



**RINGE EFTERSKOLE**  
**1991**

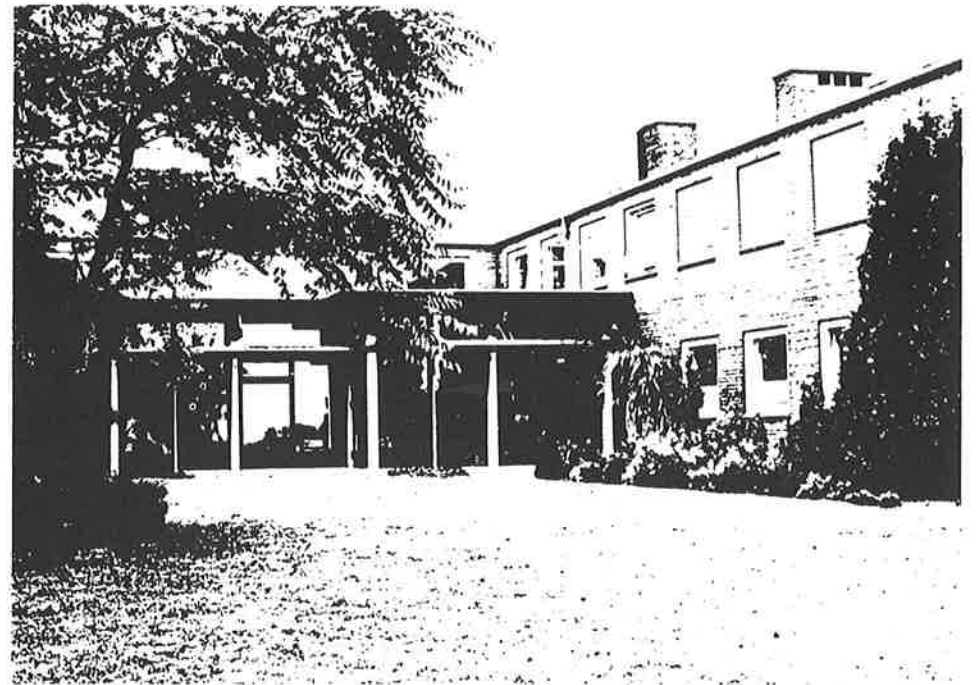


Ringe Fri- og Efterskole



# Årsskrift 1991

62. årgang – udgivet af elevforeningen



## Fra skolens formand

Hvert år på denne tid skrives indlæg til årsskriftet, og det er naturligt at gøre status over det år, der er gået. På den bygningsmæssige side var 1991 året, hvor den gennemgribende renovering af de sydvestvendte gavle på efterskolen blev afsluttet. Ligeledes har en foreløbig renoverings- og vedligeholdelsesplan for hele skolens bygningskompleks medført en nyindretning af efterskolens opholdsstuer. Den erhvervede ejendom på Degnemarken er blevet indrettet dels til keramikværksted, dels til klasselokaler for friskolen, som dermed i første omgang fik løst et akut pladsproblem.

Pladsproblemet opstod, da skolepasningsordningen p.g.a. den store søgning (35 elever) ønskede mere råderum, og derfor fik et klasselokale stillet til disposition. Sammen med børnehaveklassens lokale, lige ud til legepladsen, fik pasningsordningen luft og rum til at fungere godt.

Mht. nybyggeri har skolen fået tilladelse til at opføre en ny fløj, der skal indeholde dels elevværelser, dels fag- og klasselokaler, som vil tilgodese begge skoleformers ønsker om bedre faciliteter. Når bestyrelsen endnu ikke har givet grønt lys for igangsættelse af byggeriet, skyldes det de varslede besparelser på de frie skolers område. Heldigvis er udsigterne knap så sorte som først antaget, men de seneste forlydender går dog alligevel ud på besparelser af en ikke uvæsentlig størrelse for vor skole. Finanslovens vedtagelse vil give os det endelige svar.

At de først varslede besparelsesforslag sammen med forslaget om stop for oprettelse af nye skoler, har givet anledning til debat i medierne i et omfang, man næppe før har oplevet, kan jeg kun hilse meget velkommen. 1991 vil blive husket som året, hvor der blev stillet spørgsmål ved, om man fortsat skulle have et frit skolevalg – såfremt de fremsatte besparelsesforslag blev en realitet. Det danske skolesystem, der er internationalt anerkendt og berømt, bygger på den demokratiske ret til (gennem tilskud) at oprette og drive en skole som

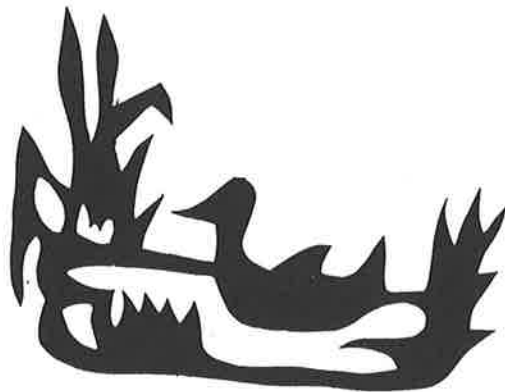
f.eks. Ringe Fri- og Efterskole. Alle grupper skal have en realistisk mulighed for at kunne benytte sig af denne frihed til at vælge skoleform. Debatten har derfor også fået en principiel karakter, og det har været utrolig bekræftende at opleve positive indlæg fra forældre, som gennem deres egne børn, har oplevet, hvad skoleformen kan give af ballast. Det er mit håb, at denne debat ikke forstummer, da det er åbenlyst, at man herved kan være med til at påvirke de økonomiske afgørelser på området.

I forlængelse af retten til frit at kunne vælge, har der her på skolen været nedsat et overbygningsudvalg, som har drøftet fag og indhold for en kommende 8. og 9. klasse på friskolen. Udvalget fremlagde et forslag, der bygger på friskoletraditionens centrale begreber som livsmod – oplevelse – mangfoldighed m.m., og bestyrelsen besluttede på denne baggrund at oprette 8. klasse med start i 1992. I skriven- de stund ligger det kommende elevtal ikke endeligt fast, idet der af- ventes besked fra nogle forældre.

1991 blev også det år, hvor skolen mistede en af sine store støtter, da den tidligere formand Bendt Jensen pludselig afgik ved døden. Bendt Jensen var meget engageret i skolens liv og virke, og var medlem af bestyrelsen i 19 år, heraf de sidste 8 år som formand.

Til slut vil jeg ønske alle med tilknytning til skolen en glædelig jul og godt nytår.

*Lis Andersen*



## Efterskolesagen, gamle elever og øvrige læsere

Så er vi igen nået til et årsskifte og når man ser tilbage på 1991, har det igen været et godt år for Ringe Efterskole med fuldt hus og mange nye tiltag, både pædagogisk, økonomisk og rammemæssigt, men det er også året, hvor det for alvor er understreget, at disse forhold er ingen selvfølge, idet det nok er et af de år i nyere tid, hvor den største trussel mod de frie skolars eksistens har fundet sted.

»Vi har sejret os til døde«, kunne meget vel være blevet en passende overskrift for dette år. For i al sin enkelhed er det netop efterskolernes ubetingede succes, der har gjort os til genstand for så voldsomme besparelser, som der har været lagt op til.

Gennem ca. 15 år er antallet af 14-18 årige, som har valgt at tage på efterskole, steget hvert år. Således var der i 1990 mere end 17400 elever, der tilbragte et skoleår på en af landets 215 efterskoler.

Dette medfører selvfølgelig øgede udgifter for staten på kulturministeriets regnskab, som efterskolerne nu hører under. Men det er et mere teknisk betonet problem, og et spørgsmål for ministrene om at overføre penge fra et andet område, da vi jo er sikret et frit skolevalg her i landet.

Imidlertid fremkom man, i et forsøg på at stoppe efterskolernes vækst og succes, med et forslag om, at man fremover ikke ville yde tilskud til mere end de 17400 elever. Derudover skulle der spares så store beløb på den enkelte skole, at mange skoler ville have svært ved at eksistere. Det ville så igen medføre, at skolerne ville sætte elevbetalingen i vejret, og mange ville så være afskåret fra at kunne betale et efterskoleophold, og måtte sige fra. Der ville ikke være tale om et frit skolevalg længere.

Kommunerne får fra staten tilskud til hver enkelt elev. Disse penge skal bruges til skolegang, tandpleje o.s.v., men hvis eleven tager på efterskole, er det meningen, at en del af beløbet skal følge som tilskud til efterskoleopholdet. Ca. 35 kommuner har imidlertid valgt ikke at ville støtte et efterskoleophold og tjener således penge,

hver gang en elev tager på efterskole, da man jo ikke skal bruge pengene på eleven længere. Det er selvfølgelig stik imod hensigten fra statens side, men da der ikke findes klare retningslinier for, hvordan støtten skal ydes, og med hvor meget, er der altså 35 kommuner, der har valgt slet ikke at yde tilskud.

Der har været voldsomme protester omkring de bebudede besparelser fra statens side, og mange mennesker har været fremme med artikler i dagspressen. Flere og flere af de politiske partier har indset, at det var urimeligt, og besparelserne er nu reduceret til en tredjedel af det oprindelige, men stadig en urimelig stor besparelse, som gør det svært, og for nogle skolars vedkommende umuligt, at lave så spændende og afvekslende efterskole, som vi er vant til. Med til billedet hører, at prisen for en efterskoleelev på statens budget ikke er steget de sidste 10 år, og at efterskolerne bestemt har taget sin del af besparelserne gennem de nedskæringer, der er pålagt os gennem en årrække.

Der arbejdes sideløbende på at få skabt klare retningslinier for kommunernes måde at yde tilskud til efterskoleophold på.

Og her, tidligere elever, er det så, at I kommer ind i billedet. I ved med jer selv, hvad det har betydet for jer, at I fik mulighed for at tage et år eller to på efterskole.

Oplevelser for livet, selvstændighed, tæt kammeratskab, kundskab o.s.v. Sådanne gode oplevelser ønsker man selvfølgelig også andre kan få del i. Derfor skal I vedblive med at anbefale andre at tage på efterskole, som vi hvert år får bekræftet, at I gør, da halvdelen af vore elever kommer, fordi de har talt med en eller flere, der har gået her tidligere. Men vore politikere kan også på denne måde indse, at vi har et enestående tilbud i vor skoleform, som er et dansk særkende, og som tilfører den enkelte noget, som ikke kan erhverves andre steder. Men I bør også påvirke politikerne direkte, ved, i jeres kommune at anbefale at give stort tilskud til efterskoleophold, så flest muligt får muligheden for et sådant, da vi jo ved, at økonomien i disse år er stram i mange hjem.

Vi har i de senere år i høj grad erfaret, at efterskolen, trods dens store succes, ikke bare er en selvfølge, men at vi må kæmpe for dens vilkår og beståen. Hvis alle vi, der har eller har haft tilknytning til

efterskolen, fortæller om den og dermed anbefaler den – ja, så kan man tale om en efterskolebevægelse, og det vil være en bevægelse, der kæmper for noget, der kommer hele vort samfund til gode. Med disse ord vil jeg gerne ønske alle tidligere elever, ansatte og skolens øvrige venner en glædelig jul og et godt nytår.

*Finn Larsen*

*Marie, Anne, Line og Elsebet*



## Kære venner!

Opgaven med at skrive en hilsen til jer her i årsskriftet forekommer mig kærere og kærere, som årene går.

Med tanken om jer og årene, der er gået, fyldes sindet med taknemlighed. De store og gode oplevelser sammen med jer på vor kære skole i Ringe føles som en stor rigdom! En skat, som hverken rust eller møl fortærer.

I en skrivende stund passerer jeres ansigter for mit indre øje. Fællesskabsoplevelserne er det, som gør efterskoleformen til noget helt særligt. Her er der brug for alle, ingen kan holde sig udenfor, og netop derfor udvikles holdning og karakter.

I efterskolesammenhæng er medmenneskelighed det vigtigste. Ingen bliver rigtig menneske uden sans for medmennesket. Og er der noget, der er brug for i dagens Danmark, så er det hensynet til næsten. Der ligger desværre i tiden en stigende tendens til at være sig selv nok.

Desværre er det en barsk udfordring for mange at være ung i dag. Arbejdsløshedens skygger breder sig overalt, og den arbejdsløse oplever det smertelige at være tilovers.

I den situation, og i andre mørke situationer er det vigtigt, at man har gode oplevelser at øse af. Vi må kæmpe for et samfund, der har brug for sine borgere, og som har storsind nok til at åbne sine døre for nødstedte mennesker fra andre lande, der banker på vor dør. Vi skal vogte os for den ødelæggende egoisme, der er ødelæggende for folkesjælen og for alt menneskeligt fællesskab. Som meget ser ud i øjeblikket, må vi bede om, at Danmark ikke får den skæbne, det fortjener!

På Ringe Fri- og Efterskole går det godt. Det er en glæde og fornøjelse at komme derop og mærke den gode, varme atmosfære, der råder deroppe.

Med Finn Larsen og hans kone i spidsen for den gammelkendte og dygtige medarbejderstab er skolen i gode hænder.

Naturligvis er der sket udskiftninger blandt medarbejderne, men i naturlig rytme. Erling Andersen har følt, at tiden var inde til at stoppe efter 35 års trofast indsats for skolen. Helt fra sin tidligste ungdom blev Erling tilknyttet Ringe Fri- og Efterskole. Uden sammenligning har Ringe Fri- og Efterskole været en hjertesag. Når som helst, sagen gjaldt skolen, var Erling fremme i første række. Ligeledes er han den af alle, der har holdt sammen på elevforeningen i den længste periode.

Jeg tillader mig her i dette skrift at bringe dig en hjertelig tak for dit medarbejderskab i vor periode. Du var ikke blot en loyal og trofast medarbejder, du var også en ven i lyst og nød!

Elevforeningen er, som jeg så ofte har skrevet, en skoles virkelige og uundværlige bagland.

Nu, efter mange, gode fremgangår, både økonomisk og elevtilgangsmæssigt, truer mørke skyer hele skoleformen, derfor er der brug for jer som aldrig før. Der er nu små årgange i efterskolealderen, og desuden er et ophold blevet meget dyrt, fordi kommunerne for en stor del har sænket støtten til efterskoleophold. Dertil kommer statens tilskudsbesparelser oveni, og tilsammen trues skolerne både af elevmæssig svigt og økonomisk indskrænkning til driften. Vær vågne, hvor I nu virker. Påvirk jeres kommunalråd til at give bedre tilskud. Ligeledes må I naturligvis fortælle unge, der påtænker et efterskoleophold, at de ikke kan foretage en bedre investering med henblik på egen fremtid.

Det er godt at vide, at Ringe Fri- og Efterskole har en så stor venne- og støttekreds, at vi er sikre på, at skolen får fremtid, som den har minder.

Angående vor personlige tilværelse former den sig godt og aktivt. Jeg savner skolen meget hver dag ved dagens begyndelse. Det var så livsbekræftende hver dag at begynde dagen sammen med en flok unge. Bortset fra det er dagen fyldt med lyst og virke.

Just i skrivende stund foreligger nu min bog: »Landet bag hav«, der handler om danskere i Argentina. Bogen har været længe undervejs, da jeg blev ramt af et sygdomsnakkedrag, men nu er den udkommet, og jeg har genvundet helbredet, så lyst og mod på fremtiden er usvækket.

Vi sender jer alle ønsket om en glædelig jul og et godt nytår.

*Venlig hilsen  
Kirsten og Gunnar Kjær*



## De unge år

Hver alder i menneskelivet byder på sine oplevelser, og hvert nyt livs-afsnit, som man træder ind i, byder på sine udfordringer og glæder, men samtidig med kan der være noget vemodigt i at vokse fra de forskellige livsperioder, som vi groft inddeler i barndommen, ungdommen, manddommen og alderdommen.

Selv om vi regner med sådanne fire livsperioder, så ved vi godt, at det er en grov inddeling, og der er overgange, hvoraf den sværeste er overgangen mellem barndommen og ungdommen.

Mange af os ser nok tilbage på den alder, som det »tabte paradys«, men ved nærmere eftertanke var det nok en svær tid: udadtil var man lidt sej og pralende, man var selvoptaget, og var man sammen med andre, stivede man sig af ved at være halvfræk, påtaget overlegen og støjende, mens man indadtil var genert, sårbar og usikker. Det værste var, at for at leve op til det billede, man havde forsøgt at give af sig selv, så måtte man drikke flere bajere, køre stærkere og omtale sine forældre og andre voksne dårligere, end man brød sig om.

Når jeg tænker tilbage på min barndom og ungdom, så kommer jeg til at tænke på et digt af vores lokale digter Ambrosius Stub, som for næsten tre hundrede år siden skrev:

Vel født er vel en trøst,  
men bedre vel opdragen,  
vel gift er livets lyst,  
vel død er hele sagen.

I denne sammenhæng er det tilladt at understrege ordene vel opdragen. Og spørger man så, hvad det er, der opdrager mest i de ganske unge år, bliver svaret uden tvivl dette: det er kammeratskabet, det er samværet med gode kammerater, og det er mulighederne for at kappes med de bedste.

Jeg er kommet til det resultat, at man ikke kan opdrage de unge

ved at moralisere og prædike for dem, og jeg er enig med Storm P., når han siger: »Jo længere man prædiker for ungdommen, jo ældre bliver den, og så er det for sent«.

Derimod tror jeg på, at vi hjælper de unge ved at vise, at vi tør stå ved det, vi siger og stille krav både til dem og os selv.

Jeg nævnte indledningsvis, at der kunne være en vis vemod ved at vokse fra det ene livsafsnit efter det andet. Og det er rigtigt. Den tid, der er borte, kommer jo ikke tilbage.

I vores efterårsferie var Inger og Line og jeg en tur rundt i det jyske, og ved Hørbylunde Krat så vi et groft tilhugget granitkors uden navn, stenen var opstillet til erindring om digterpræsten, Kaj Munk, der her blev skudt af Gestapo, efter at han få timer forinden var blevet afhentet i sit hjem, og var blevet ført bort for øjnene af sin kone og børn.

Kaj Munk var allerede fra fødslen det, som forsikringsfolkene med hjælp fra arvelighedsforskerne ville betegne som et dårligt liv, måske var det derfor han ret tidligt i sit liv begyndte at skrive sine erindringer. Han nåede at skrive den første del, som handlede om barndommen og ungdommen, og han gav bogen den poetiske titel: Foråret så sagte kommer... Det er en meget smuk titel, der netop angiver indholdet. Foråret er jo barndommen og ungdommen, der ligesom naturens forår indebærer muligheden for »en gylden høst« og et godt liv, et liv med alt det bedste i vente.

For Kaj Munk ved vi hvordan det endte en januar-nat under besættelsens sidste år, han ville ikke gå på akkord med uretten, og som så mange andre måtte han og hans familie betale prisen herfor. En anden skrev Kaj Munks erindringer færdige. Det blev professor Hans Brix, der kaldte bogen om Kaj Munks sidste år: Hurtigt svandt den lyse sommer. Den lyse sommer blev brat afbrudt for Kaj Munk, som det sker for så mange, og ingen kan vel sige, om et kort liv er et bedre eller dårligere liv. Måske ser unge ikke med alt for klare øjne, at Det sagte forår og Den lyse sommer så hurtigt svinder, og hvis man oplever efteråret og vinteren, vil man ikke kunne undgå at spørge sig selv, om man brugte sit liv på den rigtige måde, så man kan have glæde af erindringen om den svundne ungdom.

Jeg synes det er rimeligt at sige til unge, at unge i dette land er født

på livets solside med rige muligheder for at lære og opleve, og selv om det måske kan være lidt vanskeligt at få et lønnet arbejde, så er der nok at tage fat på, der er mange, som kan trænge til en hjælpende hånd. De unge kan jo begynde med at hjælpe til derhjemme og dele vilkår og arbejde med familien.

Det er bittert at måtte erkende, at man har sjusket med de unge år, brugt dem på kortvarige glæder, så tiden smuldrede mellem fingrene uden at give oplevelser, der var værd at huske.

Mens jeg sidder og skriver dette, mindes jeg Henrik Erlund, som var elev her på skolen i 1986-87 og 87-88. Han er borte, men ikke glemt. Når han står så klart i vores erindring, så hænger det måske netop sammen med, at han brugte sit korte liv på en god måde.

Det er fristende for os voksne på skolen at sige til de unge, at de trygt kan komme til os med deres problemer, men måske er vi ikke altid de bedste til at hjælpe, måske er det bedre, hvis vi prøver at stå lidt ved siden af de unge og håbe på, at de har gode kammerater, søskende og familie, som de kan finde hjælp hos, har de ikke det, så er vi der, og vil gerne hjælpe, hvis vi kan.

Jeg mener også at kunne sige, at Ringe Fri- og Efterskole stadig er en skole, hvor unge kan få gode oplevelser, der er værd at huske.

Jeg vil slutte med at ønske årsskriftets læsere en glædelig jul og et godt nytår.

*Asger Madsen*





## Mindeord

Skolens mangeårige formand, Bendt Jensen, Assensvej 70, Ringe, døde pludselig, uden forudgående sygdom, den 13. december 1990.

Bendt har været i skolens bestyrelse i over 20 år, heraf siden 1981 som formand, indtil han i 1989 valgte at træde ud.

Vi mindes Bendt som en flittig, interesseret og aktiv formand, der altid tog sig tid til at arbejde for skolens ve og vel. Han var kendt af mange i de frie skolers kredse via sin deltagelse i møder, kurser o.l., ligesom han var et engageret medlem af valgmenigheden i Ryslinge. Også Sønderjysk Grænseforening var et hjerteanliggende, han var også her formand og blev efter sin død afløst af sin hustru, Annelise.

Bendt var et fint menneske, som har sat sine tydelige spor på Ringe Fri- og Efterskole.

Æret være hans minde!

*Skolens personale*

## Mindeord om Henrik Erlund, elev 1986/87-87/88

En aften midt i oktober døde Henrik Erlund mens han sad og arbejdede med sine opgaver. Han boede på kollegieværelse, og gik på Teknisk Skole i Odense. Han var glad for det og havde planlagt en teknisk uddannelse. Sådan skulle det ikke være – sukkersygen snød ham.

»Han sov stille ind og blev fundet med sit karakteristiske smil om munden«, sagde hans mor, da hun ringede til mig og fortalte den sørgelige nyhed.

Alle, der kendte Henrik, husker vel netop dette smil, som altid nåede helt op i øjenkrogene, og glimtet i øjet, der gav indtryk af livsglæde og venlighed. Henrik var venlig og glad. Det bredte sig omkring ham og kammeraterne satte pris på ham. Vi på skolen husker ham som en flink elev. Han var en god kammerat overfor alle. Dertil hjælpsom og opmuntrende, når der var brug for det. Kammeraterne gik ikke forgæves til Henrik.

Det var en stor opgave han påtog sig, for vi var jo klar over, at han selv kæmpede med angsten for at få sukkersyge som sin far, der døde af sygdommen første år Henrik var elev på skolen. Dertil kampen for at komme videre, da han selv fik det konstateret.

Medlidenhed kunne han ikke bruge til noget, så lukkede han af.

Men med et godt forhold til sin mor og søskende, lærerne, kammeratskabet og et fornuftigt syn på sagen, krydret med livsvilje, humor og gåpåmod, overvandt han hurtigt krisen og lærte at leve med sukkersygen som en del af tilværelsen.

Henrik satte sig mål og fortsat skolegang og uddannelse.

Her fra Ringe Fri- og Efterskole skal lyde et: Ære være Henrik's minde.

## H. C. Andersens land

Når jeg læser den titel kommer jeg til at tænke på »Eventyrlandet«, landet hvor alle eventyrernes drømme går i opfyldelse, hvor de gode vinder over de onde, og hvor de fattige har det godt nok til ikke at lide overlast.

Hvad Benny Andersens mening med at give digtet denne titel har været, ved jeg jo ikke, men ved nærlæsning af digtet kan jeg nok se, at vi ikke har været det samme sted.

### H. C. Andersens land

Før holdt de sig skjult  
skrev anonyme breve  
kom med anonyme tilråb  
anonyme opringninger  
foretog anonyme overfald  
nu tør de kaste maskerne  
nu har de navne og ansigter  
gode danske navne  
knyttede danske ansigter  
nu har de opdaget hinanden  
gennem læserbreve  
gennem meningsmålinger  
gennem radio og fjernsyn  
de kan mærke de blir' flere og flere  
hævder allerede  
at være de fleste  
endnu er de ikke organiseret  
endnu marcherer de ikke i takt  
men partiet står parat  
med åbne arme  
og lukkede grænser

Mangt og meget sker  
med overrumplende skift  
i dette sekels krampetrækninger

Flygtninge  
indvandrere  
alle I med anderledes hår  
anderledes næse  
anderledes hudfarve  
anderledes tro og skikke:

Dette er H. C. Andersens land  
lær af ham og bliv klogere  
nationalsporten er kanøfling  
humoren brolagt med bananskaller  
i folkeviddets troldspejl ses  
ofre  
som trusler  
medmenneskelighed  
som udansk

Her er det en dyd  
selv for højtuddannede  
at lade som om man hverken  
kan læse eller regne  
så få tusinder gøres  
vupti  
til en folkevandring

Giv agt når nogen siger:  
– Jeg er ikke racist, men –  
Så er det bare om  
at springe til side  
før de brækker sig over jer.

Danmark  
en gang besat af gale germanere  
snart besat af besatte danskere  
mit land beboet af rygge  
mit land hvor der jævnlige  
er rift om sko  
der er for små  
mit land med skrumpehorisont  
forvekslet med verdens navle

Danmark  
mit skulende land  
bliv voksent og stort  
slå øjnene op  
slå armene ud  
så vi kan rette ryggen  
ved at tilhøre dig

Danmark  
gør dig ikke mindre end du er  
udgør  
udfyld din del af verden  
gør vores skam til skamme  
at vi kan forny dit ry.

I foredragstimerne fortæller jeg i øjeblikket Danmarkshistorie, og det er lige fascinerende hver gang. Til alle tider har der været folkevandringer og dermed også bosættninger i fremmede lande. Vi kender historierne om kimbrenere og teutonerne, der drog til Rom, og deres efterkommere der kom hjem og fortalte om det (det tog lang tid at rejse den gang). Vi kender også historierne, og de er mange, om vikingerne der drog ud og plyndrede, slog ihjel og »lavede små vikingeefterkommere« i de fremmede lande.

Mange lignende eksempler kan findes i hele perioden op til vor tid.

I 1972 besluttede Danmark sig for at gå med i EF, og det var vel

med henblik på at gå ind i et fællesskab, hvor vi både skulle yde og nyde.

Hvad der siden 1972 er sket i Sovjet og alle landene bag jerntæppet er kendt af alle, og vi har nok alle glædet os over, at mennesker der har følt sig kuet af et system, fik lov til at være frie.

Benny Andersens digt får os til at være opmærksomme på, at vi som folk skal være åbne, have vidsyn og være gæstfrie.

Mon ikke vi i rigeligt mål får denne investering godtgjort i kraft af indsigt i andre kulturer og en større global forståelse.

Måske »Eventyrlandet« alligevel eksisterer.

*De bedste hilsener til Jer alle  
Irene, Ole, Karen og Anne*



## Årets gang 90/91

12/8 Søndag den 12. august startede et nyt skoleår. 110 elever og deres forældre ankom til åbningsmødet. 15 2.-års-elever startede dagen i forvejen for at hjælpe med de praktiske gøremål, såsom borddækning, indkvartering og servering.

I var stilfærdige og spændte på, hvordan det ville være at gå 10 mdr. på efterskole.

Den første uge var en introduktionsuge med præsentation af valgfag, liniefag, rundtur i byen. Brandøvelse, de første gymnastiktimer og skemaskrivning, samt mini-olympiade.

De fleste elever tager hjem på weekend, hjem for at fortælle om de mange oplevelser fra den første uge.

11/9 På tur til Nyborg. Halvdelen af eleverne kørte i bus ud til Stavres Hoved for at plukke brombær i et par timer. Derefter gik turen videre til Knudshoved.

De øvrige elever cyklede til Knudshoved, en strækning på 32 km, som I klarede fint. Efter spising af Højer-madpakken så vi Storebæltsudstillingen.

På hjemturen byttede eleverne - (de fleste) - så alle fik prøvet cykle- og brombærtur.

Mange var trætte efter dagens strabadser.

30/9 Åbent hus. Mange familier ser skolen for at finde ud af, om det er Ringe Efterskole, deres barn skal vælge. Månedsmøde om aftenen. Bjarne Korsgaard fra Den frie Lærerskole i Ollerup havde sangtime med os.

12/10 Skolernes motionsdag sammen med friskolen. Ruterne er som bekendt 3, 5 og 10 km.

Vi havde arrangeret middagsmad på en af posterne. Der blev ikke sat skolerekord på 10 km den dag - det skyldes sikkert, at ruten var lidt længere end de 10



*Tur til Nyborg.*



*8. og 9. klasse. Cirkusforestilling.*

- km. Finn, som også løb 10 km, påstod der var mindst 15 km.
- 22/10-26/10 Praktikuge for 10. kl., emneuge for 8. og 9. klasse. Emnet i denne uge var cirkus. Der blev arbejdet med fakir, klovneri, jonglør, tryllemre, akrobatik, stærk mand – det hele mundede ud i en lille cirkusforestilling.
- 12/11 AIDS-foredrag ved 4 sygeplejersker fra Odense.
- 16/11-18/11 Højskoleweekend. Forældrene oplever at være på skolebænken sammen med deres børn. Store forberedelser gik forud for dette store arrangement. Der blev arbejdet ihærdigt på holdene i de forskellige lokaler. Om aftenen blev der, traditionen tro, danset folkedans, og om søndagen var der tilbud om motion. Det var trætte, men glade forældre, der rejste hjem søndag eftermiddag.
- 20/11 Besøger vi Sdr. Nærrå Fri- og Efterskole.
- 1/12 Anne Glent-Madsen født en pige på 4000 g. Rart at få nogle børn til Friskolen. Til lykke. Indefodbold på Vejstrup Ungdomsskole. Pigerne får broncemedalje og går videre til DM i Kolding. I december måned er der tipskampe. Eleverne har forskellige sportskampe indbyrdes eller mod lærerne. Forud for kampen har eleverne udfyldt en kupon, som så giver gevinst til de 3 bedste.
- 14/12 Julemøde. Forældre og skolekreds er indbudt. Af underholdning er der indslag fra 8. og 9. klassernes cirkusforestilling, folkedansopvisning og Lucia-optog.
- 20/12 En fin aften, der giver julestemning. Juleafslutning. Salen er pyntet. Julemiddag med steg og ris à la mande. Mandelgave til de heldige. Teatertur til Odense. Hjem til kaffe, julekna, sang og fortælling.

- 21/12 Efter grundig rengøring hjem på juleferie.
- 6/1 En flok glade og tilfredse elever er vendt tilbage. Bente er også vendt tilbage efter barselsorlov.
- 16/1 Anni og Poul har fået en arving mere, en sød lille? pige på 4300 g. Til lykke.
- 18/1 Lejrskole i Norge. 8 dejlige dage i sneen fra morgen til aften.
- 2/2 Viborgturen. Første gang, mange af jer er med til at give gymnastikopvisning.
- 11/2 Praktikuge for 8. og 9. klasse, emneuge for 10. klasse. Musical. Der spilles »Oliver Twist«. Rollerne er forlængst uddelt, og replikkerne lært udenad – næsten da. Peter Damm-Ottesen fra Odense Teater er gæstelærer i denne uge. Der øves fra tidlig morgen til sen aften. Fredag eftermiddag opførte vi stykket for Sdr. Nærrå Efterskole og Tingagerskolens ældste elever.
- 15/2 Tiltrængt vinterferie efter emneugen.
- 28/2 Vi var på Ryslinge Højskole og se gymnastik. Det var bare godt, sagde I.



Folkedanseropvisning.



Vinterfest.



Fødselsdagsfest i Hybelen.



Råhygge i Pejsestuen.

- 8/3 Vinterfest for sidste års elevhold. Glædeligt gensyn. Rock, folkedans og diskotek.
- 9/3 Forældredag. Forældresamtaler, teater og gymnastikopvisning.  
Der var fuldt hus. En god, men anstrengende dag.
- 13/3 Miljødage. Det har længe været et ønske fra nogle af eleverne at holde en miljødag. Der blev fortalt mange ting vedrørende forurening. Forskellige forretninger og institutioner blev besøgt.  
Et godt initiativ fra elevernes side, vi fik et lille indblik i forureningsproblemerne.
- 16/3 DM i indfodbold. Vore piger er med i opgøret om guldet. I blev slået af en idrætsefterskole, men fik en 4. plads.
- 17/3 Forårsopvisning i Ringe-Hallen. Også en årlig begivenhed, hvor I oplever foreningsgymnastik på forskellige alderstrin og forskellige niveauer.
- 21/3 Forårsstævne i Svendborg.  
Denne dag står i gymnastikkens tegn. Om formiddagen træning. Middagsspisning allerede kl. 11.15. Derefter i bus til Svendborg Idrætshal.



Elevmødet. Gymnastikopvisning på plænen.

- Gymnastik hele eftermiddagen fra ca. 15 efterskoler. De flyvende gymnaster fra Århus underholdt. Aftensmad, hvor spisebordet er i gulvhøjde. Dagen sluttede med diskotek.
- 11/4 Korstævne på Bernstorffsminde Efterskole. 20 elever var med i koret, der talte ca. 800 elever fra forskellige fynske efterskoler.
- 21/4 Arrangement for kommende elever. Orientering om skolens linie.  
Musik og sang, gymnastik og folkedansopvisning. Et arrangement, der viser de nye elever noget af det, der arbejdes med på skolen.
- 3/5-8/5 Skriftlige prøver afvikles.
- 14/5 Skolens generalforsamling. Efter generalforsamlingen underholdning ved musikeren Gary Schneider.
- 25/5 Elevmøde. Første gang, elevmødet er blevet afviklet på en dag.  
Stort fremmøde af tidligere elever, der har sat hinanden stævne for at mindes gamle dage på Ringe Efterskole.  
Nuværende elever har, som alle kender det, travlt med de praktiske gøremål, med gymnastikopvisning og underholdning.
- 26/5 Mundtlige prøver afvikles. Der bliver læst flittigt på værelserne.  
8. klasse er på ekskursion på Langeland.
- 5/6 Ryslinge-festival. Ryslinge Friskole er arrangør for en skolefestival.  
Også vor egen lille rock-gruppe underholder, og alle elever er naturligvis ovre at høre. Stort bifald til vores gruppe, som klarede det godt.
- 17/6-19/6 Lille lejrskole. Stedet er Helnæs, et naturområde, som er værd at besøge. Vejret var nogenlunde.  
15 elever og 3 lærere cyklede derhen. Det var primitive forhold, men ingen led nød. Vi havde det bare godt. Meget af fritiden gik med at skrive i mindebøger, men



8. klasse på tur til Langeland.



Lejrskole på Helnæs, Asger underholder.



Ud at sejle foruden vind.

tiden går hurtigt, og snart er vi på vej hjem igen. Denne gang med vinden i ryggen!

21/6 Sidste aften på skolen. Fin middag – derefter underholdning og dans.

22/6 Skoleårets sidste dag. Forældrene ankommer kl. 10, og efter kaffen underholdt folkedanserne.

Derefter sang, musik og *afsked!*

Den dag tror jeg, både I og vi vil huske – rockgruppen, der spillede, så taget løftede sig – Jims trommesolo, der gjorde det af med os alle – i det hele taget, en forrygende afslutning på et skoleår med både mørke og lyse dage!

Rigtig glædelig jul og et godt nytår  
*Hilsen fra Lars Liengaard*



*På lejrskolen blev der skrevet i mindebøger.*



*Afslutning på skoleåret.*

## Tanker fra morgenforedragene

Det burde være let, men det er tit svært, at finde forståelse, når det drejer sig om de grundlæggende forhold mennesker imellem.

»For alt kan jo diskuteres og afhænge af, hvordan man ser på det« – og inden vi ser os om, er vi midt i en bunke timelige bekymringer.

Derfor har det stor betydning, at disse forhold og holdningerne, der ligger bag, bliver beskrevet og forklaret. Det er vigtigt for samværet og udbyttet, hver enkelt giver til samværet, at alle vil forstå og respektere grundholdningen, så ansvar og respekt ikke forflygtiges.

I vores kristne kulturkreds bygger holdningen på budskabet i teksterne fra biblen, hvor bl.a. lignelsen: Den barmhjertige samaritan (Lukas kap. 10 v. 25-37) handler om ansvar og næstekærlighed.

Når man læser lignelsen, er man jo slet ikke i tvivl om budskabet. Samaritanen, der socialt har laveste status, handler rigtigt. Men i vor moderne rationelle tidsalder har det hele skullet udnyttes, så vi har taget eksemplerne med præsten og levitten med. De kunne nemlig bruges.

»Jeg har travlt og vigtige gøremål« – »Kender ham ikke, så det må andre klare« – Bekvem – »hvad har vi det offentlige til«? Love, stående siddende udvalg og råd – ansvaret er placeret – »og skatten er da høj nok, ikke«? Er vi ved at have så veludviklede materialiserede samfundsforhold, at vi efterhånden kan afvikle den enkeltes ansvar og næstekærlighed?

Mange forfattere er inspirerede af teksterne fra bibelen i deres forfatterskab. Herved giver de os mange gode oplevelser og hjælper os med at forstå os selv i forholdet til andre, samt de tekster, der bruges eller peges på.

I novellen »Ringene« har Karen Blixen gjort det smukt og raffineret, så der gennem handlingen kan drages paralleller til flere forskellige tekster i bibelen, og peges på væsentlige ting ved forholdet mellem mennesker.

Mens det nygifte unge ægtepar er på vej ud i marken for at se på



får og lam, er forholdet mellem dem lutter idyl; men straks, da de kommer derud og hører hyrdens beretninger om tyveri, mord og elendighed, begynder deres forhold at ændres. Deres tanker tager hver sin retning. Fruen forfærdes. Manden, der bliver rationel og praktisk, er stadig høflig overfor sin kone, der reagerer mod hans »timelige bekymringer« og går demonstrativt hjemad, som han befalede hende det – meningen med turen var jo ellers en anden. På vej hjemad vil hun lave et lille forsvindingsnummer i skoven for at få ham til at bekymre sig for hende.

Men da hun træder ind i en lille lysning i skoven og står ansigt til ansigt med den unge sårede tyv og morder, sker der en hel masse, udover, at han slår hendes vielsesring ud af hånden på hende, så hun »mister« den, da hun tilbyder ham den. Endnu mere ændres forholdet, da manden indhenter hende på vejen og forsøger at trøste hende over tabet af ringen. Han lover hende en ny ring og siger, at de jo kan være ligeså gode ægtefolk som før tabet. Forholdet kompliceres endnu mere, da han spørger, om hun kan tænke sig, hvor hun kan have tabt den. »Nej«, svarede hun, det kan jeg slet ikke tænke mig«.

Hvad er det, der sker og er sket med samværet mellem Karen Blixens unge ægtepar? Hvad er hendes budskab?

At der peges på nogle grundlæggende forhold mennesker imellem, er man ikke i tvivl om; men det er ikke så tydeligt, som det gøres af Cecil Bødker i novellen »Vædderen«, hvor hun lader feriedrengen Vagn lave alle de ting, der falder ham ind, selvom hans ferieforældre har forklaret om gårdens liv og fortalt, hvad han måtte og ikke måtte. Men gårdens liv og normer passer slet ikke til en gadedrengs syn på livet – hjemme i gaden er alting nemmere – når bare man kan sno sig. Og sno sig, det kan Vagn. Det i en sådan grad, at han kan gøre sort til hvidt, og omvendt, så alt bliver gråt og kedeligt, når først Vagn har snoet sig igennem og strøget alle former for ansvar af sig med sine selvretfærdige undskyldninger.

Cecil Bødker siger, at alle har en Vagn i sig. Hvis ikke denne Vagn bliver opdraget og vejledt i tide, får vi unge og senere voksne, der ikke *vil*, eller *kan* tage et indirekte ansvar.

Det vil sige, individualister, egoister, hvor »ansvar for og hensyn til« kun rækker til egen fordel. Af samme grund er disse mennesker

sjældent glade og tilfredse, fordi de kun har lært at yde og nyde til egen fordel og det bliver hurtigt kedeligt og ensformigt.

De gør som Vagn, drikker deres kaffe og spiser deres kage først og finder en undskyldning til at slippe uden om alt, der bare smager af forpligtigelse. »Jeg har nok i mit, det må de selv klare«.

Er det den grundholdning, vi ønsker i vort samfund fremover, eller er vi stadig bedst tjent med at huske læren i den barmhjertige samaritan?

Sporene fra Østeuropa, hvor de materialiserede samfundsforhold var idealet, skræmmer.

Det er tid til eftertanke og stillingtagen ud fra den for vort samfund grundlæggende holdning. Ellers går det galt, og enhver bliver ikke »sig selv«, men »sig selv nærmest« – Vil det blive lykken?

*Jens Peder*



## Norgesturen 1991

Vi havde i år valgt at vores udlandstur skulle gå til Norge. Efter at have set på forskellige steder faldt valget på Glenna Høyfjellssenter (900 m.o.h.), som er beliggende mellem Fagernes og Lillehammer ca. 200 km nord for Oslo.

Centeret kunne rumme ca. 165 personer, så der var kun os, der beboede det i den uge. Der var nyere, velindrettede hytter med plads til 6 personer i hver, og derudover var der en lille købmandshandel og en krostue, som vi benyttede til fællessamlinger hver aften.

Formålet med sådan en tur er selvfølgelig at lære at stå på ski og derudover en række oplevelser, som kommer i kraft af måden at bo på, samt at skulle få alting til at fungere som i et almindeligt hjem.

Stedet lå tæt ved højfjeldet, så det bød på mange flotte oplevelser rent naturmæssigt, som vi da også brugte og nød meget. Det var vores klare hensigt at vælge et sted, som ikke var et højfjeldshotel



*Skitur, Norge.*

med deraf følgende turistattraktioner, men at befinde os tæt på selve naturen, med et skispor som eneste tegn på, at der havde været mennesker før.

Hver hytte var hjemmefra forsynet med proviant, så det var muligt at få mad hver dag i hele ugen. Madlavning, oprydning og rengøring var planlagt hjemmefra.

Dagen startede med skiinstruktion, hvor vi lærte alt fra at montere skiene rigtigt til både at kunne bremse og dreje. Efter frokost-pause var der så arrangeret ture af forskellig sværhedsgrad, alle i fjeldet eller skoven. Sidst på eftermiddagen gik tre voksne rundt i hytterne for at se, hvordan det stod til med oprydningen, og måske give et godt råd med hensyn til madlavningen.

Kl. 20 mødtes vi alle i krostuen for at synge, fortælle om sjove episoder og forberede os på næste dags program.

Derefter var aftenen fri til afslapning og besøg.

Vi havde forberedt os godt hjemmefra, og måske netop derfor blev turen vellykket og bød på mange gode oplevelser, både for den enkelte og hele holdet.

*Finn*



## Gøngenhøvdingen

Beretningen om den tapre Svend Gønge, den frygtløse, retfærdige Ib og den onde Kulso er en god historie. I morgentimerne har Irene fortalt jer elever om den historiske periode. I har sikkert hørt om de grusomme svenskere, der gik over isen for at angribe os, og ikke gik af vejen for at nagle gode danskere til deres egen gadedør. Skulle man redde sine værdigenstande, måtte man grave dem dybt ned i haven og håbe på, at fjenden ikke fandt dem eller tvang et af familiemedlemmerne til at røbe gemmestedet ved hjælp af tortur.

Forestillingen Gøngenhøvdingen har dem alle med: Borgere, der passer arbejdet på herremandens mark og støber kuglerne til kongens krig, adel, gejstlighed, helte, skurke, kongehus og den svenske armé. Sidst, men ikke mindst, oplever vi kærlighedseventyret mellem Svend Gønge og den smukke adelsfrøken, Julie.

Vi ville sætte Gøngenhøvdingen op som musical, og vi havde en emneuge til det. Det svarer til fire arbejdsdage plus en dag til generalprøve og premiere.

Det blev naturligvis nogle meget hektiske dage og aftener. Roller, sangtekster og noder var delt ud på forhånd. Vi havde også holdt en enkelt læseprøve med skuespiller Kjeld Høegh fra Odense Teater. Han havde for længst sagt til Jørn, at det var en umulig opgave, vi havde påtaget os; vi burde have afsat måneder til et sådant projekt. Det fortalte Jørn ikke os andre noget om, og det lykkedes ham da også at overtale skuespilleren til at hjælpe os med instruktionen og gode råd.

Mandag morgen startede vi på alle fronter på en gang. Scenefolkene satte stilladser op til Jungshoved, og de savede, sømmede og malede kulisser til scener i flere planer. Lyd- og lysfolkene kravlede ustandseligt rundt på stiger for at opsætte mikrofoner og projektører på de mest strategiske steder. Kostumeafdelingen endevendte vores kostume- og rekvisitrum og efterlyste effekter fra os alle, samtidig med, at symaskinerne snurrede. Heldigvis lykke-

des det at leje nogle flotte kostumer, så det endte med, at vi fik et flot udstyrsstykke. Sangere og dansere øvede i spisesalen og hvor de ellers kunne komme til. Orkesteret trak sig tilbage og efterlod os alle i stor spænding indtil torsdag morgen. Skuespillerne måtte forestille sig, at foredragssalen var herregård, kapel og Københavns volde, for mandag var der hverken ørenlyd eller plads på den rigtige scene. Men til trods for lidt forregnede proportioner var det inspirerende at se Kjeld arbejde med »skuespillerne«. Han var meget grundig og tålmodig, og han så hurtigt, hvor langt han kunne gå med hver enkelt. Inspirationen virkede godt på eleverne, for allerede næste dag kunne mange af dem lægge manuskriptet. De svenske soldater, kaptajnen og øverstnævnte talte naturligvis svensk!

I dagenes løb oplevede vi et nervøst sug i maven: »Hvordan skal vi nå at blive færdige«. Alle grupper var hele tiden og lige til det sidste på jagt efter rekvisitter, bedre lyd- og lysforhold, et sted at øve i fred. Fægtescenerne blev øvet om og om igen, og til sidst kom der overbevisende rødt blod fra Mannheimers sår. Eleverne lærte at sminke sig selv og hinanden.

Endelig oprandt fredagen, og vi skulle have rigtigt publikum på. Nu skulle det vise sig, at det er svært og kræver stor koncentration at være på rette sted i rette tid, at have de rigtige rekvisitter ved hånden (det viste sig, at man kan fægte mod en svensker uden sværd), at stille sig nøjagtigt i projektørkeglen, at synge i en mikrofon, der skratter, og at huske at få skiftet til det rigtige scenebillede. Publikums reaktion kan også godt tage pusten fra én, hvis de griner på et sted i handlingen, man ikke havde ventet. Alt dette havde vi lagt bag os, da forældrene så forestillingen den følgende fredag, den 29. november. Efter vores egen mening gik det hele, som det skulle. Alle gjorde deres bedste både foran, på og bag scenen, og eleverne fortjener det store bifald, de fik.

*Årsskriftets læsere ønskes en glædelig jul  
og et godt nytår af  
Jacob, Stine, Robert og Herdis*



RINGE FRI- OG EFTERSKOLE  
1990 - 1991



## Er alt ved det gamle på Ringe?

Man snakker så meget,  
man ser så meget.

Der er kommet  
skilt op ved efterskolen  
lys på gårdspladsen  
elever i køkkenet – ikke kun i ulovligt ærinde  
elever på cykelture  
og elever sælger is, slik og chips på 1. sal.  
Alle ansatte arbejder på fuld tryk, for der er  
møde i budgetudvalget i frokoststuen  
møde i PR-udvalget i middagspausen  
møde i pedeludvalget kl. 15.00,  
og på gangen aftales et møde i ansættelsesudvalget næste tirsdag.  
I opholdsstuerne sidder eleverne,  
de er søde, sure, irriterende, dygtige, sjove, provokerende.  
De snakker om hvorfor de ikke må få et rygerum  
hvor glade de er for lærerne  
hvor dejligt det er at få nye kammerater  
hvor koldt det er på værelserne  
hvor mange lektier de har for  
hvor mange kærester de har haft.  
På lærermøderne diskuterer man  
hvordan man kan spare 5000 kr. pr. elev  
hvordan eleverne lærer at stille kostene på plads  
hvordan programmet til julemødet skal være  
hvordan vi sikrer medarbejderdemokratiet  
og at Kim stadig sidder uroligt i spisesalen.  
I frokostpausen snakker man om  
skoleformens positive indflydelse på eleverne  
børnefamiliernes dårlige vilkår i almindelighed

og vores egne i særdeleshed  
og at Lone nu igen er syg...

Ja, meget er ved det gamle på Ringe –  
bare ikke alt det nye.

*Glædelig jul og godt nytår  
Nina, Ida, Esben,  
Poul og Anni*



# Sund Opskrift.

## Ret: Livskvalitetskagen

Grunddejen røres sammen af lige dele

kærlighed

tryghed

tillid

omtanke for andre

glæde ved at være sammen med andre

Dejgen hæves med svulmende livskraft til den rette sundhedsfylde.

Fyldes i en grænseløs form og bages ved stærk hjertevarme.

Kagen fyldes med en blanding af

næstekærlighed

næringsaktivitet

ansvar

humor

livsglæde

samt et passende mål udfordringer og opgaver.

Det hele røres sammen under glad sang og musik til et livsindhold, der ikke kan undgå at virke sundhedsfremmende, både for kagespiserne og de mennesker, de lever iblandt.

Kagen har den forunderlige kraft i sig, at jo mere man deler ud af den, jo lettere bliver det at bage en ny.

Spiser man den dagligt, bliver man nok ældre, efterhånden som tiden går, men aldrig gammel.

Kærlig hilsen  
Carsten Vagn-Hansen

De bedste hilsener, med ønsket om en god jul.

Astrid Hansen

## Altid velkommen!

Er der noget så herligt, som at komme op på Ringe Fri- og Efterskole og stadig føle sig velkommen – trods det at der er gået 16 år siden man selv var elev. Jeg bor tæt på skolen, og har derfor nok følt efter alle de år, at jeg stadig ejer en lille del af skolen. Efter at være blevet valgt til elevforeningens formand, har jeg haft en del gøremål på skolen det sidste halve år. Men der er stadig dejligt at komme. Der bliver altid hilst på en, enten af personale eller af nogle elever som friskt siger HEJ. Der er liv på skolen.

Da det endnu var lyst om aftenen lød der sang og musik fra plænen. Der var latter og klapsalver i skolegården, hvor der blev løbet på skateboard. Råben og skrigen fra ivrige drageflyvere – ja, jeg kan blive helt misundelig. Ikke på de nye bygninger, som ikke eksisterede i det herrens år 1974, ikke på de dyre musikinstrumenter som skolen har haft råd til at købe for sparepengene, ikke på de friske, unge mennesker som kalder skolen for »deres« i dette skoleår – men misundelig på at man ikke er så ung, så man kan komme på efterskole igen.

Jeg var så heldig, at jeg havde mulighed for at deltage, den dag de nye elever kom. Jeg følte virkelig med dem. Tænkte på, hvordan jeg selv havde det, den dag jeg sad imellem mine forældre og var spændt på, hvad skoleåret 74-75 ville byde. Tænkte flere gange på, det rigtige i det Finn sagde til de nye elever – andet hørte jeg ikke, der var jeg igen tilbage i den gamle gymnastiksal, og følte jeg havde sommerfugle i maven.

Jeg tænker tit på, hvor utroligt det er, at ét år kan betyde så meget for et menneske. Tiden fløj jo bare afsted. Vi lærte, oplevede, fik skabt en masse gode kontakter og nød livet i fulde drag. Pludselig kom den dag, hvor vi skulle sige farvel. Det var hæsligt. Jeg husker det tydeligt i dag. Vi græd som piskede, var utrøstelige og mente, at nu var livet ikke værd at leve mere. Vi lovede hinanden, at vi skulle ses igen til elevmøderne. Nogle af os sås i de første par år – så ebbede

det stille og roligt ud. Jeg har virkelig været skuffet efter et elevmøde, hvor jeg har stået som eneste ene ud af 80 elever. Skuffet over ikke at kunne genopfriske »gamle minder« med dem man kender. Heldigvis er der stadig en del lærere tilbage fra den gang – blandt alle de andre nye lærere – dem kan man nemlig også sagtens snakke med.

Der sker en masse ting på skolen hver dag – det er vist ingen i tvivl om. Der er møder, underholdning og meget andet. Der er naturligvis også skolens hverdag. Nu nærmer vi os så småt julen, og det giver ekstra arbejde til både lærere og elever. Der skal klippes og klistres, synges og øves på skuespil blandt andet. I år er det bare helt specielt for mig – da må jeg nemlig også deltage i den udstrækning, mit arbejde tillader det. Og jeg glæder mig allerede. For er der noget, der kan gøre folk glade, så er det når man føler sig velkommen – og det gør jeg.

Alle med tilknytning til skolen ønskes en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

*Dorte Rosenfeldt*



## Hvem ejer barnet, solen og stjernerne?

Der er mange mennesker som mener  
at børn ejes af deres forældre  
som man kan eje  
en græsslåmaskine  
en træningstrøje  
eller et stoppeur.

Andre mener at børn ejes  
af samfundet  
på samme måde som  
samfundet kan eje  
jord, bygninger  
og postterminaler.

Men ingen ejer andre mennesker  
som ingen ejer solen  
vinden  
og stjernerne.

Børn er selvstændige individer  
med samme ret som voksne  
til at drømme om  
solen, vinden og stjernerne.

*Frode Muldkjær*



## Elevfesten den 25.5.1991 – kort fortalt

Som noget nyt blev elevfesten holdt på en dag som så til gengæld begyndte allerede kl. 10.00.

Efter velkomsten blev jubilæumsholdene delt op, så de i fred og ro kunne sidde i klasseværelserne og tale om gamle dage.

Alle de øvrige fik lov til at røre sig lidt, idet de skulle marchere til skolens gård.

Disse arrangementer medførte naturligvis, at alle ved frokosten igen kendte deres gamle kammerater.

Frokosten blev delt i 2, nemlig jubilarer og øvrige, idet der som altid blev kræset lidt ekstra for jubilarer, så husk at komme når du har jubilæum (10, 20, 25, 30, 40, 50 o.s.v.).

Efter frokosten blev jubilæumsårgangene, som nu var mætte og tilfredse, påduttet hårdt arbejde, de skulle nemlig fotograferes til elevskriftet.

Kl. 14.00 var det tid for den traditionelle gymnastikopvisning, det var gudskelov et fint vejr og eleverne kunne derfor lave gymnastik på plænen, en meget fin opvisning.

Herefter var der kaffe og så var det tid for generalforsamlingen, hvor vi tog afsked med formanden Ingeborg Sebbelin, da hun ikke ønskede genvalg, istedet blev Dorte Rosenfeldt valgt til ny formand.

Som noget nyt er der indført at der skal foregå forskellige aktiviteter i et par timer sidst på eftermiddagen, her forsøger en af lærerne og en af elevforeningens bestyrelse så at hjælpes med de forskellige hold, elevforeningen må dog nok indrømme at vi var ilde stedt uden lærernes hjælp for vi aner ikke noget om hvor tingene opbevares.

I år var aktiviteterne:

Lysbilleder – årets gang, det var Finn der stod for dette projekt og det var spændende for gamle elever at høre lidt om, hvordan livet i dag forløber på efterskolen, ligesom billeder fra før ombygningen blev studeret med interesse.

Fodbold, som Anders Walther stod for var som altid en succes.

Volleyball, med Irene i Ringe-hallen var virkelig skægt, her kunne alle være med både store og små, piger og drenge, damer og mænd, der var vist ingen der kedede sig og det er nok ikke sidste gang det bliver arrangeret.

Rytmask gymnastik, som Bente og Ingrid stod for, foregik på plænen, en sjov men anstrengende oplevelse, som gav deltagerne mulighed for at føle deres krop igen – især bagefter.

Maleri, som Poul stod for blev en succes, i starten var deltagerne lidt tilbageholdende, men pludselig blev folk engageret og der blev udført et stort fælles billede som blev fremstillet til offentligt skue ved middagen, et sandt mesterværk.

Dette var et kort resumé af aktivitetsblokken, skulle der være ønsker blandt medlemmerne om andre aktiviteter kan de meddeles bestyrelsen som så vil tage dem op til overvejelse til senere elevfester.

Middagen foregik i gymnastiksalen og her var der som noget nyt ta' selv bord, det var en flot middag og alle blev mætte. Her vil vi gerne sende en tak til køkkenet som virkelig gjorde deres til at elevfesten blev en succes og naturligvis også alle de elever der hjalp til.

Efter middagen var der underholdning som i år bestod af sketch og sang. Uforberedte gl. elever blev kaldt til scenen, hvor de måtte medvirke i div. morsomme happenings, det var dog nok mest morsomt for de som så på, folkene på scenen havde jo lidt nerver på.

Da folkedans har vist sig at være et tilløbsstykke blev der også i år afsat en time til dette, Herdis stod for instruktionen og der var meget stor deltagelse.

Så var der forfriskning og afslutning. Grunden til, at vi holdt afslutning allerede kl. 22.00 var, at mange ikke er så vilde med diskotek og derfor alligevel tager hjem på dette tidspunkt, især da dagen jo startede tidligt.

Diskoteket som fulgte blev klaret af skolens elever nemlig »Joe & Co«, fin musik og flot lysshow, så tak til Joe.

Det var elevforeningens indtryk at deltagerne var godt tilfredse med den nye måde at holde elevfesten på, så det vil nok blive gentaget.

Husk iøvrigt at hvis du er medlem af elevforeningen, får du automatisk indbydelse til elevfesten samt elevskriftet.



Medlemsskab kan opnås på 2 måder:

1 år pt. kr. 55,-

10 år pt. kr. 350,-

Husk jo flere medlemmer jo større fest.

*Elevforeningen*



*50-års jubilarene, vinterholdet.*



*50-års jubilarene, sommerholdet.*



*40-års jubilarene.*



*30-års jubilarene.*



20-års jubilarerne.



10-års jubilarerne.

## Kontakt-klubben Party-time

### »Sådan blir' vi mange«

Hvert år, når elevfesten afholdes, går vi alle rundt og håber på stort fremmøde af vores årgange.

Desværre bliver vi af og til skuffede, så hvorfor ikke selv tage initiativet og skabe nogle kontakter inden ELEV MØDET.

Alle der er interesseret i at samle deres egen årgang, kan kontakte Hans-Henrik Møller Madsen, tlf. 75 88 50 07, inden den 1. februar 1992.

Vi sørger så for at skabe kontakt mellem elever fra samme årgange. Samtidig får I udleveret en gratis adresseliste.

Med andre ord, vil du hjælpe med at samle mange fra din årgang, så kontakt Hans-Henrik.

### Husk at oplyse elevårgange.

Liste + kontakter udsendes i løbet af februar 1992.

Vel mødt  
*Elevforeningen*

## Husk at melde adresseændring

hvis du flytter.

Det vil befri os for arbejdet med at efterspore dig, og vil spare foreningen for penge.

## Fra elevforeningens bestyrelse!

Lige som ude i den store verden, hvor der virkelig er blevet skrevet verdenshistorie især de sidste par år, er der også sket ting og sager på Efterskolen. Dog ikke så voldsomt. For første gang i år foregik elevmødet kun om lørdagen, hvilket der kan læses om andet steds i bladet. Det forløb uden nogle protester på generalforsamlingen.

Bestyrelsen er allerede godt igang med at arbejde med næste års elevmøde, så er der kommentarer og gode ideer, vil vi meget gerne snart modtage disse.

Ved generalforsamlingen ønskede Ingeborg Sebbelin og Tyge Jensen ikke genvalg. Vi vil gerne sige begge mange tak for det store arbejde de har lagt i elevforeningens og skolens bestyrelse. Lars Liengaard blev genvalgt. Nyvalgte blev Dorte Rosenfeldt, suppleanter blev Svend Aage Poulsen og Lars Nyholm. Der var genvalg af Robert Hune Rasmussen og Gunner Johansen til revisorer.

Vi ønsker alle en glædelig jul og et godt nytår.

*Bestyrelsen*

## Elevforeningens bestyrelse:



*Dorte Rosenfeldt*



*Michael Kock*



*Hans Henrik Madsen*



*Anne-Lene Nordbeck*



*Lars Liengaard*

## I skolens bestyrelse:



*Dorte Rosenfeldt*



*Bent Markvardsen*

## Driftsregnskab 1990/91

	<i>Indtægter</i>	<i>Udgifter</i>
Salg af elevskrifter . . . . .	22979,00	
Indtægter ved elevmøde . . . . .	20655,00	
Renter indlån . . . . .	1508,27	
Renter inv. konto . . . . .	1578,90	
Renter obl. . . . .	2583,80	
Udbytte aktier . . . . .	744,00	
Solgt tegningsret . . . . .	559,00	
Kursregl. . . . .	371,90	
Trykning elevskrift . . . . .		28816,00
Musik elevmøde . . . . .		2000,00
Gaver . . . . .		214,00
Girokort og kuverter . . . . .		720,69
Porto . . . . .		9604,50
Kørselsgodtgørelse . . . . .		1504,00
Udbytteskat . . . . .		223,20
Ialt	<u>50979,87</u>	<u>43082,39</u>
Overskud . . . . .		<u>7894,48</u>
Balance . . . . .	<u>50979,87</u>	<u>50979,87</u>

## Status 1991

<i>Aktiver:</i>	
Bikuben aktionærkonto . . . . .	12967,42
Bikuben inv. konto . . . . .	19115,19
Giro . . . . .	1003,97
Statsobl. nom. 29000 . . . . .	28231,50
Bikuben, aktier nom. 6200 . . . . .	18972,00
Kasse . . . . .	<u>1921,65</u>
Ialt	<u>82211,73</u>
<i>Passiver:</i>	
Formue ved begyndelsen . . . . .	74314,25
Årets resultat . . . . .	<u>7897,48</u>
Ialt formue ved slutning . . . . .	<u>82211,73</u>

Lars Liengaard

Regnskabet gennemgået og fundet i orden.

*Robert Hune Rasmussen*

*Gunnar Johansen*

En af aktiviteterne ved elevmødet var udfærdigelsen af et fælles billede.

Efter de første streger enedes gruppen om, at motivet passende kunne handle om forskellige polariserende forhold, eksempelvis ild/vand, kulde/varme, det gode/onde.

Fællesmaleriet i størrelsen 120 cm × 200 cm er udført af følgende tidligere elever:

Laila Lynggård, Rigmor Hansen, Synnøve Carlsson, Anne-Dorthe Rasmussen, Maibritt Andersen, Rikke Becker, Jan F. Larsen, Anton Madsen, Mette Wenzel Hansen, Christina Wind.



## Tillykke med jubilæet

Hej, alle i 10 års jubilarer!

Fik I ligesom jeg selv et mindre chok, da I så, at det var 10 år siden, ja, jeg var på vej ud for at købe en stok, men ældre er vi vel heller ikke, vel?

Hvad har alle I andre lavet siden sidst, det bliver spændende at høre, det er også den eneste grund til, at jeg skriver om, hvad jeg har fordrevet tiden med, jeg er nemlig ved at få grå hår i hovedet af at skrive *ansøgninger*.

Men altså, efter Ringe tog jeg et år på handelsskole i Randers, min mening var at læse HH, men fik efter EFG tilbudt en elevplads på kontor hos den lokale foderstof i nabobyen Hinnerup. Her tilbragte jeg de obligatoriske 2 år, mellem værktøj, korn, ærter, raps o.s.v., som eneste pige.

Da de 2 gode elevår var gået, og min store interesse for sport stadig hærgede indeni, besluttede jeg at give denne interesse mulighed for at udfylde hele min hverdag, og tog derpå 9 mdr. med hiv og sving på idrætshøjskole i Århus. Hvad sker der så efter sådan et idrætshøjskole ophold, jo, pengepungen er tom, men heldigvis var jeg heldig at få arbejde lige efter skolen, nemlig som chefsekretær hos A/S Korn- og Foderstof Kompagniets hovedadministration, Århus.

Her var jeg 3 år, og så måtte jeg altså ud og se den store Verden, og startede med at tage på »Spies-skole« på Mallorca. To måneder, 2 helt ubeskrivelige spændende, lærerige måneder, som alle skulle tage at prøve, uheldigvis er konkurrencen nøjagtig ligeså stor for at blive guide som alt andet, 6 ud af 265 fik job, og jeg var ikke heldig, øv.

Nu begynder det for alvor at blive svært at følge med i, hvad jeg har lavet, mon I hænger på endnu?

Efter »Spies-skolen«, tilbragte jeg 4 måneder som landmand hjemme hos *Far*, dejligt, og far syntes, det var dejligt med datteren

hjemme, vi vidste dog også, at det var en smule uholdbart, og så måtte Verden endnu engang udforskes, denne gang gik turen til New Zealand. Otte måneder, 5 mdr. i »Gisborne«, helt ude vestpå, på NZ's Sydø, hvor jeg passede 5000 får på et areal lydende på 748 ha, så min 4-hjulede motorcykel var helt nødvendig, kondien slog ikke til på disse arealer.

Efter 5 mdrs. fårepasning flyttede jeg 300 km længere sydpå til Napier, hvor jeg, sammen med en masse unge fra Sverige, Canada, Tyskland og NZ, plukkede æbler i 3 mdr., samtidig med at begge øer blev beset. Så skulle turen igen gå hjem til gode gamle DK, men hvordan kan man tage hjem uden at have set Australien, det ville muligvis være den eneste gang, at turen ville gå om til den anden side af Jorden. Så, på må og få, rejste jeg rundt 3 mdr. i Australien, startede i Sydney, tog derefter til Melbourne, Adelaide, Cooper Pedy, Ayers Rock, Alice Springs og Darwin, hvor jeg 1 uge arbejdede på hotel, Townsville, Cairns, Brisbane, Sufers Paradise og Sydney igen, og så gik turen hjem til good old Denmark.

Hjemme igen, rastløs og fyldt med så mange nye indtryk, at det har taget 1 helt år at bearbejde, måtte jeg hurtigt finde et arbejde, banken stod og råbte af mig, puha, så ved en ihærdig indsats 3½ mdr. bragte jeg passagerer fra Jylland til Sjælland som informationsmedarbejder på »Peder Paars«, »Niels Kliim«, og banken blev igen en ven.

Da jeg gyngende gik i land, efter informationsarbejdet, vidste jeg, at sejlads ikke lige var mig, så hellere stikke fingrene i jorden, og sådan blev det endnu engang landmand hjemme hos far (hvad skulle man gøre uden far og mor), 3 mdrs. landbrugsarbejde, og vejen til en ny uddannelse var banet. 5 måneders skole, hvor jeg fra Den jyske Håndværkerskole, Hadsten, sidst i april 1990, har afsluttet et overbygningskursus på sekretæruddannelsen, sådan at jeg idag er »Eksportsekretær«.

Nu må jeg hellere slutte, før I bliver trætte af mit ævl. Jeg kan dog sige, at selvom man kalder sig eksportsekretær og har prøvet meget, giver det ikke rigtig noget arbejde i dagens DK, så jeg er en af de mange, som må søge og søge.

For tiden har jeg et altmuligt arbejde på Den jyske Håndværker-

skole, Hadsten, hvor jeg også bor, et ikke helt tilfredsstillende job, men et job er det.

Hvad jeg laver, når vi forhåbentlig ses i maj 1992, må guderne vide, lige nu er ideen, at enten være heldig at få arbejde eller læse videre til HA, HD, landbrugstekniker, korrespondent, måske noget helt andet, hvem ved.

Håber vi ses, det kunne være spændende.

På gensyn.

*Charlotte Smed  
Kirkevej 32, 2. th., 8370 Hadsten*

## Hej alle sammen!

Er det ikke mærkeligt at tænke på, at nu er der snart gået 10 år. Når jeg tænker tilbage på de sidste år, så har jeg fået en hel del ud af livet. Man kan for så vidt godt sige, at jeg er blevet rig, men det er ud fra en masse oplevelser.

Jeg kan jo starte med, at jeg er bosiddende i Norge (Bergen), og sidder i øjeblikket og har udsigt over det meste af byen fra stuevinduet. Hvordan jeg er landet her, kommer jeg tilbage til senere.

Efter 10. klasse tog jeg et år til Schweiz som au-pair pige, i den tysktalende del. Da det år var gået, var det et spørgsmål, om at starte på HF, men min 10. klasses afgangsprøve var for dårlig, så da måtte jeg gå 10. klasse om på voksenundervisning. Det gik fint, og jeg kom ind på HF året efter, men besluttede da at gå i bagerlære.

Tiden som lærling gik hurtigt, og pludselig var jeg udlært. Jeg var træt af alt der hed wienerbrød og kalorierige flødekager.

»Gummi« og jeg brevvekslede stadig, og vi blev enige om at tage 4 mdr. til USA, og det blev sommeren 1987. Sagt på godt dansk: en fed tur. Livet måtte gå videre efter 4 drømmemdr. – kontoen var tom for penge, så jeg fik arbejde på et hotel i Oslo i konditoriet. Der arbejdede jeg et år, og fik lyst til mere erfaring inden for dette område.

Jeg flyttede til Tyskland (Frankfurt) og arbejdede der 2 år på 2 forskellige hoteller. Efter et års tid i Tyskland var jeg ved Trygveigs og mands bryllup, som er nordmand. Ved dette bryllup flirtede jeg

med min bordherre. Det er grunden til, at jeg er tilbage i Norge. Jeg har været her siden 1990, og tiden vil vise, hvor langt opholdet bliver.

Jeg er stadig inden for hotelbranchen, men prøver nu at udvide min horisont ved at gå på skole 3 aftener om ugen. Jeg driver stadig en del sport, men i den sidste tid har jeg lagt gymnastikken på hyl- den. Jeg savner den måde, vi dyrker gymnastik på i Danmark, og det kan være vanskeligt at finde noget lignende her.

Jeg vil slutte af med at ønske alle en god jul og håber, vi ses den 22.5.1992.

*Hilsen Sønderjyden*

*Solveig Laumark-Møller  
Haugeveien 11  
N-5005 Bergen  
Tel. 05-90 26 03*

## Kære venner og bekendte!

Her er en lille hilsen fra en 10 års jubilær.

Ja, tiden løber afsted, og der er sket meget på 10 år. Så jeg skriver livshistorien kort.

Udsprunget fra 10. kl., så skal der tjenes penge. Jeg arbejdede på buksefabrik, til jeg blev 18 år. Så savner man skolemiljøet og tager på husholdningsskole i Århus. Livet er sus og dus, så jeg rejser til Cambridge og arbejder som ufaglært sygehjælper i 9 mdr. Nu har man lært engelsk, nogenlunde.

Jeg arbejder videre, som ufaglært sygehjælper, men hjemme i DK på Ribe Sygehus.

Skal jeg nu være sygeplejerske eller lave noget med mad? Jeg vælger det sidste. Mit fysik/kemi er ikke for godt, selvom jeg har forsøgt mig på aftenskole.

Jeg kommer i lære som køkkenlederelev på Ejstrupholm ungdomsskole. Turen fortsætter på husholdningsskole i Århus. Anden- års praktik på Rødding Højskole og til sidst på skole i Grindsted. I alt 3 år, og så er man uddannet køkkenleder.

Siden har jeg haft et par vikariater forskellige steder. Nu arbejder jeg i Rødding-hallerne, et idrætscenter.

Jeg glemte at fortælle, at jeg mødte min nutidige og fremtidige mand i Århus. Vi har været på jordomrejse, men kun i 3 mdr. Da tog vi hjem og købte mit barndomshjem.

Det brændte i september sidste år. Så det er først nu, vi er ved at få ro på tilværelsen. Vi flyttede på gården igen sidst i juli måned.

Holdt, holdt. Nu bliver livshistorien alligevel alt for lang.

Tak for nu, jeg regner med at møde op til elevfesten, hvor jeg glæder mig til at se de andre jubilærer, og lærerne, der opdragede os.

*Kærlig hilsen fra Agnete Krab Seisbøll  
Gl. Engvej 22  
6630 Rødding*

## Hej, gamle skolekolleger 81/82

Ja, så gik de 10 år, siden vi forlod skolen, og selvfølgelig er der sket meget, kort fortalt har jeg været på ungdomshøjskole, au-pair i England, og et kibbutz-ophold i Israel, samt diverse jobs.

November 87 flyttede jeg til vestjylland sammen med Per (som I kender) hvor vi begge var færdige med vores uddannelser, og i november 90 fik vi vores lille pige.

Vi håber begge meget, at I vil møde op til elevstævnet.

På gensyn.

*Doris Skyum  
før Doris Jensen, Farum  
og Per Sørensen  
Østergade 18, 6690 Gjølring*

De ansatte:



*Steffen Andersen  
Årsvikar*



*Anni Bjørge  
Lærer*



*Jens Peder Christensen  
Lærer*



*Asger Madsen  
Lærer*



*Jørn Mathiasen  
Lærer*



*Bente Moustén Christensen  
Lærer*



*Gitte Elbæk  
Lærer*



*Anne Glent-Madsen  
Lærer*



*Astrid Hansen  
Lærer*



*Lis Nordtorp  
Årspraktikant*



*Irene Rygård Olsen  
Lærer*



*Poul Pedersen  
Lærer*



*Herdis Hune-Rasmussen  
Lærer*



*Finn Larsen  
Forstander*



*Lars Liengard  
Lærer*



*Aage Pedersen  
Lærer*



*Liselotte Svane  
Lærer*





*Birgit Aagaard  
Sekretær*



*Solveig Bødker Svensson  
Køkkenleder*



*Jørgen Christensen  
Pedelmedhjælper*



*Heidi Duelund  
Køkkenlederelev*



*Kirsten Henriksen  
Rengøringsassistent*



*Karen Jervelund  
Køkkenmedhjælper*



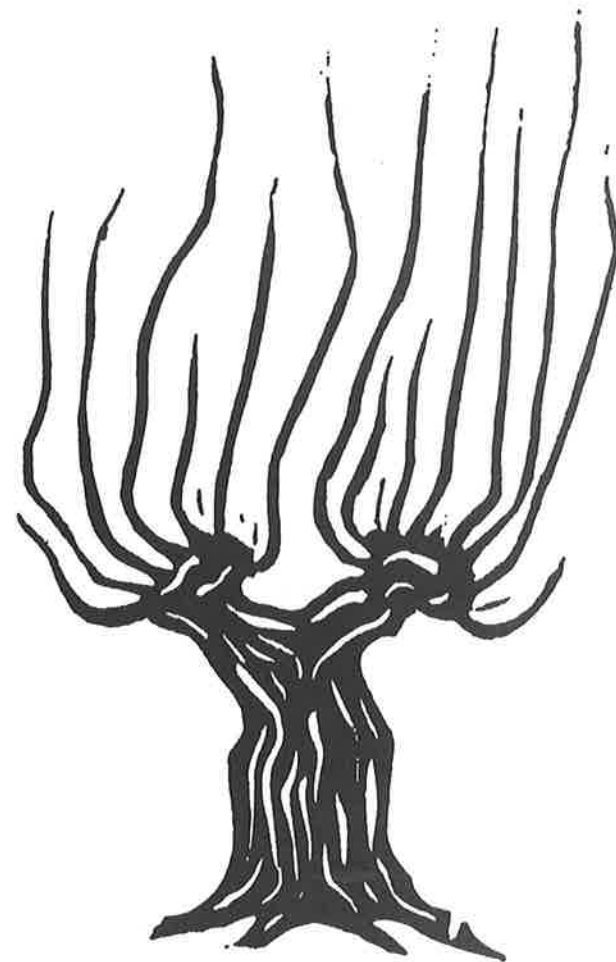
*Gunnar Johansen  
Pedel*



*Hans Pedersen  
Pedelmedhjælper*



*Kirstine Villadsen  
Rengøringsassistent*



## Du kom med alt det, der var dig

Du kom med alt det, der var dig,  
og sprængte hver en spærret vej,  
og hvilket forår blev det!  
Det år, da alt blev stærkt og klart  
og vildt og fyldt med tøbrudsart  
og alting råbte: lev det!

Jeg stormed ud og købte øl,  
ja, vint'rens gamle, stive føl  
fór ud på grønne enge.  
Og du blev varm og lys og fuld,  
og håret var det pure guld  
som solen – skjult for længe.

Og blomster åbned sig og så,  
at nu blev himlen stor og blå  
og stunden født til glæde.  
Din næve var så varm og god,  
og du var smuk og fuld af mod,  
så smuk, jeg måtte græde.

Vorherre selv bød ind til fest.  
Der sad vi hver benovet gæst  
i kærlighedens sale  
med øjne, undrende og blå,  
de bare så og så og så  
og slugte livets tale:

At livet det er livet værd  
på trods af tvivl og stort besvær  
på trods af det, der smerter,  
og kærligheden er og bli'r,  
for hvad end hele verden si'r,  
så har den vore hjerter.

*Jens Rosendal 1981*

*Alle årsskriftets læsere ønskes en rigtig glædelig jul og et godt nytår.*

*Personalet på Ringe Efterskole*

## Elevmødet 1992

Elevmødet vil blive afholdt

**lørdag d. 23. maj 1992**

Indbydelse vil blive udsendt til alle medlemmer.

## Elevliste 1991-92

Andersen, Linda, Enghavevej 10, 5580 Nr. Aaby  
Andersen, Mia Chrona, Fåborgvej 133, 5762 V. Skerninge  
Andersen, René Lund, Hjortevænget 4, 5800 Nyborg  
Andersen, Steffen Tobias, Munkemaen 163, 5270 Odense N  
Arndal, Kirstine Witthøft, Baunegårdsvej 3, Saltrup,  
3230 Græsted  
Augustinus, Laila, Skovparken 20, 5853 Ørbæk  
Bachmann, Jane Holm, Enrumvej 11, 5270 Odense N  
Bliddal, Dorte, Rosenlundvej 21, 5580 Nr. Åby  
Bonde, Tommy, Frørupvej 19, 5871 Frørup  
Brodersen, Louise, Søndergade 14, 5591 Gelsted  
Bruhn, Johnny, Bøgeparken 1, 5450 Otterup  
Christensen, Søren Krogh, Ved Møllen 8, 5320 Agedrup  
Christiansen, Rikke Bay, Sønderkær 393, 7190 Billund  
Christiansen, René Birkholm, Holmevej 3, 5970 Ærøskøbing  
Christiansen, Thomas Spillelose, Rønnøvsvej 3, 5881 Skårup  
Daugaard, Morten, Hestekoen 6, 5250 Odense SV  
Devantier, Thomas, Fynsvænget 8, 5500 Middelfart  
Duus, Maiken Marie Reimann, Gartnerhøj 30, 5700 Svendborg  
Egedal, Steffen, Klaus Berentsensvej 69, 5260 Odense S  
Fage-Pedersen, Rikke Louise, Dærupvej 14, 5620 Glamsbjerg  
Frandsen, Louise, Præstøvej 5, 4771 Kalvehave  
Gandrup, Pernille, Stubbe-Søvej 10, 8400 Ebeltoft  
Giessing, Anders Mølkjær, Borgmester Andersens Vej 15,  
6400 Sønderborg  
Glesner, Sina Reippurt, Røjle Bygade 96, 5500 Middelfart  
Greve, Mette Pedersen, H. C. Lumbyes Vej 9 B, 5270 Odense N  
Gundersen, Liv Høj, St. Byhavevej 64, 5700 Svendborg  
Haakonsen, Nick, Nøddehegnet 48 St., 4700 Næstved  
Hansen, Allan Martin, Anderupvænget 23, 5270 Odense N  
Hansen, Anders Feldballe, Dyreborgvej 5, 5600 Fåborg

Hansen, Christina Storm, Wandallsvænge 18, 5700 Svendborg  
Hansen, Helle Tveden, Fåborgvej 25, 5762 V. Skerninge  
Hansen, Henrik Christian, Otte Rudsvej 351, 5000 Odense  
Hansen, Henrik, Nørrebro 76, 5900 Rudkøbing  
Hansen, Judith Danielle, Anemonevej 65, 5220 Odense SØ  
Hansen, Klaus René, Ærøvej 24 st. tv., 4200 Slagelse  
Hansen, Kristina Lehmkuhl, Østparken 153, 5220 Odense  
Hansen, Stine, Revningevej 116, 5300 Kerteminde  
Hansen, Tommy Vegeberg, Tøften 205, 5330 Munkebo  
Hansen, Ulla Tatjana Bach, Assensvej 56, 5853 Ørbæk  
Harder, Tina, Mågebakken 71, 5250 Odense  
Hedemand, Malene, Tværevej 9, 5240 Odense NØ  
Henriksen, Jane, Skodsebøllevvej 38, 4983 Dannemare  
Jensen, Carit Aa., Spangsbjerg Kirkevej 46 5-5, 6700 Esbjerg  
Jensen, Dan Høiberg, c/o Helletoften 15, 3. tv., 5800 Nyborg  
Jensen, Jane, Strandholdtvej 34 A, 5270 Odense N  
Jensen, Jesper Boas, Overhaven 9, 6430 Nordborg  
Jensen, Karina, Højskolevej 17, 4920 Søllested  
Jensen, Maibritt Fønnesbech, Vindegade 72, 2. tv.,  
5000 Odense C  
Jensen, Maria H. C., Stavadgyden 80, 5210 Odense NV  
Jensen, Marlene, Nyborgvej 197, 1. th., 5220 Odense SØ  
Jensen, Ole Mørup, Kirkevej 15, 8660 Skanderborg  
Jensen, Tina Høiberg, Rolighedsvej 25, Ringe, 5750 Ringe  
Jespersen, Jacob Lund, Jacob Hansensvej 133, 5260 Odense  
Johansen, Stine Eden, Rødhøjsparken 86, 5772 Kværndrup  
Jørgensen, Claude, Nørregade 49 I, 5592 Ejby  
Jørgensen, Peter Gabriel, Vagtelvænget 5, 5610 Assens  
Kaltoft, Heidi, Bryggertorvet 22, 3650 Ølstykke  
Kettner, Peter Flamsholt, Lundebakken 22, 5250 Odense SV  
Koefoed-Holm, Torkil, Brogårdsvej 33, 3700 Rønne  
Kristensen, Louise Nyholm, Julsøvej 2, 7200 Grindsted  
Kristensen, Mette, Stationsvej 9, 1. tv., 4171 Glumsø  
Lastrup, Søren, Sønderholm Allé 36, 2770 Kastrup  
Lindquist, Anja, Hesselbjergvej 8, 5953 Tranekær  
Lund, Kirska, Vernsgårdvej 20, 6100 Haderslev

Lundeman, Kennet, Havremarken 38, 5260 Odense S  
Madsen, Christina, Billeskovvej 11, 5560 Årup  
Marek, Tom, Povlstoft 34, 6400 Sønderborg  
Munkesø, Jacob Knoldsborg, Fasanvænget 1, 5260 Odense S  
Nguyen, Ngoc Hien, Munkevænget 13, 1. tv., 5700 Svendborg  
Nguyen, Thi Nguyet Thu, Fruerlunden 63, 5700 Svendborg  
Nielsen, Anette Lysholt, Kronhjortløkken 168, 5210 Odense NV  
Nielsen, Carsten Krüger, Marstrup Bygade 139, 6100 Haderslev  
Nielsen, Johnny, Ærenprisvej 11, 5000 Odense C  
Nielsen, Mads Borgeholm, Tranderupvej 5, 5970 Ærøskøbing  
Nielsen, Maria Jeanette Lange, Højrupvej 11, 5750 Ringe  
Nielsen, Pernille, Birkeparken 178, 5240 Odense NØ  
Nørgård, Anja Schmidt, Søndergade 27, 5620 Glamsbjerg  
Pedersen, Jesper Bock, Enghaven 7, 6400 Sønderborg  
Pedersen, Morten Dyrebjerg, Grønvangen 88, 5550 Langeskov  
Pedersen, Nicolai Reedtz, Væbnerhatten 243, 5220 Odense SØ  
Pedersen, Randi Skytte, Gislev Lærkevej 9, 5854 Gislev  
Petersen, Bo Damgaard, Slagelsevej 49, 4400 Kalundborg  
Pedersen, Rune, Granparken 52, 5792 Årslev  
Pham, Thi Lê Trinh, Solsikkevej 29, 5700 Svendborg  
Phuong, Hoang Thi My, Byparken 75, 1. th., 5700 Svendborg  
Pontoppidan, Robert, Nørregade 23, 6870 Ølgod  
Poulsen, Line, Stødby Strandvej 5, 4983 Dannemare  
Praëm, Brian, Risholmen 13, 2650 Hvidovre  
Rasmussen, Mette, Strynøvej 23, 1. tv., 5700 Svendborg  
Riisgaard, Simon, Konsul Graugade 31, 6000 Kolding  
Rosenfeldt, Thomas, Egemosevej 46, 5882 Vejstrup  
Ryet, Jens Christian, Morelvej 51, 5250 Odense SV  
Riddertoft, Robin, Vestre Nr. Marksv. 35, 5762 V. Skerninge  
Schultz, Anders, Langemarken 32, 5762 V. Skerninge  
Schultz, Mads Terpager, Biblioteksvej 3, 5700 Svendborg  
Siverson, Camilla, Ydergrænsen 18, 2600 Glostrup  
Skeem, Ditte Hardt, Grønninghovedvej 28, 6093 Sjølund  
Storgaard, Joe Frejdal, Birkeparken 110, 5240 Odense NØ  
Sørensen, Peter Kølvrå, Højmarken 5, 5491 Blommenslyst  
Thygesen, Fie Christina, Degnemarken 9, 5792 Årslev

Thyssen, Marianne, Daddellunden 62, 6705 Esbjerg  
Tjerrild, Nina, Ved Vejgården 25, 5270 Odense N  
Uglebjerg, Anette, Teglbakken 53, 5771 Stenstrup  
Vinberg, Tina Demant, H. C. Lumbyesvej 131, 5270 Odense N  
Vinther, Mette, Daltoften 45, 5320 Agedrup  
Weber, Mia, Ugletoften 16, 5260 Odense S  
Witt, Hans-Henrik Holm, Tvedkirkevej 14, 5700 Svendborg  
Østergaard, Annette, Erik Menvedsvej 7, 8400 Ebeltoft