinde på vores egen  
lille »krise« og hygge os i smug. Vort lands beliggenhed imellem  
Norden og Europa og mellem øst og vest har krævet af vore



forfædre, som det kræver af os, en vilje til at forstå andre menneskers holdninger og synspunkter uden at miste egen identitet. Måske vil I spørge – hvad med fremmedarbejderne. Dertil kunne man svare, at der i Danmark er mennesker, som selv om de ikke taler så godt dansk, er kommet hertil for at blive danskere eller for at tjene nogle penge og sende hjem til fattige slægtninge i et land, hvor der ikke findes bistand eller sulteparagraffer. Disse mennesker er ikke kriseskabere – tværtimod har de måske det gåpåmod, der skal til for at komme videre. Studerer vi almindelige danskere vor egen slægt, vil vi få at se, at vi også er efterkommere af folk, som er kommet hertil fra en fremmed egn. Fælles har vi sproget, og vi må håbe og ønske, at alle, der lever og bor i Danmark, må ønske og få glæde af at lære dansk, men det er ikke noget vi kan kræve. Prins Henrik vil sikkert give mange fremmedarbejdere ret i, at det er svært at lære dansk. Jeg har mere tilovers for dem, der er usikre i den danske grammatik end dem, der understreger deres meninger med ord som »pissegodt«, »skidefint«, »røvsygt«, »lorteland«, »luk røven« o.s.v.

Jeg ved meget vel, at der findes en del unge, som ikke evner at udtrykke deres kritik af Danmark og danskere på almindeligt dansk, måske har de mødt for lidt venlighed og forståelse, måske er de for forkælede. I begge tilfælde er vi unge, som er blevet ældre, ikke uden ansvar. Men er vi ansvarlige over for de unge af i dag, vil de på samme måde blive gjort ansvarlige af deres børn. Derfor vil jeg gerne gøre årsskriftets unge læsere opmærksomme på, at I ikke kan melde jer ud af samfundet, I må forsøge på den plads, I får, at tage jeres andel af ansvaret for morgendagens Danmark, som I er med til at skabe med jeres arbejdsindsats, jeres argumenter og holdninger.

Til de, der har læst årsskriftet i mange år, vil jeg sige, at I skylder jer selv og os andre at give udtryk for, hvad I inderst inde holder af og tager afstand fra. Lad ikke angsten for at indoktrinere lamme jeres vilje til handling.

Min familie og jeg vil slutte med at ønske årsskriftets læsere en god jul og et godt nytår.

*Asger Madsen*

## NOGET OM AT FORSTÅ AT GRO AT HOLDE

Min julehilsen er indholdet af følgende digte, som er skrevet af Piet Hein.

### NOGET OM ET ÆG

Vi havde det bag skolens væg  
præcis som blommen i et æg  
det har jeg indset siden  
for skolen tror, man er i stand  
til dét, kun æggeblommer kan,  
at gro af bare viden.

### DE TO STEMME

*Om hvad vi burde ville,  
og hvad vi vil.*

Vi lærer os at lytte til  
alt det, vi burde ville,  
så det, der sir os, hvad vi vil,  
har lært at tie stille.

Kun sjældent kan vi følge frit  
hin røst i vore hjerter,  
men så er det til gengæld skidt,  
den ikke mere er der.

### BOGEN

Du som bogen lærte  
tro på trykte ord –  
lær dig ved dens sværte  
tvivl på det du tror.  
Du som fandt i bogen  
ny autoritet –  
læs dig atter vågen  
i dens alfabet.

Har du lært at stole  
på hvad bogen ved,  
er du rendt af skole  
med forkert besked.  
Thi om ordet tåler  
tvivlens klare skær,  
det er det som måler  
ordets sandhedsværd.

Bogen – det er ingen  
afgud på din vej.  
Den er bare tingen  
som skal tjene dig.  
Bogen er dig givet  
som et regnebræt.  
Ligefuldt har livet  
førstefødselsret.

Mød med løftet pande  
alle aldres sum  
følg mod nye lande  
klodeskyers skum.  
Åbne isfri vande,  
blå forblæste rum –  
det er bogens sande  
evangelium.

### OM AT VIDE OG FORSTÅ

Forstår du mere end du ved,  
da grav din slumrepude ned.  
Din horisont vil gro sig bred  
af æventyr og åbenhed.

Men ved du mer end du forstår,  
slå blikket og kompas i skår.  
Dig venter alt fra unge år  
erhvervspedantens trygge kår.

### TO IDEALER

Den drøm, som dybest  
i dit hjerte rinder,  
er den at stå  
som ubesejret vinder.

Men det, der står  
som målet for din skaber,  
er måske drømmen om  
den gode taber.

### NYTÅRSTANKE

Du, som mente, alt var let,  
revidér dit regnebræt!  
Du, som følger alt forgæves,  
undersøg hvad mer der kræves!

Netop dét gør livet gruligt  
krævende og kært,  
at det ikke er umuligt  
men er svært.



## DU SKAL PLANTE ET TRÆ

Du skal plante et træ.  
Du skal gøre én gerning  
som lever når du går i knæ,  
en ting som skal vare  
og være til lykke og læ.

Du skal åbne dit jeg.  
Du skal blive et eneste trin  
på en videre vej.  
Du skal være et led i en lod  
som når ud over dig.

Du skal blomstre og dræ.  
Dine frugter skal sætte  
om så kun det simpleste kræ.  
Du har del i en fremtid.  
For den skal du plante et træ.

## NYTÅRSØNSKE

Jeg ønsker for det nye år,  
at alle ord tilbage får  
den uforvexelige klang,  
de åbenbart har haft engang.

Så fred blir fred, og ven blir ven,  
og tillid tryk engang igen,  
og alle ord hver gang de lyder  
betyder just hvad de betyder.

## OM AT HOLDE

Der råbes vidt  
i verden om:  
at holde trit  
og holde dom.

Der er ét bud  
man flygter fra:  
at holde ud  
og holde af.

I ønskes alle en glædelig jul og et godt nytår.

*Gry og Lone*

## Husker I?

- da vi var på brombærtur og skyndte os hjem til timerne?
- da Bindzus spyttede i kakkelovnen?
- da vi fik besøg af en »polsk« teatertrup, uden at vi vidste det på forhånd?
- da Michael var Jesus (det kan vist ikke passe?).
- da »Nøddebo præstegård« var en stor succes?
- da Gitte lavede kunst af tusind nipsenåle?
- da Kjær holdt stor fødselsdagsfest?
- da vi spillede i finalen i Vissenbjerg?
- da Ellen og Torben fik vand, fordi de forstyrrede Inges gymnastik?
- da Lars sad oppe »hele« natten og vævede?
- når Dorit og Tinna kom igang med at grine?
- når Ulla tudede, fordi skoleåret snart var slut?

Ja, sådan kunne jeg blive ved, for selv om der er gået 10 år, husker jeg en del fra det første år i Ringe og sikkert mere end fra så mange af de mellemliggende år. Jeg tager sikkert heller ikke fejl, når jeg går ud fra, at I 10-års jubilarer husker en hel del, som det kunne være sjovt at mødes om.

I sommer var jeg selv til 10-års jubilæum. Da invitationen kom, var min første tanke, at jeg ville prøve at få tid til at komme med, til trods for at jeg egentlig ikke ventede den helt store oplevelse. Vi havde ikke været særlig gode til at holde forbindelsen ved lige; det var kun blevet til at holde nogenlunde kontakt med to af de gamle studiekammerater. Heldigvis fik betænelighederne ikke overtaget.

Det blev en meget stor og på alle måder positiv oplevelse at mødes igen. Det tør nok siges, at de 10 år ikke var gået sporeløst hen over nogen af os. En rynke hist og her samt flere eller færre grå stænk i toppen prægede billedet. De fleste var blevet for-

ældre, mange havde flyttet omkring og haft skiftende arbejde, en enkelt var blevet skoleinspektør, en anden arbejdsløs og en tredje var blevet hjemmegående. I det hele taget var der sket meget på de 10 år. Men snakken gik let, som havde vi sagt hinanden farvel i går.

Denne oplevelse har fået mig til at opfordre alle jer 10-års jubilarer til at komme og mødes her i år. Dels vil vi gerne se jer igen og høre, hvordan det er gået jer, dels vil I få meget ud af at møde hinanden!

Med ønsket om en god jul.

*Jacob, Stine, Robert og Herdis*



*Lejrskole på Langeland.*

## Samtale = tale sammen

Det kan se ud som en selvfølgelighed, men er det nu også det?

I matematikkens verden er det nemt at sætte nogle lighedstegn og få samme resultat på begge sider. Men i menneskeverdenen kan det ikke gøres med samme nemhed.

Maria Cardinal har skrevet en bog, som bærer titlen »Ord som forløser«. Jeg vil ikke her komme ind på bogens indhold, men hvilken fantastisk titel.

Ordene kan løse op for mange konflikter. Ja, hvis det er en vane at bruge dem, kan konflikterne stoppe op i problemet, og derved blive lettere løseligt.

Hvad er det, jeg her vil prøve at fortælle? Det er hvor vigtig samtalen er, den må på intet tidspunkt høre op, den er forudsætningen for at livet kan fungere, for at demokratiet kan fungere. Der kunne fortsættes med mange eksempler endnu, men det er af betydning at vide, at alle disse funktioner holder op med at fungere tilfredsstillende, hvis samtalen er stoppet! Desværre tror jeg, at samtalen på mange felter har været stoppet eller stadig er stoppet, eller næsten værre, er blevet en meget indforstået samtale med mange fagudtryk kun for fagfolk, f.eks. politikere. De ord, der bruges i vores snakken med hinanden eller meddelen til hinanden kører alene på overfladen. Det forekommer, som om vi ikke mere har sproget til egentlige samtaler, eller også tør vi ikke bruge det, men af frygt for hvad?

Nu kan det se ud som om jeg mener, at vi bare skal begynde at tale sammen fra nu af, så går det hele nok. Det er ikke rigtigt. Hvis samtalen bliver for samtalsens skyld, fører den ingen steder hen, men når samtalen bliver reel og ærlig og giver udtryk for holdninger og at vi bliver os disse bevidst, så vil samtalen blive af værdi. En værdi der ikke kan måles i penge men i livskvalitet.

Vi har fået lydene i dåbsgave, lydene er blevet formet i »skolegave«, og vi har fået sproget som en »menneskegave«. Brug det. Med ønsket om en god jul samt et godt nytår.

Hilsner fra  
*Ebbe Lilliendal Jørgensen*



*Lejrskole på Langeland.*



## „Christiane F.”

En eftermiddag i november var vi alle her fra efterskolen i biografen i Odense. Vi så »Christiane F.« – med undertitlen: »I morgen er det slut!« Mit forhåndskendskab til filmen var meget lille, og derfor var mine forventninger moderate.

Filmen fortæller om Christiane på 13 år, som bor sammen med sin mor i et højhus i Berlin. Hendes dagligdag er jævnt kedelig, og hun finder mellem de utallige reklameskilte på storbyens mure også et reklameskilt for et bestemt discotek. Hun beslutter sig til, under dække af at skulle besøge en veninde, at tage hen til dette. Ankommet til discoteket erfarer hun, at det er almindeligt blandt gæsterne at indtage narkotika af forskellig art, og skønt hun i begyndelsen afviser selv at indtage »stoffer«, fristes hun alligevel til at »prøve«.

Det går den vej, som det går for mange andre, som blot vil prøve: Hun fortsætter. En ulykkelig kærlighedshistorie gør ikke sagen bedre: Hun bliver stiknarkoman, men vinder dog sin elskede, som også i mellemtiden er blevet narkoman.

Vi følger de to unge i deres mere og mere fortvivlede kamp for at skaffe penge til narkotika, hvorunder de begge prostituerer sig selv. Vi følger deres kamp for at komme igennem abstinenserne under et forsøg på at blive stoffri, – og oplever, at de falder tilbage igen med undskyldningen, at de jo ved, at de til enhver tid kan frigøre sig igen.

Undervejs erfarer Christiane, at en af hendes veninder er død af en overdosis, hvilket, i forbindelse med stadig større besvær med at skaffe penge, får hende til selv at tage en overdosis. Christiane overlever imidlertid, kommer på afvænningsanstalt og bliver sendt på landet til sin bedstemor.

Historien er velkendt. Vi har alle hørt om lignende tilfælde i radio og TV og kan næsten dagligt læse om dem i dagspressen.

Vi lader det, sammen med alt det andet fra medierne, løbe ind af det ene øre og ud af det andet.

Filmen »Christiane F.« lader sig ikke ignorere. Den beskriver narkomiljøet i storbyens sump så afslørende, så nærgående, at enhver, som er i besiddelse af menneskelige følelser, må tage det, ikke blot som narkomanernes problem, men i allerhøjeste grad som sit eget.

---

Alle årsskriftets læsere ønskes en glædelig jul samt et godt nytår.

*Anne Gry, Jens, Ellen og Vagn*





## Når julens klokker kime



Der findes så mange dejlige danske julesalmer og sange, men det er også spændende at se, hvad der findes af udenlandske sange. En del af disse er oversat til dansk, heriblandt en tysk julesang oversat af Gunnar Grosen.

Med den sender jeg en julehilsen til årsskriftets læsere.

Når julens klokker kime,  
vil vi til stalden gå,  
hvor du i nattens timer,  
blev lagt på krybbestrå.

Velkommen hid, du kære,  
som steg fra himlen ned,  
vor konge skal du være  
udi al evighed.

For dig vi knæ vil bøje  
og for din moder skøn.  
Gud Fader i det høje  
har skænket os din søn.

*Tine, Svend og Marianne*

Skin, Guds glade nye sol!  
Smelt den sidste rest  
af snavset sne.  
Lad det pusle fint af vår  
mellem visne strå.

Skin, Guds glade nye sol  
og følg os ud af mørket  
ind i en tindrende morgen.  
Du kære, som ler så alting lyser,  
men bærer en pine, som ingen ved,  
lad mig løfte dig ind  
i den syngende dag.

*Johannes Johansen*



En god og fredfyldt jul og nytår ønskes for os alle!

*Esther Torp*

## CH'I YÜN

Ifølge de gamle kinesere afskyr den menneskelige natur støj, støv og vrimmel – søger hen, hvor sindet oplades for forbindelse med livet.

De gamle kinesere talte om »Ch'i yün«. Oversat til dansk betyder det »åndens genlyd« – et fænomen, der pludselig oplader vore sanser for det, vi til daglig ikke lægger mærke til. Men det sker, at vi pludselig er nærværende – at noget i os åbnes som en slags strømninger i sindet.

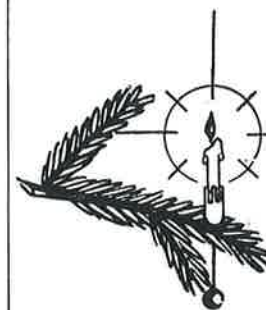
Flyvere og fuglevenner kalder visse luftstrømninger for »opvinde«. I overført betydning kan vi bruge dette ord som udtryk for gunstige forhold i sindet, strømninger, der gør »åndens genlyd« mulig.

Hvis vi ikke skal miste modet helt, har vi engang imellem behov for at fornemme, at vi er dele af helheden, og at vi er undergivet en fællesrytme for alt levende.

Det er »åndens genlyd«, som giver os vore gladeste øjeblikke. De er altid knyttet til glæden over at være til.

Vi må ud i naturen, ud af vore hverdagsbure, som digteren udtrykker det. –

*Jens Peder*



Skyerne gråne, og løvet falder,  
fuglene synge ej mer,  
vinteren truer, og natten kalder,  
blomsterne sukke: det sner!  
Og dog bære blus vi med glæde!

Vinteren kommer, og sneen falder,  
blomsterne visner i muld,  
isen optøs ej af gråd for Balder,  
tårerne stivne af kuld!  
Og dog bære blus vi med glæde!

Solhvervet kommer, og bladet vendes,  
dagene længes på ny,  
solskinnet vokser, og vintren endes,  
lærkerne synge i sky;  
derfor bære blus vi med glæde!

Bethlehems-barnet i krybberummet,  
det er den evige vår,  
tiønde hjerter det har fornummet:  
Jul gør lyksaligt nytår.  
Derfor bære blus vi med glæde!

*Grundtvig*

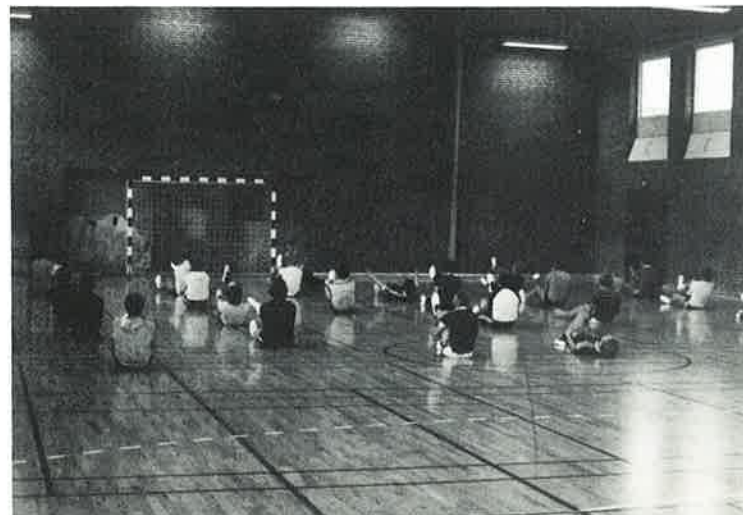
I ønskes en glædelig jul og et godt nytår.

Lars Liengaard

## Nybygningerne



*Sådan tager den nye sal sig ud set fra volden.*



*Der går rigtigt til den i gymnastiktimerne.*



*Et hjørne fra den nye opholdsstue, med udsigt mod plænen og pigefløjen.*



*Den gamle opholdsstue og TV-stuen er nu blevet et meget vigtigt led i skolens liv, nemlig den nye spisesal.*

Man er heldig, hvis man har en hobby, som man kan dyrke uden store omkostninger og som har sammenhæng med et interessant studium. I vanskelige tider, hvadenten de kommer udefra eller indefra, finder man derigennem trøst og styrke.

*J. W. von Soethe*

De bedste hilsener med ønsket om en god jul og et godt nytår.

*Astrid Hansen*

---

Ta Bøger der ere for hver Mand i Nord,  
De ere saa kærlige Frænder;  
Den ene er Herrens livsalige Ord,  
Den Troen i Hjerterne tænder;  
Den anden er Saga om Fædreland,  
Den løfter og styrker i Sindet hver Mand;  
O, var de i Hænder og Hjerte!

Med dette vers af N. F. S. Grundtvig, ønskes alle årsskriftets læsere en god jul og et lykkebringende nytår.

*Asgar Stokholm*

---

I ønskes alle en glædelig jul samt et godt nytår.

*Allan, Søren, Erna og Erling Andersen*

---

En rigtig god jul og et godt nytår ønskes jer alle.

*Ann Lene, Sanne, Tyge og Inge*

---

Årsskriftets læsere ønskes en glædelig jul samt et godt nytår.

*Karsten Elbæk*

## En hilsen fra Friskolen

En efterårsdag med strålende solskin og mildt vejr er det næsten ikke til at forstå, at det er tiden at skrive en julehilsen til elevskriftet. Men kalenderen fortæller, at det er det.

Sidste år kunne vi fortælle, at vi havde fået tre nye lærere i friskolen, og at de alle var faldet godt til. Desværre rejste Leif Jensen efter et år til Sjælland. I stedet for har vi fået Jens Andreassen, som både børn og voksne er glade for, så vi kan stadigvæk sige, at vi har en god og glad skole i hverdag som i fest.

Som noget nyt er vi lige begyndt at udgive et skoleblad, hvoraf første nummer er udkommet, så vores julehilsen i år skal være uddrag derfra.

### UBBY BESØGET

5. klasse havde først i det nye skoleår besøg af deres pennevenner fra Ubby.

De begyndte at skrive sammen i 3. klasse

Sidste år var vi inviteret til Ubby, og i år var de så hos os. Børnene fra Ubby boede under besøget ved deres pennevenner, og fulgte en del af tiden den almindelige undervisning. Ellers gik dagene med madlavning, besøg på Ringe museum, og der blev også tid til fest med sketch og dans den sidste aften.

### 6.-7. KLASSES LEJRSKOLETUR TIL BORNHOLM

I år skulle 6.-7. klasse til Bornholm på lejrskole sammen med Kirsten og Kjær. De boede på vandrerhjemmet Sct. Jørgens gård i Gudhjem.

Første dag om eftermiddagen sejlede de ud til Helligdomsklipperne, og gik turen tilbage. I de følgende dage så de bl.a.: Østerlars rundkirke, Jons kapel, Rønne stenbrud, Hammershus



*Børn fra Ringe og Ubby.*



*Turen til Strynø.*



*Færgen til Strynø.*



*Turen til Strynø.*

ruiner, rokkestenen i Paradisbakkerne, og et moderne vandtårn i Rønne. Der blev også tid til en tur til Christiansø, Danmarks østligste punkt.

På hjemvejen havde de et ophold i København, hvor de så Amalienborg og lidt af København.

#### 4. KLASSES TUR TIL TRELLEBORG

4. klasses pennevenner på Landsgrav friskole havde inviteret klassen på en endags tur til Sjælland, hvor de skulle se friskolen og Trelleborg.

Da de ankom, blev de vist rundt på skolen, og fik saftvand og boller som børnene selv havde bagt. Bagefter kørte deres forældre dem ud til Trelleborg, som er et borganlæg fra vikingetiden. Derude spiste de deres mad.

Inden de skulle hjem, besøgte de deres pennevenner i deres hjem, hvor de også fik saftvand og kager.

#### 3. KLASSES TUR TIL STRYNØ

3. klasse har været på en 2 dages tur til Strynø sammen med deres nye lærer Jens og en forældre. De boede hos Hans Clausen, en landmand som Jens kendte.

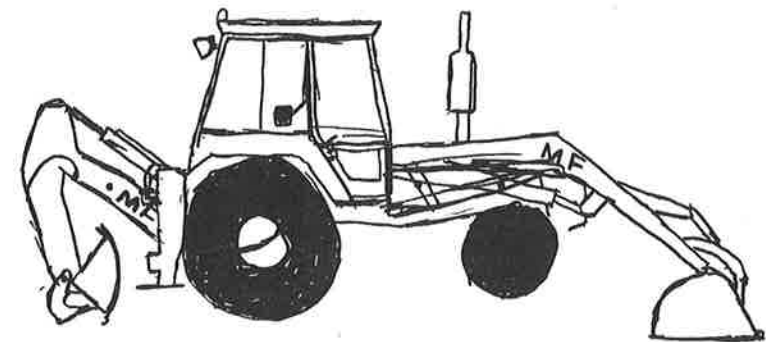
Det var første gang 3. klasse var på tur med overnatning, men det klarede de fint, og de havde nogle dejlige dage på Strynø.

---  
Vi skal nå et par arrangementer mere inden det nye år med børn og forældre sammen.

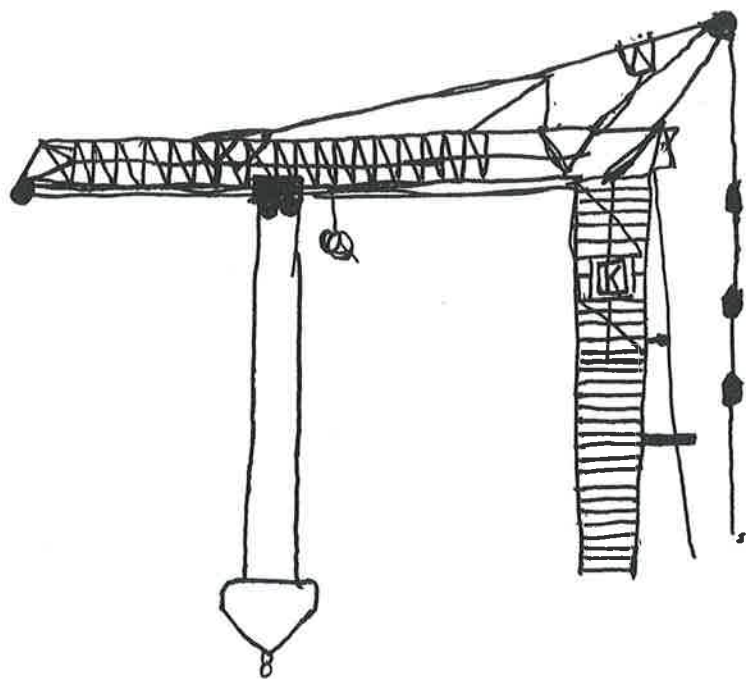
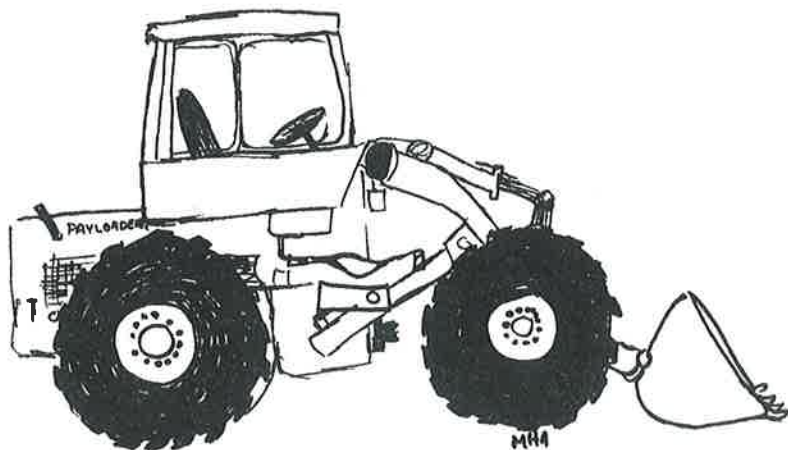
Den 10. december har vi »julemøde« med skuespil, luciaoptog, korsang, fløjtespil og fællessang. Den 27. december slutter vi året af med juletræ.

*Glædelig jul og godt nytår  
ønskes af os alle i friskolen*

#### 5. KLASSE HAR TEGNET BYGNING AF GYMNASTIKSAL







## Elevhilsener

### *10 år er gået!*

Tænk, det er 10 år siden vi gik på skolen. Tiden går stærkt. Jeg har tit tænkt på jer, jeg gik sammen med. Hvor I var blevet af, og hvad I laver. Jeg fortsatte i skolen ovre på Fyn. Jeg gik på Vesterdals Ungdomsskole, men jeg fik ikke så mange venner, som jeg havde på Ringe Efterskole.

Nu tænker I nok, når I læser dette, hvem hun er. Jeg hed Lene Irene Nielsen, da vi gik på skolen. Det gør jeg ikke mere. Jeg er blevet gift, og har 2 børn på 3 og 4 år.

De to eneste jeg rigtigt husker endnu derovre fra er Susanne og Tina, som jeg boede sammen med.

Nu håber jeg, at I vil møde op til næste år, det vil være sjovt at møde jer efter 10 år.

Lene Irene Enevoldsen  
Boholtevej 69, st. th., 4600 Køge, Sjælland

P.S. I må gerne skrive. Det vil glæde mig meget.

---

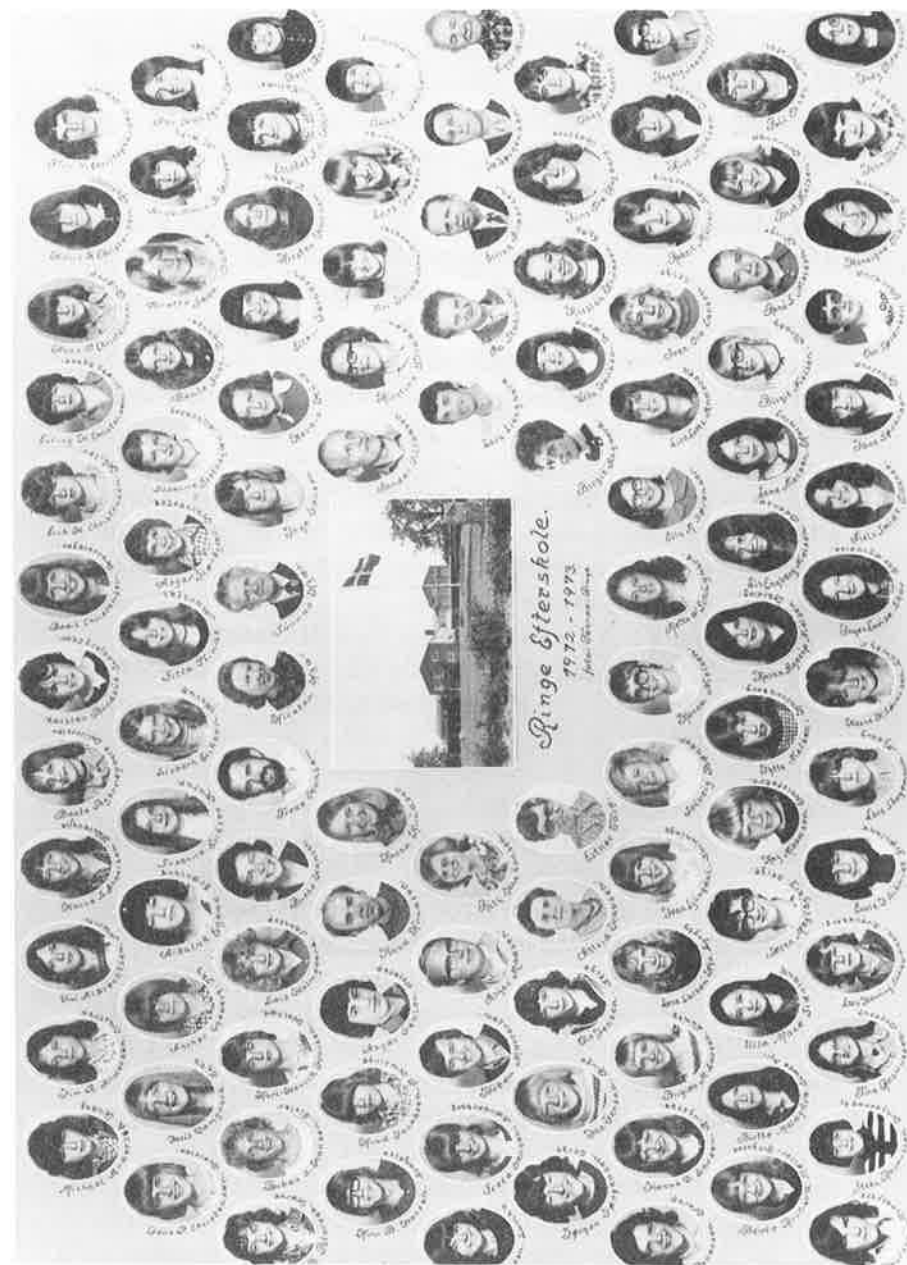
### *Kære efterskole-ven!*

Kom forbi, husk at skrive – du er altid velkommen – lev vel o.s.v. står der i min gæstebog fra dengang hvor vi sikkert alle troede at nu var opholdet forbi, men kontakten skulle da nok fortsætte. Desværre, sådan er det jo ikke gået – for mig i hvert fald. Jeg har en enkelt gang mødt en fra vort hold, Helle fra Hårby, men ellers er det ikke blevet til noget. Trods det har jeg ofte tænkt på året i Ringe, oprigtig talt kun med glæde, da jeg som I måske husker var den yngste dreng på holdet og egentlig ikke helt moden til opholdet, men der har bestemt også været positive oplevelser som stadig betyder noget for mig.

Da vi forlod Ringe fortsatte jeg i folkeskolen med Teknisk forberedelseseksamen, tog året efter udvidet TF, for derefter at fortsætte på Nyborg Handelsskole. I min fritid var jeg stærkt engageret med diverse jobs, bl.a. tog jeg ud for at spille til privatfester på el-orgel. Jeg blev i de tre år boende hos mine forældre i Herrested – ikke ret langt fra Ringe – men året efter Handelsksamen var jeg så heldig at få et stipendium igennem udvekslingsorganisationen American Field Service, AFS. Jeg tog til USA, hvor jeg skulle bo hos en amerikansk familie, og følge deres liv på godt og ondt i et år. Det var fantastisk. Aldrig har jeg haft så stor en oplevelse som den. Jeg gik på High School sammen med den mellemste søn af familien. De havde yderligere en ældre søn samt en yngre datter, og jeg følte virkelig at være accepteret som søn af huset og oplevede rigtig mange ting det år jeg var hos dem. Men også selve organisationen tilbød mange ting som yderligere gjorde året til en oplevelse jeg aldrig glemmer, og heldigvis har jeg da stadig, omend ikke så tit, kontakt med »min familie« over there.

Alt får en ende, og det gjorde mit ophold desværre også, men jeg havde fået en pause, og havde ligesom besluttet hvad jeg ville, så jeg med frisk mod kunne begynde på Højere Handelsksamen i Odense. Det tog 2 år. 2 aktive år, hvor jeg igen tog ud at spille til fester, samtidig med engagement i elevforeningen, som nok også var en medvirkende årsag til at jeg umiddelbart efter skoleafslutningen kunne gå ud som reklameassistent i en landbrugsmaskinforretning. Der fik jeg mange udfordringer, men tiderne var, og er som bekendt ikke med landbruget, så da jeg fik et tilbud om at komme ind til Den fynske Bladfond som annoncekonsulent slog jeg til. Det var imidlertid på en eller anden måde ikke tilfredsstillende nok. Det var et stort hus, hvor nye ideer blev dikteret i stedet for diskuteret. Det år jeg var der, lærte jeg dog meget om salg og samarbejde, men mest engageret var jeg i min fritid, hvor jeg byggede et stort orgel sammen med med den pige der i mellemtiden var kommet ind i billedet – Lone.

Naturligvis havde jeg også andre venner, og en af dem, en



tidligere paprørsfabrikant i Ringe overvejede i begyndelsen af 81, at købe en ny fabrik der lå i Taulov, og spurgte om det var noget jeg eventuelt ville være med i. Det udviklede sig og blev en realitet, så den 15. maj 81, efter store overvejelser og forhandlinger med den gamle ledelse, familie, pengeinstitutter og mange flere åbnede han og jeg fabrikken i Ferritslev – kun 10 km fra Ringe, hvor vi havde købt og bygget det gamle mejeri om. Vi var kun 5-6 stykker i begyndelsen, men vi har arbejdet hårdt, og haft en positiv udvikling, så vi idag er 16 mennesker på lønninglisten. Det er klart vi tror på fremtiden, og det er virkelig spændende og udfordrende at have med at gøre, men drøjt. Heldigvis er min Lone indstillet på den indsats som det også kræver for hende . . .

Efter den afbrydelse vi ligesom havde, da vi skrev i hverandres gæstebøger, har vi nu muligheden for en enkelt aften at gense de »gamle« lærere, hinanden og den gamle skole. Jeg håber vi bliver rigtig mange jubilarer.

*Med venlig hilsen*  
Asger Grønkjær  
Funkevænget 3, 5863 Ferritslev Fyn

— — —  
*Kære »gamle« elever 1972-73!*

Ja, nu er det jo ved at være 10 år siden vi rejste fra skolen, efter 10 mdr.s ophold.

Vi lovede alle at vi skulle møde talrigt op til hvert elevmøde, men det blev kun det første par år, så ebbede det ud.

Jeg startede i købmandsforretning, da jeg sluttede på skolen, og derefter startede jeg på en systue, hvor jeg var i lære 1½ år, men jeg blev så glad for arbejdet, så jeg arbejder stadig som syerske, og er også på samme fabrik.

Jeg vil slutte med at ønske alle en glædelig jul, samt et godt nytår.

Jeg håber vi ses alle til 10 års jubilæet. *Venlig hilsen*  
Karin Sørensen (født Pedersen)  
Kærsangervænget 12, 5550 Langeskov

*Hej allesammen!*

De 10 år, der er gået siden opholdet på R. E., er fløjet afsted, men de år har været spændende og begivenhedsrige. Efter opholdet tog jeg tilbage til Sjælland, hvor jeg tog 10. kl. på Sorø ungdomsskole, men Fyn trak i mig, og jeg var heldig at komme i huset i Sdr. Nærå. Her var jeg i 1 år, hvorefter jeg tog 4 måneders ophold på Odder højskole.

Efter opholdet rejste jeg hjem til Kalundborg, hvor jeg havde fået arbejde i en vuggestue, så rejste jeg til Als, hvor jeg skulle arbejde i børnelandsbyen Terre des Hommes, de fleste af børnene her var krigsskadede og kom fra Cambodien og Bangladesh. Efter opholdet her rejste jeg til Sønderborg, hvor jeg tog U.T.F. Da jeg var færdig fik jeg arbejde i en børnehave.

Nu synes jeg tiden var inde til at begynde en uddannelse, hvorpå jeg søgte ind på Viborg børnehaveseminarie og var heldig at komme ind, og hvis alt går vel, skulle jeg være færdig til sommer.

I Sønderborg traf jeg Tage, og vi blev gift i sommeren 81.

Til slut vil jeg ønske alle en rigtig glædelig jul, og et godt nytår.

*Venlig hilsen*  
Jytte Nielsen  
Firkløvervej 2, 2. th., Viborg

— — —  
*Hej allesammen!*

Ja, så er der altså gået 10 år, og jeg tænker tilbage på hvordan vi lovede hinanden at holde forbindelsen ved lige. Da det ikke er blevet til meget, håber jeg at vi ses til elevmødet.

I de ti år, der er gået, har jeg faktisk brugt en del tid på børn. Som nogle måske kan huske, rejste jeg til Sydslesvig i huset lige efter skolen. Jeg passede 2 børn der i ca. 1 år. Sommeren 74 fik jeg job som medhjælper i en børnehave i Holbæk. Da jeg havde været der i 15 mdr., besluttede jeg mig til at følge Lars Liengaards opfordring, nemlig at tage på Ollerup Gymnastikhøjskole. Det betød gensyn med Fyn og endnu en positiv

oplevelse af sammenhold på en skole. Jeg tog delingsføreruddannelse i gymnastik, og har allerede brugt den en del. Efter Ollerup blev jeg kokkepige på et plejehjem, og boede hos mine forældre. Mens jeg rørte i gryderne og holdt ferie i Esbjerg til landsstævne, ventede jeg spændt på svar fra børnehaveseminariet i Holstebro. Svaret blev ja, og jeg begyndte på min uddannelse august 76. I juni 79 gik min store drøm i opfyldelse. Jeg var færdig som pædagog og skulle i gang. Jeg var støttepædagog på et fritidshjem og i en børnehaveklasse indtil august 81. Oplevelsestrang og ønsket om at lære andet af Danmark at kende gjorde, at jeg besluttede mig for at flytte til Århuseggen. Jeg var heldig at få lejlighed på en gård 18 km nord for Århus. Arbejde fik jeg også, nemlig i en vuggestue. Da det ikke lige var det jeg havde lyst til, søgte jeg efter 14 mdr. i en børnehave. Der er jeg nu, og det er jeg meget glad for.

Min fritid går med aftenskolekurser og jeg leder et hold damer til gymnastik.

Til slut ønskes alle lærere, nuværende elever og ikke mindst »mit gamle hold« en rigtig god jul.

*Mange hilsener fra*  
Ulla Jensen  
Mejlbyvej 652, 8530 Hjortshøj

- - -

*Kære alle fra 1972-73!*

Da jeg forlod Ringe Efterskole, flyttede jeg over på den anden side af vejen på Rubjerglundskolen, hvor jeg tog realeksamen. Da jeg var færdig der i 76 var jeg 15 mdr. i køkkenet på Hjemly Efterskole. Derefter var jeg 5 mdr. på Gymnastikhøjskolen ved Viborg. Det var nogle meget spændende måneder. Da jeg kom hjem derfra fik jeg arbejde på et hvilehjem ved Fåborg, og var der i 5 mdr., hvorefter jeg begyndte på Husflidshøjskolen i Kerteminde. Det er en to-årig uddannelse, men der skal også laves noget i de to år. I sommerferien mellem skoleårene i Kerteminde arbejdede jeg igen på hvilehjemmet. Da jeg var færdiguddannet i 80 var jeg afløser i beskæftigelsesterapien på

Nakkebølle Sanatorium om sommeren. Det lykkedes mig ikke at finde noget fast arbejde, men jeg har haft noget at lave alligevel. Jeg underviser på aftenskole i håndarbejde (endnu er det kun knipling og orkis), leder gymnastik og har haft meget servering. Fra januar i år har jeg haft arbejde i et køkken på et alderdomshjem tæt herved, og når jeg har aftenskole og gymnastik som store interesser, har jeg en masse at se til.

Det var lidt om hvad jeg har lavet i de 10 år. Håber vi ses til elevmødet til sommer.

I ønskes alle en glædelig jul og et godt nytår.

*Venlig hilsen*  
Bente Bjerregaard  
Assensevej 184, Hillerslev, 5750 Ringe

- - -

*Hej allesammen!*

10 år – sikken tiden går!

Siden vi gik ud fra Ringe, hvor vi havde tilbragt 10 pragtfulde måneder, er der jo hændt mig mangt og meget.

Efter sommerferien startede jeg jo på Nordfyns Ungdomsskole i Særslev, og blev der 2x10 måneder.

Ud af 10. klasse som 16 årig og hvad så?

Så kom jeg 1 år i huset hos en pragtfuld familie i Verringe, og herefter var jeg heldig at få en læreplads på Grand Hotel, Odense som receptionist. Uddannelsen tog 2 år og jeg var der alt i alt 3½ år.

Derefter tog jeg på en dejlig sommerferie til København. Den endte med at jeg blev her, tog 1 år på EFG, blev gift, og nu har jeg to dejlige unger. Danny på 2½ og Ditte på 4 måneder.

Jeg arbejder nu igen, efter 2½ år hjemme, fra kl. 8 til 12 i en børnehave. Resten af dagen har jeg så med mand og børn.

Håber alle fra 72-73 møder talrigt op. Jeg glæder mig til at gense jer.

*Venlig hilsen*  
Helle Ankjær (Rasmussen)  
Vestervang 6 A, st. th., 2500 Valby

## Elevforeningens regnskab 1981-82

### DRIFTSREGNSKAB

#### Indtægter:

Salg af årsskrifter, giro . . . . .	11575,00	
Salg af årsskrifter til skolen . . . . .	3120,00	
Salg af årsskrifter til kontoret . . . . .	175,00	
Indgået ved elevmødet 81 . . . . .	8895,00	
Solgt frimærker . . . . .	250,00	
Renter på giro . . . . .	15,36	
Renter på bankbog . . . . .	1009,00	
Trykning årsskrift . . . . .	14420,40	
Frimærker . . . . .	4325,00	
Kuverter . . . . .	90,85	
Underholdning, elevmødet . . . . .	1000,00	
Musik, elevmødet . . . . .	750,00	
Kost, elevmødet . . . . .	1500,00	
Ekstra køkkenhjælp . . . . .	510,00	
Retur, fejlindb. årsskrift . . . . .	225,00	
Festtegn . . . . .	37,50	
Giroblanketter . . . . .	203,74	
Udgifter i alt . . . . .	23062,49	
Overskud . . . . .	1976,87	
	<u>25039,36</u>	<u>25039,36</u>

### STATUS

#### Aktiver:

Kassebeholdning . . . . .	2279,49
Giro . . . . .	302,95
Bankbog . . . . .	12582,13
	<u>15164,57</u>

#### Passiver:

Beholdning ved begyndelse . . . . .	13187,70
+ overskud . . . . .	1976,87
	<u>15164,57</u>

Ringe, den 31. maj 1982 – Birgit Aagaard.

Regnskabet gennemgået og fundet i orden. 4. juni 1982.

Robert Hune-Rasmussen

## Fra elevforeningens bestyrelse

Igen er der gået et år, og det er gået godt.

Elevmødet 1982 blev et rigtigt sommerstævne med stor tilslutning.

Ved generalforsamlingen ønskede Jørgen Jensen ikke genvalg til bestyrelsen, da han er flyttet til Sjælland. I hans sted valgtes Søren Skov Johansen, Århus, og både Conny Madsen og Niels Nyholm genvalgtes. Vi håber, at elevmødet 1983 bliver det hidtil største. Nu har vi jo god plads i den flotte nye sal, som i alle skal ned at se.

Venlig hilsen

*Conny Madsen*

*Niels Nyholm*

*Søren Skov Johansen*

*Ulrik Hansen*

*Birgit Aagaard*

## Elevmødet 1983

Elevmødet 1983 afholdes i weekenden  
28.-29. maj.

Program og indbydelse udsendes.

## Elevliste 1982-83

Henning Andersen, Dømmestrupvej 53, 5653 Nr. Lyndelse.  
Kim Andersen, Bygmarken 16, Kr. Sonnerup.  
Maria Bach Andersen, Litorinaparken 37, 2680 Solrød Strand.  
Thorbjørn Joest Andersen, Kærvej 1, 5854 Gislev.  
Gitte Ansbjerg, Vibevej 29, 6300 Gråsten.  
Torben Askegård, Birke Alle 10, Thurø, Svendborg.  
Anette Asmussen, Sandgyden 25, 6200 Åbenrå.  
Karin Biel, Dyssevænget 8, 6430 Nordborg.  
Erik Birkholm, Bøllemosevej 21, 5892 Gudbjerg.  
Signe Bjerring, Tingagervej 11, 5750 Ringe.  
Laila Brønden, Ligustervangen 42, 3450 Allerød.  
Jonna Bæk, Hulemosevej 62, 5350 Rynkeby.  
Bent Weuge Børgesen, Ribevej 18, 6500 Vojens.  
Allan Lundgård Christensen, Krokusvej 13, 5750 Ringe.  
Dorthe Christensen, Bjørnø 5, 5600 Fåborg.  
Else Bjørn Christensen, Rågelundsgyden 12, 5240 Odense NØ.  
Hanne Christensen, Arrild Ferieby 264, 6520 Toftlund.  
Lene Christiansen, Marbækvej 27, 5484 Uggerslev.  
Michael Dall, Åvænget 11, Ellinge, Ferritslev.  
Merete Dam, Fjellebrovej 31, Særslev, 5471 Sønderø.  
Simon Djernæs, Engkarsevej 8, 5400 Bogense.  
Jan Dreyer, Middelfartvej 432, 5491 Blommenslyst.  
Kenneth Kim Fabrin, Kirketoften 21, Søllinge.  
Birgitte Vilmand Hansen, Højvængen 1, Munkebo.  
Christian Theilgård Hansen, Kongshøjparken 115, Slangstrup.  
Frank Hansen, Pilsgårdsvænget 27, 5800 Nyborg.  
Hans Henrik Bech Hansen, Adelgade 12, Assens.  
Jan Henri Hansen, Rugårdsvej 455, 5210 Odense NV.  
Jeanette Hansen, Såderupvej 15, Ullerslev.  
Lisa Merete Hansen, Hemmerslev 29, Sønderø.  
Solveig Kofod Hansen, Lyrbyskov 4, Østermarie.

Poul Henrik Henriksen, Myntevænget 7, Middelfart.  
Anne-Mette Hinkler, Skyttevej 27, Fredericia.  
Lars Holst, Lundeparken 3, 1. th., Frederikssund.  
Pia Hornum, Roskildevej 189 B, 3. tv., Valby.  
Allan Jensen, Lodsvej 11, 5270 Odense N.  
Anita Damsgård Jensen, Skellerupvej 9, Såderup, Ullerslev.  
Henrik Jensen, Lyng Byvej 4, 4180 Sorø.  
Jan Jensen, Kjærslund 21, 1. th., 8260 Viby.  
Jane Balle Jensen, Kastbjergvej 1, Bølling, Skjern.  
Kirsten Balle Jensen, Kastbjergvej 1, Bølling, Skjern.  
Susanne Jensen, Dømmestrupvej 39, Nr. Lyndelse, Årslev.  
Lene Juul Jespersen, Ørbækvej 711, 5220 Odense SØ.  
Charlotte Haugård Johansen, Emmelevvej 25, Kappendrup.  
Michael Johansen, Carl Niensensvej 41, Nr. Lyndelse.  
Astrid Jervelund, Tværgade 20, 5750 Ringe.  
Claus Martin Jørgensen, Jernbanegade 12, 5000 Odense.  
Hanne Jørgensen, Torpegårdsvej 45, 5792 Årslev.  
Ole Jørgensen, Haugevej 166, 5270 Odense N.  
Nils Nørreskov Kastrup, Smallevej 3, Ejby.  
Mogens Kjergård, Boesensgade 26, 5800 Nyborg.  
Michael Knudsen, Ålsbovej 52, 5591 Ejby.  
Lars Kristensen, Ny Vestergade 25, 5672 Broby.  
Heidi Suna Kristiansen, Næsbygårdsvej 94, 5270 Odense N.  
Finn Due Larsen, Grønnegyden 9, 5270 Odense N.  
Lars Klitgård Larsen, Kai Niensensvej 1, 5700 Svendborg.  
Lisbeth Hauge Larsen, Slettensvej 191, 5270 Odense N.  
Michael Tom Larsen, Sct. Knudsgade 18, 4100 Ringsted.  
Jens Lauridsen, Nellikevej 24, 5681 Bellinge.  
Lissi Skriver Lauridsen, Helleløkken 13, Brændekilde.  
Kari Lund, Vernsgårdsvej 20, Lunding, Haderslev.  
Pernille Littau-Jensen, Tvedvej 160, Svendborg.  
Lise-Lotte Stahlfest Møller, Stationsvænget 7, Refsvindinge.  
Birgit Nielsen, Skovkrogen 3, Ryslinge.  
Bjarne Laurits Nielsen, Stenløkkevej 3, 5690 Tommerup.  
Claus Henrik Nielsen, Rømparken 80, Slagelse.  
Frank Nielsen, Hedeagervej 1, 5270 Odense N.

Hanne Kirkegård Nielsen, Svendborgevej 383, V. Åby.  
Helle Brandt Nielsen, Æblevej 11, Refsvindinge.  
Henrik Nielsen, Kirkerupvej 9, Gundløselille.  
Jens Karlshøj Nielsen, Lille Søstræde 1, Rønne.  
Johnny Agger Nielsen, Abildhøj 7, 5270 Odense N.  
Kirsten Nielsen, Kærmosevej 20, Odense.  
Ole Nielsen, Lodskovvej 8, Ferritslev.  
Ole Karlshøj Nielsen, Lille Søstræde 1, Rønne.  
Poul Verner Nielsen, Tokkendrup 29, 5450 Otterup.  
Søren Evald Nielsen, Søvej 2, Ullerslev.  
Torben Nielsen, Skovvej 24, Espe, 5750 Ringe.  
Thorsten Peter Siggård Nielsen, Kl. Berntsensvej 11, Eskildstrup.  
Susanne Nissen, Skovbygade 9, Søby Ærø.  
Pia Schmidt Olesen, Rundyssevej 13, Gundsømagle.  
Anette Dalgård Pedersen, Fåborgvej 104, Glamsbjerg.  
Bent Pedersen, Ferritslevvej 88, Ellinge.  
Claus Petersen, Skjoldborgsvej 22 a, 5270 Odense N.  
Jon B. Petersen, Bøgevang 5, Brejninge, Stubbekøbing.  
Pernille Råbjerg Poulsen, Sleppevangen 48, 5270 Odense N.  
Susanne Holmegård Pedersen, Ndr. Hollufvej 15, 5220 Odense S.  
Helle Hedelund Rasmussen, Lindehaven 24, 5270 Odense N.  
Helle Lisette Rasmussen, Kragbjergvej 16, Odense.  
Laila Miriam Karlin Rasmussen, Sluttergyden 13, Ærøskøbing.  
Tonny Rasmussen, Holmevej 33, Gislev.  
Kirsten Rose, Nørregårdsvej 2, Løgumkloster.  
Ulla Bay Staal, Norupp Høje 35, Otterup.  
Anita Strandsbjerg, Tingvejen 441, Filskov, Grindsted.  
Rina Søgård, Løkkehøj 2 F, 1., Sønderø.  
Jan Bjarnhoff Sørensen, Bakkevænget 21, Rebæk, Kolding.  
Claus Rose Thomsen, Ferritslevvej 78, Ellinge.  
Claus Tangå Skov, Nyborgvej 502, Skårup.  
Søren Tingkær, Åbakken 4, Bellinge, 5260 Odense SV.  
Karen Sønderlund, Husoddevej 64, 8700 Horsens.  
Annette Nykjær, Søgårdsvej 23, 5750 Ringe.

## Indhold

Ved skolens formand .....	3
Året .....	5
Indbydelse til »Højskole-weekend« på Ringe Efterskole 30.-31. okt. 1982 .....	8
»Angst og mod« .....	12
Det talte ord – det skrevne .....	15
»Glæde over Danmark« .....	17
Noget om at forstå – at gro – at holde .....	20
Husker I? .....	26
Samtale = tale sammen .....	28
»Christiane F« .....	30
Når julens klokker kime .....	34
Ch'i Yün .....	36
En hilsen fra friskolen .....	41
Elevhilsener .....	47
Elevforeningens regnskab 1981-82 .....	54
Fra elevforeningens bestyrelse .....	56
Elevliste 1982-83 .....	57



