

# Ringe Efterskole



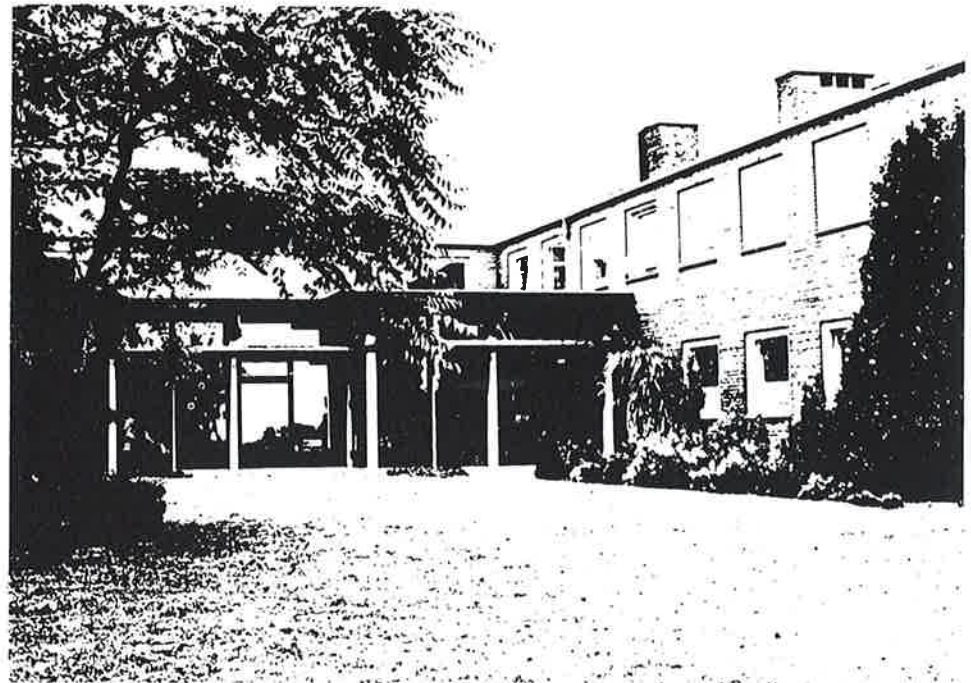
1996

Ringe Fri- og Efterskole



# Årsskrift 1996

67. årgang – udgivet af elevforeningen



## At tænke tanker...

Igennem hele vores tilværelse tilføres vi indtryk. Hver gang du snakker med nogen, ser dig omkring eller bare lytter.

Igennem mediernes flimmerverden, TV, radio og aviser. Hele tiden påføres vi indtryk, som på en eller anden måde kræver, at vi igen skal udtrykke os. Skolelivet er et ping-pong mellem det at få indtryk og igen give udtryk, formidle, hvad vi har lært.

Vi er især i vores tid vant til det, som ovenfor beskrevet. Derimod er vi mere usikre, famlende, hvis pludselig vi selv skal beskæftige os med at tænke tanker, eller med et lidt konstrueret ord, at »indtrykke sig«.

Det er vigtigt, at alle stopper i infernoet af indtryk, som vi hele tiden bombarderes med.

Vi skal give os tid til at tænke tanker, at sætte os helt i en krog, glemme alverdens bekymringer og kun fordybe os i vores egen verden. »Indtryk« dig at afklare ting hver med sig selv, glem alt om fjernsyn m. m. – Vær dig selv. Ens børn vil hurtigt, hvis fjernsynet slukkes, PC-eren er sort, mene, at det bliver kedeligt. »Jeg keder mig«-Udtrykket vil dog snart blive afløst af, at fantasien sættes i gang, tankerne arbejder. De vil snart være i gang med en leg, som er udsprunget af, at de selv har konstrueret tanker.

Vi voksne vil nok som noget af det første tænke, jamen, nu spiller jeg da tiden, tænk, alt det, jeg kunne have nået på den tid – men intet er mere rigtigt end at fordybe sig, det at tænke tanker vil komme tifold tilbage i afklarethed. Ens hverdagsmønster vil måske blive mere klarlagt, tingene vil skride bedre. Man får af og til i sådanne stunder tænkt sig ekstra om og derved taget sin tilværelse, sit arbejde, sin uddannelse op til revision – måske er det et andet spor, man skulle vælge.

Når man af og til møder mennesker, der har tænkt mange tanker, er det kendetegnende for dem, at en begivenhed, en sygdom eller en ulykke har fået dem til at bryde med en vanetænkning. Men hvorfor skal der udefra kommende begivenheder til for at man tænker tanker.

Her op mod jul er det sådan, at man ser tilbage på året, der gik, og lægger »budget« for det næste år – men vi skal give os tid til at gøre det på andre tidspunkter. Som reklamerne udtrykker det – prøv det, prøv det, det føles helt naturligt, jo tiere man prøver.

Med disse linier ønskes alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår med håbet om, at man giver sig tid til at lade tankerne gå tilbage til Ringe Fri- & Efterskole og den helhed, som man var en del af.

*Med venlig hilsen*  
Peder L. Ravn  
*Formand for bestyrelsen*



## Det forløbne år med stort og småt

Lars har igen været rundt for at prikke os på skulderen: Det er tid for elevskriftet, og skønt vi protesterer og påstår, at det bliver tidligere og tidligere, han vil igang, og vi først lige er ved at komme i hak med de »nye« elever, er der ingen nåde! I morgen, siger han, imorgen.

Vi står midt i en uge, hvor de næste tre aftener byder på forestilling med dette års musical:

»Nattergalen« af H.C. Andersen og med musik af Sebastian.

Endnu en gang sidder jeg fyldt med forundring over, at 125 mennesker farer rundt mellem hinanden i 5 dage, hvor alt virker som et kaos. Stress og frustration lyser ud af de forskellige elever og lærere, og bedst som man forudser, at det hele kollapser, virker alting, og friskolelærerne og eleverne, som er det første publikum, udtaler deres begejstring over stykket som helhed – over skuespillet af eleverne, lyssætningen, den fine lyd, scenskiftene osv osv, alt det jeg få øjeblikke forinden havde de allerstørste betænkeligheder ved! Pludselig, som ved et trylleslag, fungerer det hele. Det er altså lykkedes endnu en gang: på mindre end fem dage har vi fået skuespil, lyd, lys, kulisser, kostumer, dans, sang og musik til at fungere som en helhed.

Det er sket hvert år indtil nu, og alligevel kan jeg fyldes med glæde og tilfredsstillelse over, at det er muligt. I slutningen af ugen kommer forældrene og ser den sidste forestilling, og der skal laves Lucia-optog, så kommer december med juleri, julemiddag, fint tøj og teatertur. Så starter træningen for alvor med gymnastikopvisningen...

Der er visse hændelser på Ringe Efterskole som bliver gentaget hvert år, som er blevet gode, meningsfulde traditioner, som giver udfordring og tilfredsstillelse, og som såvel gamle, som nuværende og kommende elever vil have tilfælles. Det mærkelige er, at det ikke føles som gentagelser for os, som oplever det hvert år. Det er forskelligt fra gang til gang, selv om der er forløb og hændelser, der

kan minde om hinanden fra år til år. Men eleverne er ikke de samme, og lærerne er heller ikke helt de samme fra år til år.

I dette skoleår har Herdis Hune Rasmussen og Anne Glent-Madsen uddannelsesorlov. I deres sted har vi i år (gen)ansat Susanne Hansen og Palle Yde. To nye stillinger er det blevet til, og de er blevet besat af Ejvind Guldfeldt og Karen Finnemann Viuf. Karen og Ejvind har bidraget til friskolen med yderligere to elever, nemlig Emil og Jonas. Karen og Ejvind har været efterskolelærere i en del år, og er allerede hurtigt faldet til hos os. Vi ser frem til et godt samarbejde. Desuden har vi ansat Mia Bramstoff, som næsten er færdig som Cand. Mag. i engelsk (mangler »bare« specialet). Mia er ansat til at undervise i engelsk samt deltage i en del af de anderledes uger vi har.

I køkkenet har vi fået ny køkkenlederelev, Lene, som har afløst Lene Hjære Pedersen.

Ellers er der ikke kommet nye til, men derimod har vi desværre måttet tage afsked med en gammel kending, nemlig Jens Peder. I 23 år har Jens Peder været lærer ved Ringe Efterskole, så det var mærkeligt at skulle holde afskedstale i august i år, da det blev helt klart for os, at Jens Peders helbred ikke ville kunne klare at bestride et efterskolejob længere. En noget kompliceret form for discus prolaps med tiltagende smerter har plaget Jens Peder gennem mere end et år. Da en operation var for kompliceret og risikofyldt i forhold til det forventede resultat, blev løsningen i stedet en førtidspensionering. Heldigvis tyder meget på, at Jens Peder trives bedre, når han er frataget den fysiske belastning, det trods alt er at bestride et efterskolejob.

Der skal også i disse spalter lyde en stor tak til Jens Peder for en stor og god indsats gennem årene.

Vi håber, en eller flere af de tilbageværende kolleger vil forsøge at udfylde pladsen som hyggeonkel med pandekagebagning, kortspil og anden uformel samvær med eleverne.

Andre store forandringer er på vej i 1997. Med udgangspunkt i at få vore værksteder hjem på skolen for bedre at kunne bruge disse i fritiden og i forbindelse med emneuger mv, skal den lave bygning med 7'eren, 8'eren og musik laves om til at indeholde træ- og metalværksted, samt det nuværende nyrenoverede skolekøkken.

Klasselokalerne i kælderen i Høje Nord skal fungere som erstatning for 7'eren og 8'eren. Friskolen har imidlertid også behov for yderligere plads, så Høje Nord bygges nu færdig. Det giver os yderligere 2 klasselokaler, samt depot og opholdsrum. Derudover et lokale, som skal fungere som musiklokale, indtil vi forhåbentlig inden alt for længe får råd til at bygge et musik/drama/aktivitets-hus.

På selve friskolen vil vi med udgangspunkt i det gamle lærerværelse forsøge at lave et lærerværelse, der er lige så godt og funktionelt som det, vi har fået på efterskolen. Desuden skal hele »lille gang« bygges om, så den indeholder rum og muligheder, indrettet på børnehaveklassen og skolefritidsordningens præmisser. Da vi for ikke så mange år siden indførte skolefritidsordning regnede vi med 20 elever, nu er den imidlertid vokset til at indeholde 65 elever. Da dette ser ud til at være stabilt, er vi nødsaget til at indrette skolen derefter. Vi glæder os selvfølgelig til at få skolen samlet og at få endnu bedre forhold at fungere under.

Med disse tanker og kommentarer ønsker jeg alle årsskriftets læsere en glædelig jul og et godt nytår.

FINN



# På jagt efter en forklaring

»Mange tror, at filosofi er noget højtideligt, – noget som ikke er for almindelige mennesker. Det er helt forkert. Og filosofi er bestemt noget for børn og unge. Ordet filosofi betyder kærlighed til visdom og indsigt. Filosofi er at undre sig, og at undre sig over tilværelsen er ikke noget, vi lærer, men noget vi ofte glemmer.

»Små børn undrer sig over alting, og denne undren skal holdes vedlige. Men når børn begynder i skolen, er de allerede verdensvante og mangler den barnlige undren. – Alle mennesker har lov og ret til at tænke filosofisk, og alle mennesker burde lære sig at undres igen. – For undren gør livet mere værd at leve.« Således skriver Jostein Gaarder i sin begrundelse for at udgive filosofiske romaner skrevet for unge, og unge som er blevet ældre.

Filosofi er som sagt at stille spørgsmål, – uhæmmet og radikalt at stille spørgsmål til alle forhold og tanker, som vi sædvanligvis tager for givet. Man kan spørge: Hvem skal give svarene på de stillede spørgsmål?. Det er ikke et filosofisk anliggende at svare, men den må med de stillede spørgsmål være interesseret i og forvente svar.

I den ideelle filosofi kommer svarene fra den enkelte. Subjektiviteten er sandheden, sådan sagde Kierkegaard. Sofisterne (filosofisk retning fra oldtidens Grækenland) hævdede derimod, at sandheden er forbeholdt de få lærde, som så må undervise og tilføre de mange sandheden.

Vi er i dag i sofisternes vold. I dag er det eksperterne, politikerne og videnskaben, der har patent på »sandheden« og giver svar – uden at stille spørgsmål.

Politikerne er nok de værste, (fordi de burde gå for med gode eksempler) tænk på, hvad de siger hver dag, tænk på, hvad de har sagt om spørgsmål som: EF, forurening, økonomi, teknologi og gensplejsning for blot at nævne nogle eksempler. Tænk på det misk-mask, der kommer ud i medierne vedrørende formandsposten i Socialdemokratiet, Niels Helvegs bog, og nu sidst Salman Rushdie-sagen. Svarene er det ikke muligt at finde i det mylder af selvmodsigende oplysninger, vi forsynes med.

Hvorfor finder vi os i dette? Hvorfor spørger politikerne ikke sig selv: Hvad er det jeg laver? Hvad fører det til?

Det gør de måske også, men de har måske lige så svært ved at finde svarene, som vi andre har i vores bureaukratiske samfund. Og det ville være befriende, hvis de turde spørge højt.

Umiddelbart virker det, som om der bindes utrolig meget energi i at udrede de spegede tråde. Det virker bekymrende (på mig), at folketinget arbejder bagudrettet. Hvad med nuet? Når folketingsmedlemmerne når til nuet, er det allerede fortid. Hvad med fremtiden?

Når jeg spørger eleverne, hvad de vil stemme ved deres første valg ser langt størsteparten opgivende ud. De informationer de umiddelbart har til rådighed er forvirrende og selvmodsigende. – Jeg synes også selv det bliver sværere og sværere at gennemskue det hele.

Til gengæld – og her kommer så min pointe med dette års indlæg i årsskriftet – oplever jeg, at eleverne i stigende grad stiller spørgsmålene: Hvem er jeg? – Hvad skal jeg her? Er der en overordnet mening med det hele? Hvad vil det sige at være menneske?

Deres mange spørgsmål udmønter sig også tydeligt i deres valg af projektopgaver, hvor emner som: Liv og død, – Tro – Livskvalitet i forskellige sammenhænge optager dem inderligt.

Måske er dette en positiv sidegevinst ved vores noget uoverskuelige samfund?

Måske er denne fase nødvendig?

Måske når de/I/vi frem til nogle svar, der giver et enklere og mere overskueligt samfund?

Hvem ved?

*De allerbedste hilsener*

Irene

# Ude at køre eller oppe at køre?

Jeg har aldrig brudt mig om at køre hurtigt  
og jeg kunne ikke drømme om at springe på i farten  
hvad er det osse for en vogn vi skal med  
og hvilket tog er det vi skal springe på  
for at være med  
hvor kører det hen  
og hvad er det vi skal være med til.

Lærerseminariet sidst i 70'erne:  
samlæsning af de pædagogiske fag  
projektorienteret arbejdsform  
Underviser i starten af 80'erne:  
udgangspunkt i elevernes hverdag  
§16 om elevernes medbestemmelse  
(»Hvad er klokken«? »Tja, hvad mener du selv«?!)  
Overgangen fra 80'erne til 90'erne:  
det hele menneske  
Underviser i 90'erne:  
ansvar for egen læring  
de 7 kompetancer (eller de 5+2 kompetancer)  
at lære at navigere i kaos  
at lære at håndtere ambivalensen  
projektorienteret arbejdsform.

Når jeg kører  
synes jeg det er vigtigt:  
at være opmærksom  
at køre efter forholdene  
at kende retningen  
(ellers kører man bare i ring)  
og det er vigtigt  
at det er mig selv som vurderer  
hvornår jeg skal passere hjåjtænderne  
og ikke bilisten med hornet i bund  
som holder bagved mig

nej, jeg vil ikke springe på i farten  
det er alt for farligt  
jeg kunne nemt komme til skade.

*Glædelig jul og godt nytår  
fra Nina, Ida, Esben, Poul og Anni.*

# Tanker fra under et kastanietræ

Af *Palle Yde Andersen*

Sommeren er slut, og jeg sidder i min have, under vores bedste kastanietræ, hvor solen stadig har magt. Som jeg stille sidder her lukker øjnene og ser tilbage på det forgangende år, der var mit første år som underviser her i Ringe, ja, så er det med et glædens suk.

Det har for mig været et utroligt lærerigt og ikke mindst livsberkræftende år, omgivet af levende og legende og stadigt udforskende kolleger og elever.

Alle har haft oplevelsen af at være del af noget, at være fælles, at kunne bidrage med noget til fællesskabet, og få noget igen fra det. En følelse som jeg personligt finder som noget unikt, i en verden, som bevæger sig i retning af det mere egoistiske og selvcentrerede.

Dette elevhold fik, (som forhåbentlig så mange før det) en masse oplevelser med hjem i posen. Hver især har de bidraget med en af farverne, der var med til at male de billeder, som klart står tilbage i vores erindring. Erindringen om en utrolig oplevelsesrig hverdag, med arrangementer, anderledes uger, lejrture, fester og små happepenings. Et til tider specielt samvær, der knyttede tætte venskaber og gav nye holdninger og indfaldsvinkler til livets mysterier.

Enhver, der har oplevet noget lignende, ved at det er svært at beskrive et sammensurium af sådanne oplevelser, det skal bare opleves. Men skulle man alligevel i korthed, prøve at beskrive et sådant år, vil jeg sammenligne det lidt med en tur i rutschebanen.....

Når man har købt billetten, og står der og venter på at komme med, ved man intet om, hvad det egentlig er, man har købt billet til. Men fornemmelsen af, at det bliver spændende, sjovt og til tider foruroligende grænseoverskridende ligger i bagehovedet og lurer. Rutschebanens vogne er vidt forskellige. Der er nogle, der altid

maser på og kommer først. Så er der andre, som måske er lidt usikre og tilbageholdende, de følger bare strømmen. Dog er de alle sammen ens og lige vigtige. De har nemlig samme mål: At komme hele vejen rundt.

Usikkerheden eller spændingen, som var ved starten af turen, overvindes efterhånden, men under hele turen skifter vognende retning. Det går op og ned og pludselig drejer det, så nye muligheder kommer til syne. Af og til får man et dejlig sug i maven, fordi man overraskes over hvad der sker, man fik en rigtig »Juhu-oplevelse«. Og så med et er turen slut. THAT'S ALL FOLKS!

Alt gik for stærkt og man sidder tilbage og skriger som et lille barn: »Ekstra tur«, men ak og ve, turne er slut. Nu er det tid til at prøve noget nyt. En ting er helt sikkert. Man er blevet et andet menneske, efter sådan en tur – man har helt klart ændret sig. Men man turde at stige på, men havde viljen til at tage hele turen, og var åben for alt, hvad man blev udsat for. Og det var nok det som betød allermost.

Husk endelig det, næste gang du står og skal vælge eller vælge fra.





### At vælge

- At kunne vælge
- At kunne vrage
- At sige nej til noget
- At sige ja til noget andet

- At opleve utryghed ved at skulle vælge,
  - fordi valget kræver, at du tager ansvar
  - fordi du derved vælger noget andet fra
  - fordi du, og kun du kan træffe beslutningen
  - fordi valget måske tvinger dig ud i noget ukendt
  - fordi du måske ikke kan tilgodese dit eget ego

- At opleve trygheden ved at have valgt,
    - fordi det ukendte gøres kendt
    - fordi du har truffet en beslutning
    - fordi du har taget et ansvar
- Hvem kender det rigtige valg?  
At kunne vælge er et privilegium,  
og kun du bestemmer, hvordan  
du vil bruge DIT valg.

### Viljen

Netop viljen vil at være fuldt og helt med i, hvad det så end måtte være, jeg blev stillet over for gennem året, har hjulpet mig en del. Jeg kom direkte fra et højskoleophold på Gymnastikhøjskolen i Ollerup, og var på papiret et noget uerfaren stykke underviser. Dog havde jeg en klar idé om, hvad jeg havde begivet mig ud i, men i detaljer hvilke prøvelser, der ventede stod for mig noget uklart.

En ting lå dog fast, jeg var i besiddelsen af en stærk tro på at »Viljen til at ville, skaber evnen til at kunne«, så det var bare på med krum hals og prøve. Og en dejlig opgave, var det at begive sig i krig med. Denne kontante fornemmelse af, at udrette noget, og straks kunne føle om anstrengelserne bar frugt eller ej. Fornemmelsen af at man via samarbejdet med eleverne, kunne give noget viden vi-

dere, efter bedste evne, og føle at de fik noget ud af det, var en god fornemmelse. Der gik ikke længe, før jeg kom til erkendelsen af at dette job var utroligt livsbekræftende. Forstået på den måde, at man hele tiden var i en skabende proces, for sjæl såvel som for krop. En positiv læreproces, ikke kun for eleverne, men sandelig også for en selv.

Hver dag indeholdt noget nyt, nye opgaver, nye udfordringer, og altid med en nuanceret mængde mennesker omkring sig, som på hver deres måde indeholdt noget spændende. Nogen var gode til at synge, andre kunne tegne, spille eller lave gymnastik.

Dog betød det var ikke så meget, hvad de kunne på forhånd, men mere hvad de havde viljen til at prøve kræfter med, af nye ukendte områder. Oplevelsen af at se folk finde deres skjulte interesser eller evner, nu da de blev givet muligheden for at springe ud »på dybt vand«. Det er nemlig her at kreativiteten for alvor blomstrer.

Og i takt med at årstiderne skiftede, så skiftede stemningen på skolen også. Når sommer blev til efterår, med regn og rusk, og efterår blev til vinter med korte dage, og den første tid hvor alt var nyt, var forbi, ja, så var det helt andre ord og virkemidler lærere og elever brugte for at få hinanden hevet med gennem hverdagen. Hele tiden en sund afveksling for alle parter. På sådan en sted burde det virkelig være umuligt at falde i staver, og komme ind i en kedelig »trommerum«.

Men den vilje, som vi gerne alle skulle være i besiddelse af, for at realisere deres mål, skal selvsagt heller ikke kun bruges til udelukkende, at prøve grænser af. Nej, er den virkelig tilstede, skal vi også forsøge at bruge den konstruktivt. Den skal forsøges brugt med en vis form for overblik, så man har evnen til at se på sig selv og sige, »hvor står jeg nu«, og »hvor vil jeg hen«. Hvis man bruger den til at realisere sine mål, vil det også på et eller andet tidspunkt give en stor mængde personlig tilfredsstillelse og overskud. Dette er dette overskud, jeg har følt, har været fedt at dele ud af, fordi det på en naturlig måde kommer mange gange igen. Og så er det jo dejligt sidst på dagen, at tænke tilbage og kunne sige:

»I DAG GAV JEG VIRKELIG NOGET TIL FÆLLESSKABET«.

# Kielturen

Igennem mere end 10 år har skolen haft forbindelse med et tysk gymnasium i Kiel: »BZM« (Bildungs-Zentrum Mettenhof).

Adskillige elevhold har haft besøg af tyske gymnasieelever, der sammen med deres lærer, Peter Hopp, tilbragte en weekend på skolen.

Nogle af skolens elever var så på genvisit i Kiel.

Desværre er det aldrig tidligere lykkedes os at overnatte i Kiel eller besøge det tyske gymnasium. Vi har ikke haft tid nok.

I det forgangne skoleår lykkedes det så endelig. De tyske elever besøgte skolen fra tirsdag d. 16 april til torsdag d. 18., dvs de kunne være med i timerne og deltage i skolens hverdag. Det gav utrolig meget, og da det samtidig var nogle meget åbne og rare tyske elever, blev der allerede her knyttet tætte forbindelser.

Mandag d. 13. maj altså en måned senere (lige efter de skriftlige prøver) var det så vores tur. 17 elever (to måtte desværre melde fra) og jeg drog kl 6.45 afsted mod Kiel. Kl 11.00 lagde Langeland/Kiel -færgen til »Oslo-Kai«, og vi blev modtaget af Peter Hopp, som fik os anbragt i en bybus, som efter en halv times kørsel satte os af få meter fra gymnasiet: Bildungs-Zentrum Mettenhof.

Mettenhof er en bydel, måske bedre en slags forstad, som er skudt op i midten af 60'erne. Kønt er det ikke, og da vi steg ud af bussen, følte det, som om højhusene »trykkede« os ned. Beton, stål og glas er de foretrukne byggematerialer.

Skolen er ikke kun gymnasium (fra 5. til 13. klasse), men også grundskole (for alle indtil 4. klasse), realskole (fra 5 til 10 klasse) og »Hauptschule« (fra 5 til 9. klasse) samt handicapskole. Der er 5 skoler under samme tag. Det tyske skolesystem adskiller sig fra det danske ved at man allerede efter 4. klasse skal vælge, om man ønsker en »praktisk«, »handel/kontor« eller »akademisk« uddannelse.

Det betyder i praksis, at man allerede efter 4. klasse sorterer elever i 3 kategorier. Man må spørge, hvor mange der allerede i 4. klasse er klar over, hvad de skal lave når de er færdige.



Tyske skoler mærker også til faldende elevtal. BZM var bygget til 2500 elever; men i dag er der kun godt 1000 elever.

Da vi kom til gymnasiet skulle vi være med i fransk, dansk, engelsk og sport. I fransktimen kom skolens rektor, Herr Gröger og bød os hjertelig velkommen. De første timer var vi alle sammen, men blev hurtig delt. Man havde timer med de tyske elever, man skulle overnatte ved. Kl. 17.00 sluttede den sidste time og enhver gik hjem til sin værtsfamilie.

De elever, jeg mødte næste morgen, så meget trætte ud. Man havde været sammen og hygget sig om aftenen.

Kl. 14.00 forlod vi skolen for at bruge de sidste timer til at gå på indkøb og seigtseeing i gågaden. De tyske elever fulgte med helt ind til afgang kl. 17.00.

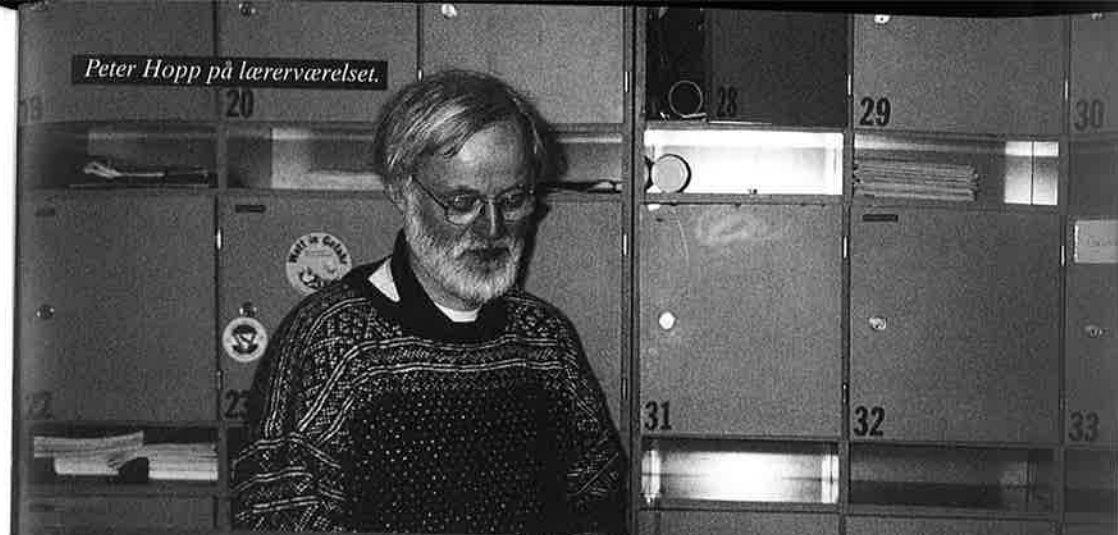
Klokken 20.30 var vi hjemme på skolen igen trætte og sultne.

Jeg ved, de fleste elever har haft en uforglemmelig tur til Kiel, hvor de bl.a. er kommet meget tættere på jævnaldrende tyskere, og måske derigennem fået fjernet et par fordomme eller ændret syn på tyskere og Tyskland.

Jeg håber, at jeg igen i dette skoleår kan tage afsted med en lille flok til Kiel, samt modtage besøg af min gamle ven Peter Hopp og hans lille danskklasse.

*»Frohe Weihnachten und ein fröhliches neues Jahr«*  
Liselotte og Jørn

Peter Hopp på lærerværelset.



Mettenhof en forstad til Kiel.



Mettenhof.



# Tanker om kalligrafi-undervisningen

Jeg er lige kommet hjem fra skolen – har haft kalligrafi-undervisning med et meget talentfuldt hold elever. De skriver side op og side ned, aaaaaa-kkkkkk- og så det svære sssss, de øver sig ihærdigt. Men hvad er det, der får dem til at bruge tiden på at fordybe sig i dette håndskrevne mysterium?

*Kalligrafi*  
den stille kunst at føre en pen

Man skal have sin fulde

**BEVIDSTHED**

med selv i det mindste  
for at nå dertil, hvor

**TRIVIALITETEN**

ikke mere er triviel,  
men en kilde hvorfra  
man kan trække

**INSPIRATION**

CITAT: SVS THOMSEN  
KALLIGRAFI: GITTE ELBÆK

Det er ikke kun tilegnelsen af en ny (ældgammel) kunstschrift, men også på længere sigt en ændring og en forbedring af deres daglige skrift.

Jeg fornemmer deres store glæde ved at kunne sidde stille og roligt og nyde det, at skrive bogstav for bogstav, for så pludselig at ane den nye skrifttype.

For hver uge kan vi alle se fremskridt.- Ind imellem må vi også have gang i andre opgaver:

Folde kuverter, dekorere æsker, fremstille marmoreret papir, lave små skrivehæfter osv...

Oh, Shit!! lyder det fra et af bordene nede bagved. Skal vi lære en ny skrifttype i dag??

Og da timerne er gået, sidder de musestille, nogle med tungen hængende i mundvigen, og optagede øver de sig, side op og side ned, aaaaaa-kkkkkk- og så det svære sssss.

Selvølgelig kan de skrive meget hurtigere på computeren – den kan endda også skrive kalligrafi-skrift – men ikke så menneskeligt, personligt og engageret som mit kalligrafi-hold kan.

Jeg ønsker alle nuværende og tidligere elever og læsere af årsskriftet en rigtig glædelig jul samt et godt nytår.

De kærligste julehilsner fra  
Gitte Elbæk

P.S. Vi tæller nu 4 i familien. Morten fik en lillebror, Jesper, den 7. dec. 95, og inden vi får sendt dette skrift til læserne har vi allerede fejret yngstemandens 1 års fødselsdag. Hvor tiden dog flyver afsted.



# Årstiderne

Dugdråbeperle af nattens frost  
gemt i lupinens spæde bløst  
funkler som sølv mod en soldrukken sky  
forår påny

Tæres vil dråben i sommerens luft  
først dog bringes i lupinens duft  
farver og ynde, glæde og lys  
dugperlens kys.

Ligeså præges menneskets kår  
alle vi række mod livets vår  
finkle en stund, før vi falme og dø  
kaster et frø...

Efter en vinter med kulde og regn  
higer det atter mod solens tegn  
skyder og grønnes, fødes påny  
livet vil gry.

*Glade julehilsener og godt nytår.*  
Birgit Aagaard

# Årets gang 95/96

## August

Vi startede, sædvanen tro, langsomt op med nogle dages øvelse i genkendelse. Det betyder dels at 2-årseleverne ankommer dagen før, dels at de er behjælpelige med, at de nye elever finder deres plads.

De næste dage er kontaktgrupperne et udgangspunkt for mødet med de andre elever. Vi havde forskellige navnelege, lagkageløb, cykeltur til Nørresø, brandøvelser og cykelringridning – og ikke mindst introturen.

Den foregik pr. cykel, vi oplevede som sædvanligt punkteringer, som den medfølgende vogn sørgede for at samle op. Derudover et styrt, imod sædvane, som dog heldigvis endte godt.

Og bortset fra styrtet, som ikke kunne undgå at påvirke, havde vi en fortrinlig tur til Nakkebølle.

Den morgen vi skulle hjem, synes det som om, der skulle kompenseres for sommerens manglende regn, enkelte telte var ved at skylle væk, og deres beboere måtte »evakueres« i de tidlige morgentimer. Efter pakningen og den afsluttende rengøring cyklede vi til Fåborg, hvor vi besøgte nogle af byens seværdigheder.

Hjemturen fra Fåborg foregik heldigvis pr. veterantog, det regnede stygt, så ingen beklagede den manglende cykeltur.

Ugen efter var valgfag på plads, og hverdagen var en realitet, med alle dens regler, krav og tidsplaner.

Aftenerne var præget af livlig aktivitet ved bålstedet og på plænen, hvor volleykampene var det store tilløbsstykke.

Månedens sidste aften var reserveret Jennifer Rose, amerikansk folkesanger. På trods af udbredt skepsis på forhånd, overgav alle sig og morede sig kosteligt, specielt i sidste afdeling, hvor hun fik alle med til en gang uhøjtidelig square-dance. Dette var et lærestykke i, at det ikke altid er forhåndsmotivationen, der betinger gode oplevelser.

## September

Første lørdag i måneden, deltog eleverne i Foreningernes Dag på torvet i Ringe, hvor der var forskellige aktiviteter.

Ugen efter havde vi så årets nok største arrangement, men også et af de meget givende, nemlig Højskoleweekenden, der er ved at være en gammel tradition. Her mødtes elevholdets familier med de unge på skolen og de ansatte.

Alle ankom fredag aften, og startede med det rent praktiske, at få sørget for at det sidste omkring maden blev gjort klar, borddækning, forberedelse af underholdning, cafétilrettelæggelse m.v.

Efter middagen og underholdningen havde de unge café i Pejsestuen, mens der var indrettet en forældrecafé i spisesalen, hvor der var god mulighed for snak og hygge.

Næste dag var præget af arbejde i grupper, der omhandlede alt fra ballonfremstilling, udendørsliv til div. kreative fremstillinger. Efter frokosten og afslutning i grupperne sagde Finn farvel og tak for dennegang, efter at vi havde sunget et par af de gode sange fra højskolesangbogen.

Forberedelserne til årets Temauge med friskolen begyndte. Eleverne skulle vælge sig ind på emner, under overskriften »At sætte spor«. Disse spor skulle udmunde i forskellig udsmykningsopgaver på skolen, og det gjorde de sandelig. Ikke blot var det en fornøjelse at se små og store i samarbejde, men også den syden af liv og opstemthed der fyldte alle skolens hjørner. Resultaterne blev meget se-værdige, og mange af dem har vi stadig glæde af. I denne uge var køkkenpersonalet på kursus, så opgaven med forplejning, blev lagt i hænderne på 5 elever, de to køkkenelever og en lærer. Det gav stof til eftertanke hos de implicerede, det blev klart for alle, hvilket stort arbejde der ligger bagved, når ca. 120 mennesker skal bespises 3 gange om dagen + alt det løse.

Septembers sidste weekend prægedes af søndags Åbent Hus arrangement, hvor næste års tilmeldte elever, samt alle andre interesserede var indbudt. Forinden skulle skolen gøres grundigt ren, og eleverne viste, at de nu til fulde kendte deres opgaver, så skolen skinnede, da dørene åbnedes. Desuden havde de ansvaret for, at

*Lige før vi skal til Viborg.*



*Den 1. opvisning, Viborg Gymnastikhøjskole.*



gæsterne fik en rundvisning og samtidig kunne høre om hverdagen her, det gjorde de virkelig godt.

Torsdagen efter var der idrætsdag på skolen, hvor vi havde besøg af Sdr. Nærrå og Hjemly Efterskoler. Der var fodbold-, håndbold- og volleyballkampe, og i dagbogen kan læses, at »drengene lammetævede begge skoler i fodbold«. Gad vide hvorfor der ikke står noget om de andre resultater?

### Oktober

Første weekend bød på rigtige efterårsbeskæftigelser, nemlig plukning af 90 kg æbler og dragebygning – og flyvning. Aftenaktiviteterne var efterhånden rykket mere indendørs, filmklubben var godt igang hver tirsdag, der blev stort set hver eneste aften fyldt til bristepunktet i salen, hvor der øvedes i spring, badminton og andre boldspil, og søgningen til svømmehallen om torsdagen blev større. Samtidig begyndte fredagsholdet (gamle elevs gymnastikhold) at tage hul på en ny sæson.

Efter en weekend med eventyrunderholdning i stearinlysenes skær, fremstilling af gipsmasker og kålhovedstafet, skulle der være anderledes dage. 9. klasserne skulle igang med at forberede deres projekt, der skulle løbe af stabelen, mens 10. klasserne var i praktik.

Projektarbejdet udmundede i en fin udstilling, som blev fulgt op af de forskellige gruppers fremlæggelse. Det er altid svært at skulle indarbejde en ny arbejdsform, ikke mindst når den er ny både for elever og lærere. Så selvom vi havde vores bekymringer, blev det dog en god uge, det virkede som eleverne, på trods af besværligheder, var glade for at arbejde på denne måde.

Oktober sluttedes med aftenforedrag. Vi havde besøg af Bjørn, som arbejder med afvænnning af stofmisbrugere. Han havde følgeskab af to af sine bekendte, der var tidligere stofmisbrugere. Disse supplerede Bjørns levende fortalte foredrag meget fint, så det blev en god aften, præget af stor spørgelyst fra elevernes side. – Og ikke mindst gav det stof til eftertanke!

### November

Vi fik storskærm til alles fryd, så selv om film bør ses i biografen, kom vi nu tættere på biograf-fornemmelsen i filmklubben.

Der var stadig meget gang i salen, så meget, at vi synes at »skaderne« var lidt rigelige. Samtidig begynder viruserne at få sit tag i eleverne, så der måtte aflyses besøgsaften pga. mandefald, hvilket var meget upopulært.

De første tiltag til teaterugen tog sin begyndelse. Skuespillerne fik udleveret manuskripter, så de følgende aftener var der rollelæsning i smågrupper rundt omkring, og musikerne øvede i musiklokalet. Samtidig skulle der findes deltagere til Luciaoptøget, som skulle løbe af stabelen til adventsmødet. 40 piger meldte sig, så det blev en flot flok.

Inden ugen hvor teaterforestillingen ville lægge belag på al tid, var der lagt op til 60érfest. Alle eleverne havde gjort meget ud af deres påklædning, og jubelen kendte ingen grænser, da »Verdens bedste Band« – bestående af Herdis, Jørn, Ralph og Irene, indtog scenen.

### December

Forberedelserne fra teaterugen skulle nu stå deres prøve, og det gik udover al forventning. Ved forestillingerne for naboer, nabo-



skoler og sidst for forældrene til Adventsmødet blev »Nederlaget« vendt til en sejr, for alle anstrengelserne lykkedes med flot resultat til følge.

Det til trods for en gevaldig virusinvasion, der fik selv de sejestede ned med nakken, så alt spræl denne uge, blev gemt til forestillingerne.

Ugen sluttede med et rigtigt julebudskab. Morten blev storebror og Gitte og Gert fik den dejligste lille dreng, Jesper.

Efter månedens weekend/aftentilbud om julerier, tipskuponskonkurrencer m.v. sluttede vi inden juleferien traditionen tro, med julemiddag og teatertur til Odense Teater, hvor vi skulle se »Et juleeventyr« af Dickens. Flot forestilling, som vi alle nød. Hjemme igen sang vi julen ind i stort set alle skolens lokaler, inden vi sagde go'nat – og næste dag – Go'juleferie til alle.

### Januar

Januar blev = Norge. Forventningerne til den forestående tur fyldte meget ved ankomsten efter juleferien. Projektugen sidst i januar blev så småt forberedt, men det druknede selvfølgelig lidt i forventningerne til rejsen nordpå.

Efter en herlig Norgestur, meldte hverdagen sig igen med nye rengøringsområder, skolegang og andet dagligdags, ligesom fremtidsmulighederne efter efterskoleopholdet nåede at blive anskueliggjort. Der var nemlig aftenbesøg af teatergruppen »Rakkerpakket«, som lavede en slags erhvervsorientering på humoristisk vis, hvorefter der var oplæg fra teknisk skole, HF og gymnasium.

Og så fik vi besøg af sidste års elever til vinterfesten, hvor vi udover at kunne høre om, hvordan deres nye liv formede sig, så gymnastikopvisning og hørte brudstykker fra både årets og sidste års musical.

Dagen efter en ny udfordring for elevholdet, de drog tidligt om morgenen til Viborg for at lave gymnastik, så det var en træt flok, der vendte tilbage på skolen efter en meget aktiv week-end.

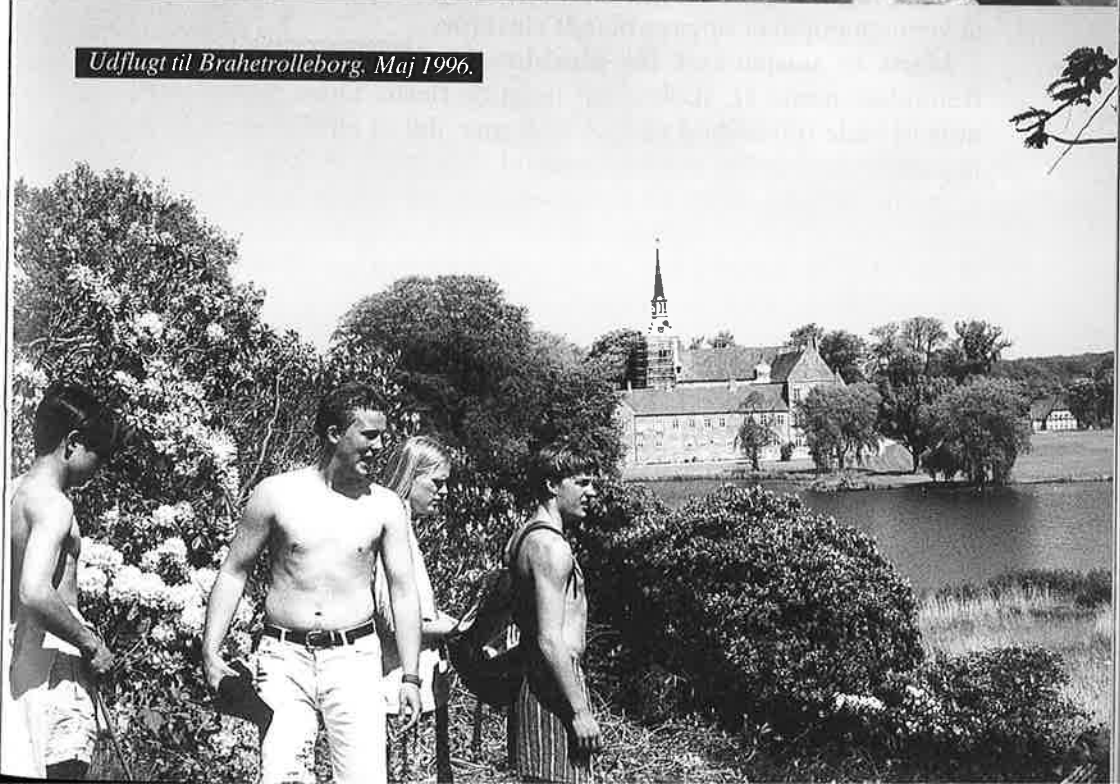
### Februar

Nu var det 9ende klassernes tur til at skulle i erhvervspraktik,

Råhygge ved Egeskov. Maj 1996.



Udflugt til Brahetrolleborg. Maj 1996.





mens projektopgaven for 10ende klasse nu gik ind i sin endelige fase. Omend ikke før, så var alle i fuldt sving midt på ugen, da startvanskelighederne for nogle enkelte havde lagt sig. Ikke mindst de sidste dage arbejdedes der på fuldt tryk til langt udover planlagt tid, og det synes faktisk, som om flokken nød arbejdsformen.

Der blev lavet mange gode stykker arbejde, hvilket blev synligt til fremlæggelserne om mandagen

Fastelavn, og klæd-ud fest med Lars' diskotek som baggrund for de fysiske udfoldelser. Flotte og fantasifulde udklædninger, som Ringes genbrugsbutik vist fik en god omsætning på. Ihvertfald blev mange klædningsstykker derfra vist med stor stolthed efter indkøbsturen.

Aftenen efter korstævne på Tommerup Efterskole, hvor en del skoler havde træf for at synge sammen. En herlig oplevelse at høre mange unge synge sammen – og ikke mindst at opleve deres glæde ved det.

### Marts

Besøg af eventuelle kommende elever havde snart haft fast plads på ugeprogrammet i længere tid, og heldigvis synes rundvisningen at være en populær opgave blandt eleverne.

Marts er tidspunktet for forældresamtalerne med henblik på fremtiden, næste år, skoleår for langt de fleste. Disse giver anledning til både tilfredshed og spekulationer, det er altid svært at skulle forholde sig til den ukendte fremtid.

Årets samtaler sluttede med gymnastikopvisning, som fik tårekanalerne tæt på en oversvømmelse, også hos os lærere der havde set den før. Der findes ikke ret meget, der i den grad kan udtrykke det fællesskab, som opnås i løbet af et efterskoleophold, når 112 glade elever går på gulvet og viser hvad de sammen kan udrette.

En weekend var præget af udlån af salen til den lokale gymnastikforening. Derfor tog de 40 hjemmевærende elever til Odense for at se Årets Pressefotoudstilling, dernæst biograftur og dagen sluttede med aftenhygge i pejsestuen.

### April

Glade og tilfredse elever kom tilbage efter påskeferien, fyldt med indtryk »udefra«.

Disse blev forstærket den kommende week-end, hvor mødet for kommende elever løb af stablen.

Weekend-eleverne havde en stor opgave i forbindelse med klargøring af arrangementet, men som sædvanligt klaredes dette med brauer, ligesom gymnastikopvisningen var et flot punktum for dagen.

En anden weekend bød på Maratonløb i København, hvor 8 løbere og 3 lærere havde været afsted. De kom hjem til en sand triumfmodtagelse, med samtlige hjemmевærende elever i opstilling udenfor skolen med flag og hurraråb.

De arkæologiske fund i Gudme havde givet stof til en rock-musical samme sted, som eleverne gæstede den sidste weekend i april.

Den udendørs varme tog så småt til, regler om vandkampe, brug af transistorer udenfor o.l. skulle indskræpes. Både af hensyn til elever, bygninger og naboer.

Lærerne fik til et aftenlærermøde besøg af Ulla Ambrosius Madsen, som havde lavet en større afhandling om efterskoleformen.

### Maj

Elevmødet – som sædvanligt en god oplevelse med forventnings-



fulde »gamle« elever. Der var god tilslutning, så der var fyldt op både på tilskuerpladserne til gymnastikopvisningen, og på gulvet i salen til folkedansen.

I maj var der forårskoncert, og som noget nyt var den lagt i forbindelse med skolens generalforsamling. Både fri- som efterskolens kor og orkestre optrådte, og tidligere elever kom sammen med deres kammerater i Ringe musikskole, og gav nogle numre. Det var en fin optakt til generalforsamlingen.

Anden musikoplevelse blev det også til – Vi var sammen med Nr. Broby inviteret til maratonrock på Sdr. Næså Fri- og efterskole, hvor de forskellige skolers bands underholdt. Det var en god tur, men mange var meget trætte og var glade for at komme hjem og i seng.

De skriftlige prøver blev overstået først på måneden, og tiden for de mundtlige nærmede sig, hvilket nok kunne mærkes i hverdagen.

## Juni

Beach-vollyen fyldte mere og mere på aftenprogrammet, som de lune aftener tog til, ligesom bålpladsen blev et yndet opholdssted, både til småsnak og sang omkring bålet.

Det blev efterhånden tydeligt at skoleåret nærmede sig slutningen. Ikke blot lagde prøverne deres klamme hånd på megen god tid, men derudover var der livligt skriveri både til blå bog og i mindebøgerne.

Sidste weekend på skolen var stegende varm, så varm at vi besluttede at tage til Lunde borg for at bade. Herligt.

Efter 14 dages prøver, forberedelse og mange forskellige aktiviteter, skulle vi efter hovedrengøringen på outrolejr.

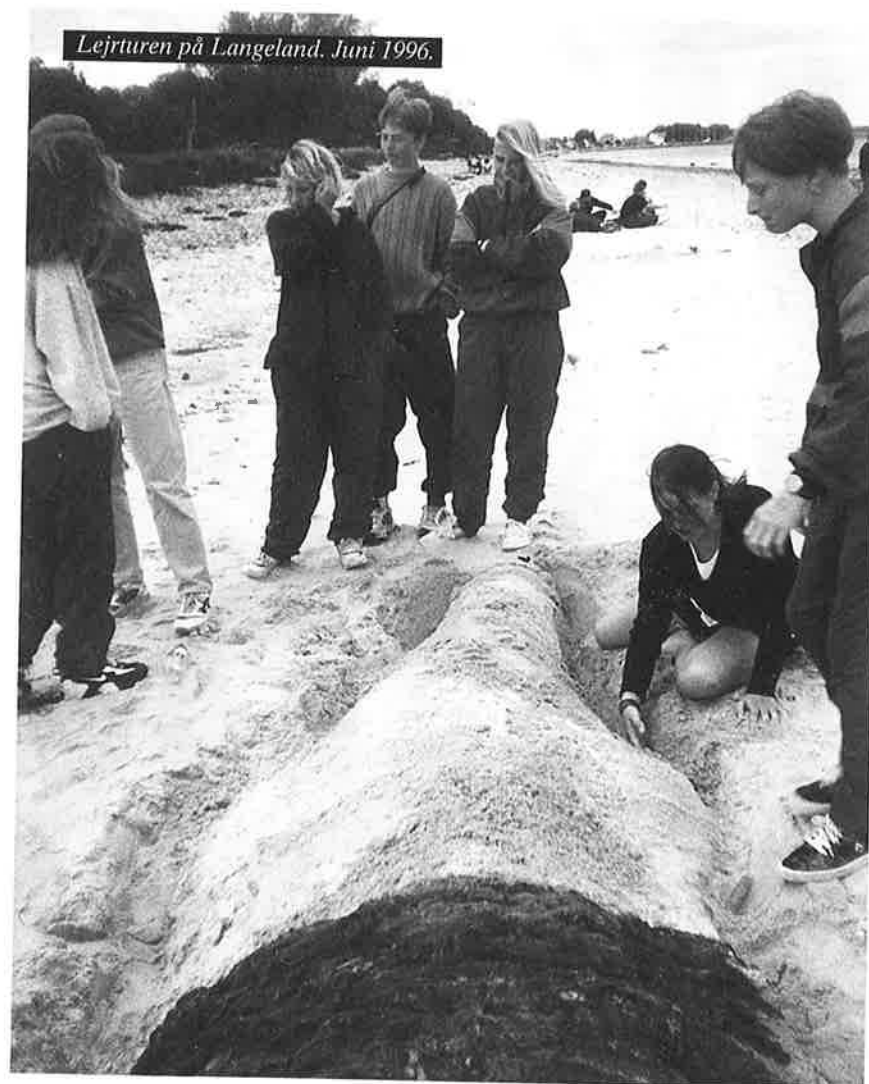
Vi tog til Langeland, nogle gik, andre cyklede til Ollerup, hvor der var pause ved gymnastikhøjskolens svømmebassin. Derfra gik turen til Degnehaven, hvor vi skulle bo en nat.

Efter ankomsten og afvikling af forskellige opgaver havde vi festmiddag, som afsluttedes med underholdning og uddeling af diverse »priser«. Sidste aften var der mindebøger overalt, og stemningen begyndte at bære præg af den forestående afsked.

Næste dag gik turen tilbage til skolen, som i mellemtiden var gjort klar til skoleårets sidste arrangement, nemlig afskedsfesten, hvor der var sang, taler og kaffebord. Til slut samledes alle om

flagstangen for at synge sammen, inden turen gik hjemad. Få øjne var tørre, det er altid svært at sige farvel, ikke mindst efter at have levet så tæt sammen gennem et oplevelsesrigt efterskoleår.

*Alle ønskes en god jul og et glædeligt nyt år.  
Mads, Stine, Sofie, Sidse og Susanne*

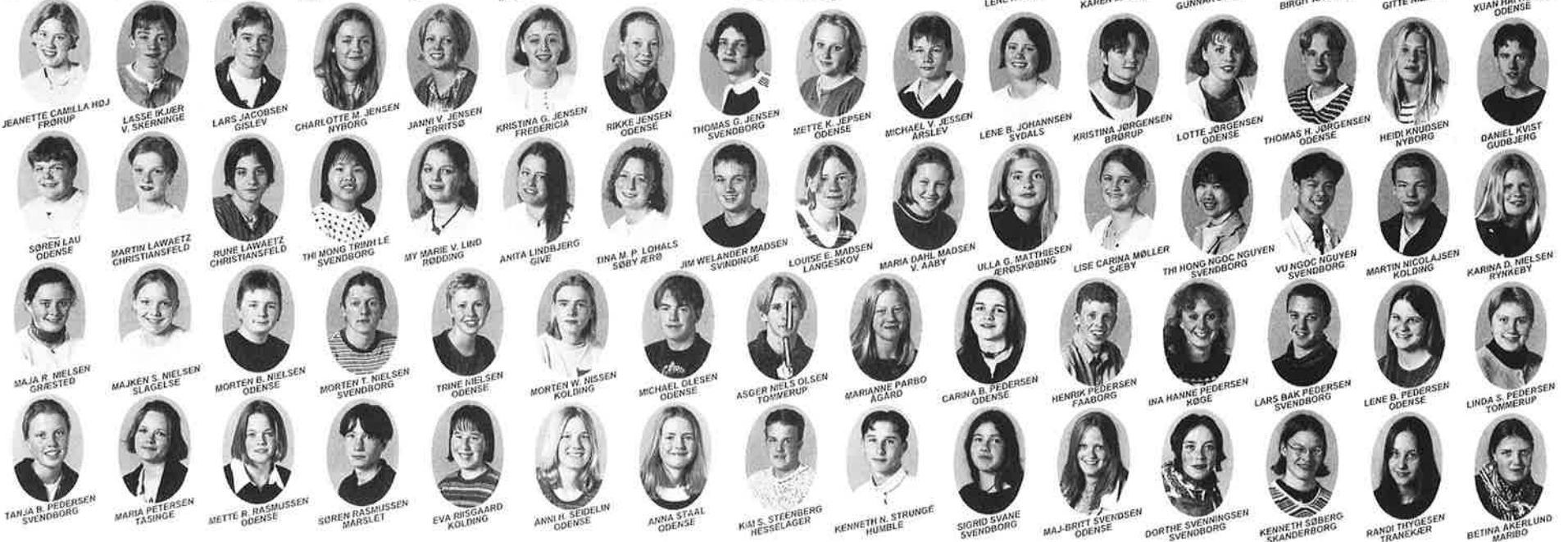




ANNE-DORTE ANDERSEN HUMBLE JANE MARIE ANDERSEN ODENSE PER D. ANDERSEN SVENDBORG ULRIK ANDERSEN LANGESKOV METTE EL G ANKERSD SVENDBORG KATHRINE W. ARNDAL GRÆSTED METTE DANG MARSLEV THOMAS BANKE SVENDBORG NANCI BASTHOLM MARSTAL LINDA DISP HERLUFMAGLE THOMAS S. BOESEN FJELSTRUP SHEILA BONANNO RUDKØBING RASINUS BREUM CHARLOTTEHUND HELENA M. BROCHTSTED TÅSINGE BEA ZACHO BRUNHEDE NØRDBORG THOMAS W. ERØGGER ODENSE  
 OLE KINGO BROND ARSLEV KRISTINE HOLT BUHL LINDTOFT FREDERIK BUSK-CLAUSEN ØRS BØLETTE S. CHRISTENSEN KIRKEBY CHRISTINA CHRISTENSEN KØKEDAL MICHAEL CHRISTENSEN MARSTAL NICOLAI H. CHRISTENSEN BELLINGE RONNIE CHRISTENSEN SKANDERBORG LOUISE CLAUSEN NYBORG ANNE CORNELIUSSEN V. AABY JASON DAVIDSEN V. SOTTERUP THOMAS FABRICIUS ODENSE KARINA YANG GLUD HINNERUP LENA KRAAK GREGERSEN NYBØL BRIAN G. GRENSTEEN ODENSE KATRINE HANING RUDKØBING  
 BRIAN HANSEN NYBORG GRY BJERG HANSEN ODENSE JOHANNES ANDREASEN JENS PETER CHRISTENSEN ANNE LOUISE DAUSSELL ANNE GLENT-MADSEN SUSANNE HANSEN FINN LARSEN HELENE HUNE-RASMUSSEN GITTE ELBRÆK RALPH JENSEN LARS LIEGAARD ASGER MADSEN BENTE MOUSTEN LAU HANSEN RINGE LINDA B. HANSEN LANGA  
 LOUISE S. HANSEN ROSKILDE MICHAEL HANSEN ODENSE POUL PEDERSEN LISELOTTE SVANE JOHN MATHESSEN IRENE RYGAARD OLSEN AAGE PEDERSEN ANNE VESTERGÅRD PALLE YDE PETER BØGH HANSEN GISELV TORE ASBJØRN HANSEN ØKSENDRUP STEEN TOFT HELMER ASHÆS  
 SANNE V. HERMANSEN AARUP HANS PEDERSEN GRETHE PEDERSEN KIRSTEN HENRIKSEN BOOL LANDTVED MERETE D. NIELSEN LENE H. PEDERSEN KAREN JERVELUND GUNNAR JOHANSEN BIRGIT AAGAARD GITTE NIELSEN XUAN HAI HOANG ODENSE



**RINGE FRI- OG EFTERSKOLE**  
**1995 - 1996**



JEANETTE CAMILLA HØJ FØRUP LASSE IKER V. SKERNINGE LARS JACOBSEN GISELV CHARLOTTE M. JENSEN NYBØRG JANNI V. JENSEN ERRITSØ KRISTINA G. JENSEN FREDERICIA RIKKE JENSEN ODENSE THOMAS G. JENSEN SVENDBORG METTE K. JEPSEN ODENSE MICHAEL V. JESSEN ARSLEV LENE B. JOHANSEN SYDALS KRISTINA JØRGENSEN BRØRUP LOTTE JØRGENSEN ODENSE THOMAS H. JØRGENSEN ODENSE HEIDI KNUDSEN NYBØRG DANIEL KUIST GUDBJERG  
 SØREN LAU ODENSE MARTIN LAWÆTZ CHRISTIANSFELD RUNE LAWÆTZ CHRISTIANSFELD THI MONG TRINH LE SVENDBORG MY MARIE V. LIND RØDING ANITA LINDBJERG GIVÉ TINA M. P. LOHALS SØBY RØR JIM WELANDER MADSEN SVINDINGE LOUISE E. MADSEN LANGESKOV MARIA DAHL MADSEN V. AABY ULLA G. MATHIASEN JERDSKØBING LISE CARINA MØLLER SØBY THI HONG NGOC NGUYEN SVENDBORG VU NGOC NGUYEN SVENDBORG MARTIN NICOLAJSEN KOLDING KARINA D. NIELSEN RYKKEBY  
 MAJA R. NELSEN GRÆSTED MAJKEN S. NIELSEN SLÆGELSE MØRTEEN B. NIELSEN ODENSE MØRTEEN F. NIELSEN SVENDBORG TØINE NIELSEN ODENSE MØRTEEN W. NISSEN KOLDING MICHAEL OLESEN ODENSE ASGER NIELSEN ODENSE MARIANNE PARBO AGARD CARINA B. PEDERSEN ODENSE HENRIK PEDERSEN FAABØRG INA HANNE PEDERSEN KØGE LARS BAK PEDERSEN SVENDBØRG LENE B. PEDERSEN ODENSE LINDA S. PEDERSEN TOMMERUP  
 TANJA B. PEDERSEN SVENDBØRG MARIA PETERSEN TÅSINGE METTE R. RASMUSSEN ODENSE SØREN RASMUSSEN MARSLET EVA RISSGAARD KOLDING ANNI H. SEBELIN ODENSE ANNA STAAL ODENSE KIM S. STEENBERG HESSELAGER KENNETH N. STRUNGE HUMBLE SIGRID SVANE SVENDBØRG MAJ-BRIT SVENDSEN ODENSE DORTHE SVENNINGSEN SVENDBØRG KENNETH SØBERG SKANDERBØRG RANDI THYGESEN TRANKEKER BETINA ÅKERLUND MARIBO

# Skitur Norge 1996

## Skei Fjeldlandsby

6.-13. januar

Lørdag eftermiddag kl. 15,00 ankom busserne, der skulle køre os til Norge. Turen var i år bestilt gennem Peer Gynt Rejser. Det var 3 busser fra De grå Busser i Randers. Alle var glade og spændte på turen. De sidste snemeldinger fra Norge var ellers ikke for gode, nemlig meget lidt sne, men meget koldt 20 -25 grader. Desværre havde Lars og Finn meldt fra til turen p.g.a. sygdom. Turen gik over Frederikshavn – Gøteborg på udrejsen, så der var en lang busrejse foran os gennem Sverige og Norge.

Vinteren var jo allerede i Danmark, og vejrudsigten havde lovet omslag i vejret, også for Norge. Ved Middelfart kørte vi ind i sne-storm, som fulgte os lige til Frederikshavn. Nu var det spændende, om vejret fulgte med os.

Ved ankomst til Gøteborg kl. 02,00 måtte vi konstatere, at der ikke var nogen sne. Efter sejlturen, indtog vi vore pladser i busserne til den lange nats kørsel. Chaufførerne ønskede os god nat og slukkede lyset i busserne.

Da vi havde kørt gennem Oslo, på vej mod Lillehammer, begyndte dagen at gry, og til vores store glæde, var det begyndt at sne, ikke voldsomt, men det sneede, og temperaturen var steget til 5-6 frostgrader. Endelig var der omslag i vejret, som i Norge, er tegn på mere sne.

Skei Fjeldlandsby er udbygget i forbindelse med vinter OL i Lillehammer i 94 finansieret af Volvo fabrikkerne i Sverige. Her boede ca. 1200 journalister under hele OL.

Vi ankom til Skei Fjeldlandsby kl. 10,30, og der var ca. 20 cm. sne. Det betød, at der var sne nok til langrend, som vi skulle have de 2 første dage, så der var højt humør. Efter morgenmad i cafeteriet, blev vi indkvarteret i lejlighederne, der blev udleveret mad, og vi fik udleveret skiudstyr. Allerede samme eftermiddag var der skiskole med norske instruktører.

Det er ikke til at beskrive, hvordan 135 danskere med »brædder« på fødderne ser ud, men vi forstår godt, at nordmændene trækker

lidt på smilebåndet. Nogle kan ikke komme fremad, andre står bare helt stille og vælter, alt sammen under høje skrig og latter.

Der er sikkert mange tidligere elever, der kan nikke genkendende til det ovenstående.

Anden dag startede med skiskole, hvorefter eleverne meldte sig på forskellige ruter på lang-rend. Ruter for begyndere, lidt øvede og for øvede. Sidst på dagen var der udlevering af alpin-udstyr, til de elever, der havde ønsket, at stå på slalom de sidste 3 dage. Desværre var der ikke sne nok på Skei, så de skulle køres til Hafjell, som var præpareret med sne fra snekanoner for 750.000 kr.

Det var 5 gode dage på ski i Norges fjelde, samt hyggelige aftener i lejlighederne med tilberedning af aftensmad, besøgsordning og samling i cafeteriet.

Lørdag var sidste dag, skiene skulle afleveres, lejlighederne rengøres og busserne pakkes.

Alle kunne godt have brugt et par dage mere, for nu havde de lige lært at stå på »brædderne«.

Hjemturen var planlagt til at gå over Lillehammer for at se de olympiske skøjtehallen, hopbakker m.m.

Desværre var det meget tåget, så hopbakkerne var svære at se, men det var imponerende at se de store skøjtehallen med plads til flere tusinde tilskuere. Der var også 2 timers ophold i selve Lillehammer, hvor der var mulighed for at se på butikker, handle eller få lidt varmt at drikke. Eftermiddagen i Lillehammer sluttede med et besøg på Mac Donalds, hvor alle 135 personer fik burgere med tilbehør. Dette besøg gjorde stor lykke.

Det sidste vi skulle se i Norge, var den store skøjtehal i Hamar. Den er bygget som et vikingskib med kølen opad. Ligeledes et imponerende bygningsværk, men som desværre var lukket, så vi så den kun gennem vinduerne i dens cafeteria.

Nu gik hjemturen over Moss – Frederikshavn, ingen vind, behagelig overfart.

Glade, men trætte, ankom vi til skolen kl. 14,00. En stor oplevelse rigere.

*Godt Nytår og på gensyn  
Aage*

# Fredagsholdet

Fredagsholdet 1995/96 havde en god start. Efter en vellykket tur til Alicante var interessen styrket. Ca. 50 tidligere elever ønskede at være med, og det så ud til at fredagsholdet var kommet for at blive.

Mange mødte op til de første træninger, men efterhånden var der en del, der stoppede, især springholdet havde frafald, hvor nogle af gymnasterne pga. nyt arbejde flyttede, og andre holdt op, fordi der ikke var gymnastik i deres hjemkommune.

Springholdet indskrænkede sig fra en 18-20 stykker til 10-12, og dem der kender til spring, ved hvordan det virker på gymnasterne, når der er for få til at springe.

Alligevel lykkedes det at give nogle gode opvisninger, takket være den trofaste skare.

Efter at 4. sæsonen var slut, blev det bestemt, at holde en pause indtil videre. Hvor lang tid vides ikke, men grundlaget skal være der, for at det kan fortsætte.

De 4 år har være spændende for både os og for skolen. Nuværende elever har fulgt jer i mange af jeres træninger, især 2-års eleverne. Der har været stor gensynsglæde hver gang I kom på skolen. Det skyldes ikke mindst det gode humør og jeres gå-på-mod, som helt sikkert har smittet af på eleverne.

Vi håber, at I stadigvæk holder gymnastikken ved lige, at vi af og til ser jer på et eller andet gymnastikhold, når vi er til stævner.

I ønskes en rigtig glædelig jul og godt nytår.

*Hilsen fra Bente, Steffen og Lars*

# Fra Elevforeningen

Der er altid en forventningsfuld glæde, når Efterskolens Elevforenings-bestyrelse mødes om morgenen før festen.

Hvor mange kommer der?

Er de tilfredse med arrangementet?

Er der en ting, der aldrig slår fejl, er det nuværende lærere og elevers arrangement. Skolen får lige en rutinemæssig polering, inden den skal være rammen om Elevfest og Jubilæumsfest.

Vi har nu i nogle år inviteret Jubilarerne om formiddagen, et par timer til udveksling af minder, fremvisning af billeder fra arkiverne, et grin og måske et knus.

Middagen er altid god, højtidelig præsentation af Jubilæumsårgangene, hilsener og telegrammer.

Eftermiddagen byder på aktiviteter, fodbold, volleyball, sang og selvfølgelig en tur med Finn rundt for at se, hvad der er sket siden sidst, og høre hvordan de gør nu.

Finn startede med at vise noget lysbilleder, hvor vi fik indblik i skolens udvikling gennem årene. Under fremvisning var der mulighed for at stille spørgsmål. Vi fik en god snak om elever før og nu og inspiration til at holde debatten igang under den efterfølgende rundvisning på skolen.

Resten af festen gik godt. Når man er sammen med de gamle venner, så tager tingene hurtigt fart og med god mad, gymnastikopvisning, kaffe og folkedans, er der ingen, der mangler noget.

Rigtig mange af lærerne og forhenværende lærere var mødt op. Dejligt at se dem allesammen igen.

*Hilsen  
Hans-Henrik,  
Elevforeningen*

# Elevmødet 1997

---

Elevmødet vil blive afholdt  
lørdag den 24. maj  
1997

---

Indbydelser  
vil blive udsendt til  
alle medlemmer

10 års jubilare.



20 års jubilare.



25 års jubilarer.



50 års jubilarer.



75 års jubilarer.



60 års jubilarer.



## ÅRSREGNSKAB 1995

### Indtægter:

Salg af elevskrifter .....	21.200
5-årsabonnenter .....	5.000
10-årsabonnenter .....	1.600
Indgået ved elevmødet .....	23.189
Indtægter ialt .....	<u>50.989</u>

### Udgifter:

Trykning, elevskrift m.v. ....	+32.303
Musik ved elevmødet .....	+1.250
Andre udgifter ved elevmødet .....	+319
Emballage .....	+1.405
Gaver .....	+3.100
Kontorartikler .....	+856
Porto .....	+9.358
Kontingent DGI .....	+350
Kørselsgodtgørelse .....	+1.252
Udgifter ialt .....	<u>+50.195</u>

## FINANSIERING

Renteindt. pengeinstitutter .....	2.398
Renteindt. obligationer .....	9.650
Erhvervsmæssige Gebyrer .....	+366
Finansiering ialt .....	<u>11.681</u>

## VÆRDIPAPIRER

Dansk stat 10% (Nom. 65.000) .....	67.817
Dansk stat 6% (Nom. 25.000) .....	25.212
Nykredit 10% (Nom. 28.000) .....	29.848
Værdipapirer ialt .....	<u>122.878</u>

## LIKVIDE BEHOLDNINGER

Kasse .....	4
Bikuben .....	17.009
Giro .....	11.492
Likvide beholdninger ialt .....	<u>28.506</u>

## KAPITALKONTO

Egenkapital primo .....	115.387
Årets resultat .....	12.475
Kursregulering .....	2.843
Kapitalkonto Ultimo .....	<u>130.706</u>

## FREDAGSHOLDET

Overført fra sidste år .....	915
Køb af huer .....	+2.000
Salg af huer .....	2.460
Fredagsholdet ialt .....	<u>1.375</u>

## ANDEN GÆLD

Skyldige omkostninger .....	<u>32.303</u>
-----------------------------	---------------

## BALANCE 31.12.1995

### Aktiver

Tilgode Efterskolen .....	11.000
Tilgodehavende renter .....	2.000
Værdipapirer .....	122.878
Likvide beholdninger .....	28.506
Aktiver ialt .....	<u>164.385</u>

### Passiver:

Egenkapital .....	130.706
Fredagsholdet .....	1.375
Anden gæld .....	32.304
Passiver ialt .....	<u>164.385</u>

Ringe, den 10. maj 1996

LARS LIENGAARD

Regnskabet gennemgået og fundet i orden.

ROBERT HUNE-RASMUSSEN/GUNNAR JOHANSEN

## OVERSIGT OVER 5 OG 10 ÅRS ABONNENTER

### Ringe Efterskoles Elevforening

10 år	Antal	Rest år	Antal Elevskrifter	Pris kr.
1986	4	1	4	180,00 kr.
1987	18	2	36	1.620,00 kr.
1988	17	3	51	2.295,00 kr.
1989	12	4	48	2.160,00 kr.
1990	18	5	90	4.050,00 kr.
1991	18	6	108	4.860,00 kr.
1992	11	7	77	3.465,00 kr.
1993	29	8	232	10.440,00 kr.
1994	27	9	243	10.935,00 kr.
1995	4	10	40	1.800,00 kr.
Ialt	27		929	41.805,00 kr.
5 år				
1992	18	2	36	1.629,00 kr.
1993	20	3	60	2.700,00 kr.
1994	26	4	104	4.680,00 kr.
1995	20	5	100	4.500,00 kr.
Ialt	84		300	13.500,00 kr.
Ialt	242		1229	55.305,00 kr.



# Hilsen fra gamle elever

*Rejs ikke hurtigere end sjælen kan følge med! Sådan lyder et gammelt mundheld.*

Ti år er gået siden årgang 86-87 forlod Ringe Efterskole. Og mit gæt er, at disse år for de flestes vedkommende er passeret med stor hastighed. Så stor, at det er svært at forstå. Men når udgangspunktet er stabilt, kan man roligt lade sig rive med. Så har man altid en referance at støtte sig til. En sådan referance kunne være gamle bekendtskaber. Mennesker, man kan stole på, som man har noget til fælles med, og som man kan se frem til at være sammen med. Også selv om dagligdagen ligger langt fra hverandres.

Det at kunne samles om noget fælles, strækker sig bredere end blot til sin egen årgang. Det sker ofte, jeg møder mennesker som har været på efterskole. Og sørme om flere ikke kan fortælle, at de også har gået på »Ringe«. Så er man selv sagt selvskreven til flere timers hyggelig snak om gamle minder.

Mange bekendtskaber blev dannet – mange er siden blevet brudt igen. Dette behøver ikke være et tegn på, at disse bekendtskaber var flygtige. Snarere at tiden rummer flere og flere mennesker, som man stifter et forhold til. Og der er trods alt grænser for, hvad et menneske kan rumme.

Derfor ser jeg det som et pusterum, når jeg kan stoppe op og samles med gamle efterskolekammerater. Ikke fordi det sker tit, ihvertfald ikke mere, men vi er dog en større gruppe, som fra tid til anden samles.

Her er det tydeligt, at tiden løber stærkt. Der er længere mellem brevene. Mange er endog skiftet ud med en telefonopringning. Jeg tror, det for mange bliver sværere med alderen at sætte sine ord på skrift. Dette brev giver derfor mulighed for alligevel at »give lyd fra sig«.

Lad dette være en bekræftelse på, at tiden på Ringe Efterskole ikke kommer tilbage, men at vi stadig er nærværende til at samles om fælles minder.

Vel mødt til elevmødet 97.

*Carsten Echberg*

Jeg bor i Århus og er uddannet gartner. I dag arbejder jeg i en slagterforretning, hvor jeg smører smørrebrød og ekspederer kunderne. Jeg er gift med min mand fra Fyn, og hedder i dag Mathiasen i stedet for for Langeskov Nielsen.

*Mette Mathiasen*

-----  
Efter efterskolen '86/87 læste jeg videre i tre år; EFG og HF. Samtidig arbejdede jeg i et bageri. I 1991 flyttede jeg med min kæreste til Flensborg og blev udenlandsmenneske. To år senere blev jeg gift, og i 1995 flyttede vi tilbage til Danmark; dvs. 500 meter fra grænsen i Kruså. Nu bor vi i et dejligt hus, og jeg venter barn til februar '97. Jeg har stadig god kontakt med flere af mine efterskolekammerater.

*Carina Hjære Rasmussen, f. Andersen*

-----  
I julen '87 var vi en flok fra RE, der var på skiferie i Østrig. Der skete noget mellem Marianne og Mikael – vi blev kærestes. Marianne blev uddannet kontorassistent i Sorø, hvorefter hun flyttede til Odense. Mikael blev tømrer. Vi flyttede sammen i en lejlighed ved Odense. For godt tre år siden købte vi en ejendom lidt uden for Ringe. Den 21.2.97 skal vi til elevmøde i Ringe.

*Marianne og Mikael Jørgensen*

-----  
Vi tuller rundt i København og har det godt. Vi studerer begge på Landbohøjskolen. Thomas er i gang med sit speciale, så der er udsigt til, at han bliver færdig. Ligesom andre studerende har vi småjobs for at tjene til ekstra goder. I næste uge forventer vi at blive forældre; det er vi meget spændte på. Vi håber at se så mange som muligt d. 24 - 5- 97.

*Lene Højlund og Thomas Andersen*

-----  
Efter et uforglemmeligt år på Ringe tog jeg studentereksamen fra Næstved Gymnasium i 1990 og rejste derefter rundt i Asien i 2 år. I 1991 flyttede jeg til København og begyndte at læse til læge, hvilket jeg stadig er glad for. I forbindelse med studiet rejser jeg her i

november til Sudan som ulandsfrivillig. Der skal jeg arbejde på et sundhedsprojekt i 3 mdr.

*Irene Høgsbro*

----  
Efter et uforglemmeligt år på Ringe Efterskole, gik jeg i lære som elektriker. Herefter gik jeg direkte på Københavns Teknikum for at læse til stærkstrømsingeniør. Dette afsluttede jeg sommeren '96, og nu bor og arbejder jeg i København.

*Carsten Echberg*

----  
*10 år – tænk er det virkelig...*

Ja, det syntes næsten håbløst at tænke uden at klichéerne vælter frem.

Men jo, 10 år er gået, og tænker man tilbage, er der faktisk også sket en del.

Efter 8'. klasse på R.E. afsluttede jeg folkeskolen på en lille privatskole i Hillerød. I sommeren '88 startede jeg på Frederiksborg Gymnasium, ligeledes i Hillerød. I sommeren '91 blev jeg matematisk student, med kemi og matematik på højt niveau. Jeg syntes, at der havde manglet noget praktisk i gymnasieundervisningen, så jeg ville gerne have en mere praktisk orienteret uddannelse, inden jeg evt. tog en videregående uddannelse. I starten af '92 var jeg heldig at få en praktikplads, som industrilaborant på Kemira Danmark i Vedbæk. Dette var en god og på mange måder lærerig uddannelse, som jeg færdiggjorde i sommeren '94.

I mellemtiden var jeg i sommeren '93 flyttet på kollegium i Hillerød, og her mødte jeg prinsen i den røde porsche (min kæreste Frank). Vi besluttede os for at tage ud at rejse, og Frank, som arbejder som systemkonsulent i en computervirksomhed, fik lagt 2 års ferie sammen, så vi i alt havde 10 uger i sydøstasien, fra marts – juni '95.

Dette var en fantastisk oplevelse, som jeg kun kan anbefale til andre. Tropeøer og regnskove er en type natur, som skal opleves, og kulturen var virkelig spændende. Endelig er der også de kulturelle forskelle, som findes mellem asiater og europæere, og da vi rejste i både Buddistiske, Hinduistiske og Islamiske områder, var der nok at tage fat på.

Vel hjemme igen valgte jeg at gå i gang med en uddannelse som miljökemiker på Københavns Universitet. Dette viste sig dog hur-

tigt at være en fejltagelse. For meget kemi og for lidt biologi. Så i sommer tog jeg chancen og søgte ind på mit drømmestudie, Farmaceutuddannelsen. Jeg var heldig at komme ind, så det jeg nu bruger min hverdag på, er at fare rundt mellem kemiske formler, fysiske ligninger og lægemiddelbeskrivelser, og så samtidigt prøve at forstå en smule af det. Det er en uddannelse, der fuldt lever op til mine forventninger, så selv om det nogen gange er hårdt med alle lektionerne, så hænger jeg i. Jeg regner med at være færdig om 5 1/2 år, så det er nok også meget godt, at jeg kan li' det.

Jeg er i mellemtiden flyttet ind på stenbroen (og er blevet rigtig københavner), og bor nu på Titangade på Nørrebro (der hvor rockerne kommer fra) sammen med Frank i en 3 værelses lejlighed. Bortset fra natlige raketangreb, som heldigvis skulle være overstået nu, er det et dejligt sted at bo.

Ja, det var så alt, hvad jeg kunne komme i tanke om at skrive om mig selv. Jeg håber, at der nogle, der har haft glæde af at læse det. Jeg glæder mig i hvertfald til at læse de andres indlæg, ligesom jeg også glæder mig til at gense jer alle til sommer.

*Mange kærlige hilsner til alle*

Heidi Eller,

Titangade 3F, 3 tv, 2200 København N.

----  
*Hej elevhold 886-87.*

Ja, så er der gået 10 år siden at jeg/vi forlod Ringe Efterskole.

Efter i 2 år at have levet under efterskolernes beskyttende vinger var det nu tid til at stå næsten på egne ben.

Hvad skal man nu? Jeg syntes ikke, at jeg havde lyst til at gå i skole igen. Jeg ville gerne være helt sikker på, hvad det var, jeg kunne tænke mig. Førhen var det jo nemt nok, for da skulle man bare passe sin skole i ca. 10 år. Det var jo bestemt, men nu .... , jeg skulle selv vælge – puha.

Mit valg faldt først på 1 år i huset. Det var et godt år med 2 drenge at passe. Alle deres drengestreger, men de må også have ment, at det var et godt år, for jeg har stadigvæk kontakt med dem.

Så skulle der vælges igen. Valget blev denne gang køkkenpige på Hjemly Efterskole, og der var jeg i et halvt år. Derefter blev jeg køkkenlederelev og var der så 1 år mere.

Efter 3 års elevtid med skole og praktik, blev jeg færdig i december 1991.

Hvad nu? Hvor er der et arbejde at få?

Jeg var lidt heldig, for jeg kunne komme tilbage til bistroen i Bilka, Odense hvor jeg også havde været elev i et år. Der var jeg områdeleder i ca. 2 år, og så skulle der ske noget nyt.

Jeg fik arbejde i kantinen på Wittenborg automatfabrik.

I øjeblikket har jeg barsel- og forældreorlov i halvanden år, men skal starte på Wittenborg igen.

Der skete det, at jeg i 1994 blev gift, og i april 95 fik vi en datter, som jeg gerne ville nyde så længe jeg kunne, og det blev så halvanden år.

Orloven er ved at være slut, og det er meget godt for os begge. Natasja trækker til nogle at lege med, og jeg trækker snart til at snakke med nogle voksne mennesker. Ikke fordi jeg har fortrudt, at jeg tog orlov, Bestemt ikke, for der er mange ting, som jeg har oplevet med Natasja, som jeg ikke ville have kunnet, hvis ikke jeg havde mulighed for orlov, men nu er det tiden at opleve noget nyt.

Det var lidt om, hvad jeg har lavet i de 10 år, som er gået.

Jeg håber, at mange fra årgang 86/87 vil møde op til elevmødet den 24. maj 1997.

*Kærlig hilsen og på gensyn.*

Før	Nu
Jane Krogh Hansen	Jane Krogh Sørensen
Langgade 5, Espe, 5750 Ringe	Lærkevej 19 Korup, 5210 Odense NV

-----  
*Kære elevholdet 86/87*

I har opfordret os 10 års jubilare til at skrive, hvad vi har lavet, siden vi gik ud fra Ringe Efterskole. Dette er en god ide, og her er mit bidrag.

Efter mit skoleår på Ringe tog jeg 10. klasse på Sdr. Næså Efterskole.

Min lyst styrede herefter mit næste valg. Jeg valgte et år i huset i Hamburg.

Her fik jeg en pause før mit næste mål, en HF eksamen,

Da jeg havde bestået denne, fik jeg arbejde et halvt år på et plejehjem.

Dette og min HF eksamen gav mig adgang til sygeplejeskolen. Her startede jeg i marts 1992. I november 1995 blev jeg færdig, herefter flyttede jeg til København. Jeg arbejder på Hvidovre hospital, og forventer at starte i et nyt speciale juli 1997.

*Med venlig hilsen*  
Mette Krogsgaard

-----  
*Hej elevholdet 86/87.*

I 1986 til 1987 tog jeg 10 klasse på Ringe Efterskole. Jeg var meget glad for at gå der.

I 87-88 tog jeg EFG handel og kontor. Derefter var jeg så heldig at finde en læreplads.

Jeg startede d. 15. august 88 i Dagli Brugsen Allested/Vejle. Da jeg var blevet udlært, var det ud af vagten, pga. lønmæssige forhold.

Den 4. august 1990 blev jeg forlovet.

I 1991 arbejdede jeg et par mdr. i Knarreborg Brugs som ferieafløser. Senere søgte jeg arbejde, men der var det ene afslag efter det andet. Så den 4/8-92 blev jeg sendt ud i 7 mdr. ved to familier med tvillinger. Det kunne jeg godt li'. Hos den ene familie var der 2 drenge på 6 mdr. - Det andet sted var der 2 piger på en måned samt to drenge på 4 og 7 år. Jeg var meget ked af det, da jeg skulle holde op, for børnene var ligesom mine børn.

Så skulle jeg i gang igen med at søge arbejde, og der var det ene afslag efter det andet. Men så tog jeg AMU-FYN kurser: Bl.a. inspirationskursus, social og sundhedskursus med udvidet førstehjælp.

Jeg blev gift d. 31-8-91 i Nr. Broby Kirke, lige på min 22-års fødselsdag.

Børn har jeg ingen af endnu, for jeg skal ha' hjælp ude fra sygehuset.

Vi har lige købt et parcelhus i Nr. Broby på 121 kvm.

Lige for tiden går jeg på daghøjskole i Faaborg, det er meget spændende, vi skal i praktik uge 46-47. Jeg har valgt at komme i en børnehave.

Nu må I allesammen ha' det godt, og vi ses jo d. 24 maj 97.

*Hilsen fra*  
Susanne R. Thygesen  
Bakkevej 4, 5672 Broby.

Da jeg gik ud af Ringe Fri- og Efterskole, fik jeg en plads som markkarl i Gislev, og der var jeg i 5 måneder, så kom jeg på en kvæggård i Kværndrup. Der var jeg i 1 år og derefter på en kvæggård ved Espe. Der var jeg i 14 måneder, og så kom jeg ind som soldat på farum kaserne ved forsyningstropperne.

Derefter fik jeg arbejde på en fabrik, hvor vi arbejdede med glasfiber, men det kunne jeg ikke tåle, så jeg tog tilbage til min gamle plads ved Espe. Der var jeg så i et år og tre måneder hvorefter jeg fik plads i Kerteminde på en kvæggård. Der var jeg i ni måneder. Derefter tog jeg på landbrugsskole i Gråsten på 1a. Det tog to måneder. Så fik jeg en plads på en gård ved Tørring, hvor jeg fandt min pige, som var mesters datter. Senere fik jeg arbejde på en kartoffelcentral, hvor jeg var i fire mdr. Derefter tog jeg på landbrugsskole igen for at tage 1b. Efter skoleopholdet begyndte jeg ved en maskinstation, og senere kørte jeg lastbil i Danmark. Men så ville jeg prøve noget nyt, at køre eksport, men det var ikke lige mig, så jeg kom igen tilbage til Danmark. Da jeg havde kørt lastbil et stykke tid, ville jeg prøve noget nyt, så jeg begyndte på en maskinstation igen. Da der ikke var mere at lave, begyndte jeg at køre snitter for Alfax. Senere fik jeg plads på et AMUcenter og fik certifikat til farligt gods og krancertifikat til 18 ton. Jeg bestod begge dele, og så begyndte jeg at køre lastbil i Danmark igen, og jeg kommer nok ikke til at køre eksport igen, for vi har fået eget hus, en nedlagt ejendom. Vi har også fået en dejlig datter d. 1. maj '96. Det var lidt nyt fra mig.

*Med venlig hilsen*

Thorvald Lyngvald

---

#### *Hilsen til 10 års jubilarene*

Ok, fra Ringe Efterskole gik turen til Odense Katedral Skole for at blive gymnasieelev på den matematiske linie, men usamarbejdsvillige lærere samt et snit på 6.0 fik mig til at droppe ud efter 2 år og prøve igen som HF'er på Fyns HF- og Studenterkursus, hvor jeg afsluttede med et snit på 10.0. For at lave et eller andet i den tid det tager at opbygge et tilforladeligt portfolio til div. reklamebureauer, påbegyndte jeg datamatikerstudiet på Tietgenskolen i Odense. Men det tog mig kun så lang tid, som det tog os at nå til maskinkode (dvs. et halvt år) at indse, at det nok ikke var sagen. Så i et halvt års tid – udover at tilegne mig mere tegnekundskab – fik

jeg afprøvet det omstridte fænomen jobtilbud, en håndfuld afslag fra div. reklamebureauer, gennemført et reklamekursus, og tilranet mig tjansen som free-lance spilmelder for tidsskriftet Det Nye Computer. Jeg søgte ind på Kolding Kunsthåndværkerskole, men et eller andet i deres afslag sagde mig, at Danmark endnu ikke er parat til cyborgs, mænd i tights, og for mange siliconeimplantninger. Så plan B blev iværksat, og jeg lod mig indkalde til historiestudiet på Odense Universitet, og blev heldigvis optaget næsten samtidigt i tegneværkstedet Den Blå Bil (dem med Lattergalen). Kort tid efter fik jeg en mulighed for at komme ind på Den Fri Kunsthøjskole, og fik fuldtid det »perfekte portfolio«, sendte det til England, blev optaget på University of Hertfordshire, Art and Design Media arts linien og flyttede til London. I påskeferien i år svarede jeg så nærmest for sjov på en jobannonce i EDGE, og fik tilbudt jobbet som 2D/3D computergrafiker hos Eidos Interactive, det største computerspilsfirma i England; der ejer bl.a. Core Design, US Gold. Så hvis Duke Nuke'em 3D og Tomb Raider siger dig noget, ja så er det Eidos. Igår kom jeg tilbage til Danmark for at have en kort ferie, og i dag skriver jeg det her. Hvad kan jeg mere fortælle end; at jeg har alle tiders kæreste, der også arbejder i et engelsk computerspilsfirma, bor i et kæmpe victoriansk hus med 18 gale mennesker fra stort set hele verden, er hardcore sherlockianer og Star Trek Voyager fanatiker, ikke har nogen børn og fændengaleme heller ikke planlægger at få nogen, før end at jeg har en Harley, en Ferrari, en...

Så hvis nogen af jer kommer til London så er adressen (indtil januar, måske længere):

*Marit Abrahamsen*

39 Evering Road, N16 7PX Stoke Newington, London, UK

Ellers så send en E-mail: max@domark.co.uk

---

*Kære elevhold 86/87*

Tusinde tak for jeres brev, en fin tanke.

Ak, hvor skal vi dog starte

Ringes – Efterskole

en god start

så på Bernstorff  
jeg må elske skole  
for i skole de sidste 21 år  
har jeg gået  
Kunst  
må dog være min lidenskab  
kunst mig her  
kunst mig der  
kunst hele tiden.

Dog er jeg ikke så stor en kunstner, så jeg kan fortsætte  
med blæk »for svært – for langsomt«.

Ærø Kunsthøjskole

Samsø. Den frie Kunstskeole: et par år.

Gæstelærer på Nordfyn (kunstlærer). Undervisning: Akvarel.

En del udstillinger + en stor udstilling til Marts 1997 i Odense.

I øjeblikket går jeg på Fyns tegne & malerskole.

For at gøre min kunden inden for tegning bedre.

Jeg har skam også prøvet andre mærkværdige arb:

f. eks. i lære som bygnings maler. EFO to gange.

Familie: Er jeg ikke begyndt at lave endnu, har ikke tid.

Men har jeg alderen med mig – kommer tiden sikkert også på

et tidspunkt – til børn. Hvis jeg har tiden med mig .

Ja undskyld, men jeg kan aldrig finde ud af, om det er

»tiden« eller »alderen«, som kommer først – ved i?

Efter at min mor fik brystkræft og har fået det ene bryst fjernet i år,

ja så er jeg ved at sætte mit liv i rammer, indsnævre

mine muligheder, dog for at udvide de få i min fremtid.

*De Kærligste hilsener Mentoo Mortensen*  
Thuresensgade 34 1. TV, 5000 Odense C.  
TLF: 66 19 43 33.

---

*Hilsen fra Thule*

Så er det sket igen. Jeg er flyttet. Min første adresse var Grønne-  
vangen 88 i Langeskov, så blev det Ålunden 51 i Grenå, og nu er  
det store spring endelig taget fra Danmark til »Top of the World«

Også kaldet Nordpolen, men da der ikke er land direkte på Nord-  
polen, må jeg nøjes med det nordvestlige Grønland, nærmere be-  
tegnet Thule Air Base.

Her oppe fryser det lige nu ca. 35 grader, og det er mørkt døgnet  
rundt indtil engang til foråret. Mit job heroppe er at holde ca. 450  
køretøjer kørende med reservedele.

Jeg blev uddannet reservedels-ekspedient hos Fehr i Odense. Så  
kom jeg til Grenå og var med til at starte en ny Fordforhandling  
op, og der var jeg i godt et år.

I en weekend, hvor jeg var hjemme ved min familie, så jeg en  
job-annonce, hvor de søgte en lager-ekspedient til Thulebasen, så  
jeg tænkte derfor, at det kunne da ikke ske noget ved at søge, og  
jeg var så heldigt at få jobbet.

*Med venlig og kærlig hilsen*

Morten Dyrebjerg Pedersen 91/92

Thule Airbase

GC. P.O. Box 322

3790 Pituffik.

---

*Hej alle fra årgangene '93/'94, '94/'95 og '95/'96*

Ja, så er tre herlige år på R.E. slut, men jeg bliver hængende i om-  
egnen i tre år mere, inden jeg sætter studenterhuen og formentlig  
drager af mod fjerne horisonter med en massiv ballast til støtte. De  
tre år har med deres glæde og sorger hevet mig væk fra et hjem i  
ruiner og ind i en verden af livslyst, med menneskelighed og ven-  
skab. Omvæltningerne har gjort min tro på mig selv stærkere og  
har ændret visse af mine træk til det bedre. De har også gjort mig  
istand til at se forskellige problemer fra alle sider, og det kan jeg i  
høj grad takke såvel lærere som elever for. I har ikke kun gjort mig  
til et nyt og bedre menneske, I har også reddet om ikke mit liv, så i  
det mindste min forstand. Når man står i den situation, at man er  
godt 350 mennesker tak skyldig, så opdager man, at tak kun er et  
fattigt ord, der udtrykker meget.

Endnu engang tak for alt, kære venner. Jeg håber, vi ses til elev-  
mødet.

Lau Hansen

Fruelundsvej 1.D2, 5750 Ringe.

# Gymnastikopvisninger for elevholdet 96/97

En del af vores gamle elever følger elevholdets opvisning fra sidelinien. Det synes vi er meget hyggeligt, derfor bringer vi en liste med datoer for de planlagte opvisninger.

Opvisningerne med \* er åbne for publikum udefra.

- 8. febr. \* Gymnastikopvisning ved OD-dagen på Ollerup Gymnastikhøjskole (eftermiddag)
- 2. marts Gymnastikopvisning på skolen til forældredag.
- 19. marts Gymnastikopvisning på skolens ved Friskolens gymnastikopvisning.
- 20. marts \* Gymnastikopvisning ved Efterskolestævnet i Odense Idrætshal.
- 6. april \* Gymnastikopvisning ved 1. Hovedkreds' forårsstævne i Ringe Hallen (aften)
- 20. april Gymnastikopvisning på skolen ved arrangement for kommende elever.
- 24. maj \* Gymnastikopvisning på skolen ved elevmødet.
- 14. juni \* Gymnastikopvisning ved Lombjergefesten i Bøgegrotten, Ringe. (eftermiddag)
- 15. juni \* Gymnastikopvisning ved Amtsstævnet i Svendborg. (eftermiddag)



## Husk lige...

Nu er jeg der igen med mit slogan »husk lige adresseændring«.

Der er stadigvæk nogen, som glemmer at meddele flytning. Dette bevirker, at der bliver en del arbejde med ekstra forsendelser og ekstra udgifter. Men mest ærgerligt er det, når jeg ikke kan finde jeres nye adresse. Derfor denne lille erindring, og du kan meddele det på en af følgende måder:

Du kan ringe til skolen.

Du kan gå på posthuset og få et adresseændringskort (**forsendelsen er gratis**).

Du kan udfylde nedenstående talon og sende til mig.

*Venlig hilsen*

Lars Lienggaard



Vi/jeg er flyttet den

Navn

Årgang

Fra: Gade/vej etage, lejlighed

Postnr. By

Til: Gade/vej etage, lejlighed

Postnr. By

Ringe Fri- & Efterskole, Elevforeningen, Rolighedsvej 25, 5750 Ringe.



*Elevforeningens bestyrelse  
og skolens personale  
ønsker alle årsskriftets læsere  
en glædelig jul  
og et godt nytår.*



# RINGE EFTERSKOLES ELEVFORENING



Vedtægter af 11. maj 1996

# VEDTÆGTER FOR RINGE EFTERSKOLES ELEVFORENING

- § 1: Foreningens navn er RINGE EFTERSKOLES ELEVFORENING, hjemmehørende i Ringe kommune, Fyns Amt.
- § 2: Formålet er at styrke skolens nuværende Grundtvig/Koldske linie samt at opretholde og udbygge kontakten mellem elevskole efter skoleopholdets afslutning, samt efter bedste evne at støtte skolens idégrundlag ved at videregive egne oplevelser på skolen til potentielle elever.
- § 3: Foreningens højeste myndighed er generalforsamlingen, som afholdes hvert år i forbindelse med elevmødet.
- § 4: Alle elevforeningens medlemmer har stemmeret ved generalforsamlingen.
- § 5: Der vælges en bestyrelse på 5 medlemmer + 2 suppleanter.
- Bestyrelsen vælges for 2 år, dog således, at der vælges/afgår henholdsvis 2 og 3 hvert år. Suppleanterne vælges ligeledes for 2 år ad gangen, dog således at de, såfremt de indtræder i bestyrelsen, fortsætter i den udtrådtes valgperiode.
- Genvalg af bestyrelsen, suppleanter og revisorer kan finde sted. Skriftlig afstemning kan kræves, såfremt mindst 1 medlem ønsker dette.
- Ved skriftlig afstemning kan man stemme på samme antal personer, som der skal vælges, henholdsvis 2 og 3 bestyrelsesmedlemmer samt 1 suppleant blandt de opstillede personer.
- § 6: Alle tidligere elever + personale samt tidligere personale har ret til medlemskab af foreningen.

Valgbarhed:

- a) Valggruppe I: Nuværende personale/tidligere personale.  
Valggruppe II: Tidligere elever.
- b) I bestyrelsen skal der minimum være 1 og maksimalt 2 fra valggruppe I, resten vælges blandt valggruppe II, i alt 5 personer.
- § 7: Dagsorden ved generalforsamlingen skal indeholde følgende punkter:
1. Valg af dirigent.
  2. Bestyrelsens beretning.
  3. Aflæggelse af regnskab.
  4. Behandling af indkomne forslag.
  5. Valg af bestyrelse og suppleanter.
  6. Valg af 2 revisorer.
  7. Eventuelt.
- § 8: Bestyrelsen konstituerer sig med formand, næstformand, kasserer og sekretær.
- § 9: Foreningen udgiver hvert år et årsskrift, hvori indvarsling til generalforsamlingen sker. Betaling for årsskriftet udgør det egentlige medlemskontingent. Desuden søger foreningen at afholde arrangementer for medlemmerne til konsolidering af foreningens drift.
- §10: Bestyrelsen udpeger 2 medlemmer til Ringe Fri- og Efteskoles bestyrelse, jævnfør »VEDTÆGTER FOR DEN SELVEJENDE INSTITUTION RINGE FRI- OG EFTERSKOLE« §8. Dette sker umiddelbart inden enhver generalforsamling på den selvejende institution Ringe Fri- og Efteskole, hvorpå valg af bestyrelsesmedlemmer er på dagsordenen.
- §11: Ekstraordinær generalforsamling kan indkaldes af et flertal af medlemmer eller et flertal af bestyrelsen med 2 måneders varsel.
- §12: Såfremt foreningen må ophøre, skal en evt. formue tilfalde formål, som formodes at gavne Ringe Efteskoles virke.



§13: Vedtægtsændringer sker ved offentliggørelse i elevskriftet. Ændringer kan herefter komme til afstemning ved førstkomende ordinære og/eller ekstraordinære generalforsamling.

Ringe, den 11. maj 1996  
ELEVFORENINGENS BESTYRELSE

*Hans Henrik Madsen*      *Lars Liengaard*

*Dorte Rosenfeldt*

*Lars Nyholm*      *Michael Koch*

# Faste undervisere på Ringe Efterskole skoleåret 1996/97



*Finn Larsen*

Forstander  
Fortælling  
Video  
Kor

*Palle Yde Andersen*

Gymnastik  
Matematik  
Kursus 1  
Fodbold  
Fortælling  
Friluftsliv  
Formning



*Steffen Andersen*

Gymnastik  
Dansk  
Kursus 1  
Friluftsliv  
Basket

*Johannes Andreassen*

Dansk  
Fysik  
Volleyball



*Anni Bjørge*

Dansk  
Engelsk  
Medie  
Hjemkundskab

*Gitte Elbæk*

Tysk  
Tekstil  
Kalligrafi  
Beklædningsyning



*Ejvind Guldfeldt*

Fortælling  
Engelsk  
Fysik  
Musik

*Susanne Hansen*

Dansk  
Matematik  
Psykologi  
Keramik



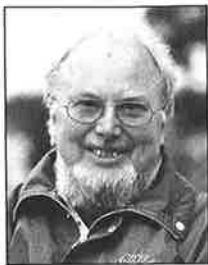


*Lars Liengaard*

Matematik  
Spring  
Stenslibning  
Folkedans

*Asger Madsen*

Dansk  
Matematik  
Fortælling  
Erhvervsor.



*Karen Viuf*

Dansk  
Engelsk  
Drama

*Mia Bramstoft*

Engelsk



*Jørn Mathiesen*

Matematik  
Tysk  
Kor  
Træsøjld  
Knivskæftning

*Bente Mousten*

Dansk  
Fortælling  
Gymnastik  
Kursus 1



## Praktiske medarbejdere på Ringe Efterskole 1996/97



*Irene Rygaard Olsen*

Fortælling  
Dansk  
Engelsk  
Løb

*Poul Pedersen*

Matematik  
Fortælling  
Erhvervsor.  
Foto  
Formning



*Gunnar Johansen*

Pedel

*Hans Pedersen*

Pedelmedhjælper



*Aage Pedersen*

Matematik  
Tysk  
Fysik  
Sløjld

*Liselotte Svane*

Dansk  
Engelsk  
Tysk  
Hjemkundskab  
Tekstil



*Birgit Aagaard*

Sekretær  
(kontor)

*Gitte Nielsen*

Sekretær  
(kontor)





Bodil Landtved

Køkkenleder

Karen Jervelund

Køkkenet



Merete Bruun-Nielsen Lene Møller Andersen

Køkkenet

Køkkenlederelev



Grethe Pedersen

Rengøring

Kirsten Henriksen

Rengøring



## Elevliste 1996/97

Maybritt Andersen, Spanget 10, 5792 Årslev  
 Per Dalsgaard Andersen, Blåbærvænget 29, 5700 Svendborg  
 Rikke Kjær Andersen, Hovedgaden 22. 1., 8763 Rask Mølle  
 Signe Marie Andersen, Egholmen 46, 5240 Odense NØ  
 René Andreasen, Roerslev Bygade 16, 5450 Otterup  
 David Arbirk, Ørritslevgade 31, 5450 Otterup  
 Camilla Arendrup, Strandøre 17, 2100 København Ø  
 Kevin Beyer, Bjørnemosevej 6, 5631 Ebberup  
 Ruben Egsgaard Birkelund, Elstedhøj 40, 1. th., 8520 Lystrup  
 Thomas Rolsted Bjerkan, Hestkøblund 24, 3460 Birkerød  
 Torsten Boisen, Dybbøl Bygade 1 A, 6400 Sønderborg  
 Martin Leslie Chapman, Slagkrogen 6, 5220 Odense SØ  
 Christian Lyshøj Christensen, Næsbyhave 16, 5270 Odense N.  
 Johanne Hyldal Christensen, Drosselvænget 5, 5792 Årslev  
 Line Flege Christiansen, Fuglebakken 260, 5210 Odensen NV  
 Sandie Christiansen, Enebærvej 4, 8700 Horsens  
 Jeanette Louise Clausen, Gl. Vindingvej 350, 5800 Nyborg  
 Thea Kirstine Dalager, Stadionvej 100, 6000 Kolding  
 Martin Eriksen, Næsbygårdsvej 50, 5270 Odense N.  
 Lena Jeanette Falborg, Bakkevej 20, 5550 Langeskov  
 Anne Louise Find, Rugårdsvej 892, 5471 Søndersø  
 Kirstine Friis, Kragerupgårdsvej 8A, 4270 Høng  
 Karina Wiczorek Føhns, Lærkevej 89, 4640 Fakse  
 Marie Gjesing, An. Nexøvej 21, 2860 Søborg  
 Brian Gottlieb Grensteen, Fuglebakken 182, 5210 Odense NV  
 Cille Gudberg, Nyborgvej 181, 5700 Svendborg  
 Jakob Kumar Udesen Gupta, Sofienberg 20, 5800 Nyborg  
 Xuan Duong Ha, Ørbækvej 48, 2.tv., 5700 Svendborg  
 Betina Lykke Hansen, Kousbækvej 7, 5600 Fåborg  
 Dorte Bybjerggaard Hansen, Lindegårdsvej 35, 5450 Otterup  
 Dorte Stenbæk Hansen, Kauslundevej 57, 5500 Middelfart  
 Emil Steen Møller Hansen, Fjorholmen 65, 5240 Odense N  
 Esben Hansen, Liljevænget 25, 5492 Vissenbjerg  
 Jonas Linddal Hansen, Egevej 25, 5683 Hårby  
 Lene Hansen, Gammelmose 75, 5300 Kerteminde  
 Linda Bolvinkel Hansen, Byvejen 12, 5874 Hesselager  
 Louise Schwartz Hansen, Galpestykket 73, 4000 Roskilde  
 Maiken Vivian Hansen, Farsbøllevvej 22, 5471 Søndersø  
 Michael Hansen, Ørnevej 1, 6240 Løgumkloster  
 Roy Sylvester Høgh Hansen, Kedelsmedestræde 10, 2., 5700 Svendborg  
 Trine Bælum Hansen, Tornskade 275, 4900 Nakskov  
 Jannie Sussi Holm, Skolegade 4, 7100 Vejle  
 Lasse Ikkjær, Degnevænget 1, 5762 Vester Skerninge  
 Line Lage Jensen, Svanedamsgade 11, 2., 5800 Nyborg  
 Anders Christian Jessen, Bjørnkærvej 29, 6430 Nordborg  
 Julie Ravn Johansen, Blankegaardsvej 32, 5466 Asperup  
 Karina Freltoft Jørgensen, Sydmarksvej 3, 5690 Tommerup  
 Ditte Kamuk, Hertelsvej 21. st. th., 4640 Fakse  
 Nina Keldorff, Engdraget 2, 5450 Otterup  
 Kristian Flamsholt Kettner, Lundebakken 22, 5250 Odense SV  
 Nicolaj Kjær-Nielsen, Valmuevej 17, 5700 Svendborg  
 Heidi Møller Knudsen, Bøjdenvej 57, 5800 Nyborg  
 Louise Slot Knudsen, Kragstbjergvej 121, 5230 Odense M  
 Elisabeth Kristensen, Nyled 3 A, 6430 Nordborg

Susanne Kristensen, Fjellerupvej 78, 5560 Årup  
Thomas Hougård Kristensen, Julsøvej 2, 7200 Grindsted  
Pernille Primdahl Kvist, Vejrmosegårds Allé 29, 7000 Fredericia  
Kenneth Kærhave-Andersen, Bakkevej 20, 5492 Vissenbjerg  
Claus Nicolai Lang, Roers Allé 8, 5210 Odense NV  
Frank Larsen, Skyttevej 2, 5591 Gelsted  
Martin Larsen, Fjellebrosvejen 26, 5762 Vester Skørninge  
Tina Merete Petersen Lohals, Klingstrupvænget 69, 1.tv., 5230 Odense M  
Dorthe Munch Lund, Mårvænget 9, 6430 Nordborg  
David N. E. Lykkegaard, Skt. Hansgade 9, st. tv., 2200 København N.  
Kristine Freltoft Løvlund, Stærmosevej 15, 5250 Odense SV.  
Allan K. Madsen, Skovstrupvej 78, 5560 Aarup  
Louise Egebjerg Madsen, Grøntofte 59, 5550 Langeskov  
Maria Dahl Madsen, Bøgebjergvej 17, 5600 Fåborg  
Mie Sejrup Markussen, Strevelinsvej 29, 7000 Fredericia  
Anja Martin, Stammen 21, 5220 Odense SØ.  
Jesper Mikkel Juul Mortensen, Klaus Berntsensvej 4, 5260 Odense S.  
Sara Mørk, Sædekildegårdvej 145, 5250 Odense SV.  
Lars Nielsen, Bultevej 1, 4700 Næstved  
Lotte Bay Nielsen, Nørregade 129, 5592 Ejby  
Martin Schjoldager Nielsen, Nyborgvej 173, 5700 Svendborg  
Morten Blinksbjerg Nielsen, Bygmarksvej 15, 1., 5210 Odense NV.  
Pernille Kapp Nielsen, Ildfuglevænget 104, 5260 Odense S.  
Peter Stener Nielsen, Karlshøj 8, 6000 Kolding  
Sune Tønner Nielsen, Helgavej 25, 5230 Odense M.  
Søren Baunø Nielsen, Skovengen 169, 2980 Kokkedal  
Søren Elm Nielsen, Halfdansvej 19, 5700 Svendborg  
Line Nissen, Guderupvej 2, 6440 Augustenborg  
Maria Nissen, Korup Tværvej 12, 5210 Odense NV.  
Kjetil Nordal, Spedsbjergvænget 15, 5491 Blommenslyst  
Katrine Nygaard, Saltofte Holme 12, 4295 Stenlille  
Martin Nørgaard, Daltoften 5, 5550 Langeskov  
Marie Ollendorff, Bredgade 96, 5485 Skamby  
Brian Pedersen, Harlekinvej 1, 5270 Odense N.  
Christina Guhle Pedersen, Fyrebakken 5, 3400 Hillerød  
Lars Bak Pedersen, Gl. Skårupvænge 17, 5700 Svendborg  
Lena Heidi Pedersen, Søndergade 31 A, 5591 Gelsted  
Kenneth Storm Petterson, Norup Høje 20, 5450 Otterup  
Xuan Pham, Nyborgvej 155, 5700 Svendborg  
Lola Rasmussen, Nykøbing Landevej 52, 4200 Slagelse  
Mette Rousing Rasmussen, Kristiandals Allé 88, 5250 Odense S  
Jeanette Moltesen Ravn, Lyrskovvej 15, 6400 Sønderborg  
Lisette Elisabeth Ries, Sprotøften 1 D, st.tv., 5800 Nyborg  
Malene Riismøller, Holmehave 46, 4100 Ringsted  
Pia Riismøller, Fasanstien 3, 2.tv., 4220 Korsør  
Kent Rosendahl, Kirkegade 2, 6240 Løgumkloster  
Hanne Schjødtz, Gl. Assensvej 37, 5580 Nr. Åby  
Jesper Schjødtz, Lundevej 9, 5591 Gelsted  
Brian Simonsen, Lungstedløkken 75, 5250 Odense S  
Mette Skovhus, Februarvænget 17, 6000 Kolding  
Thomas Skrædderdal, Mælkehatten 59, 5220 Odense SØ  
Djina Stub, Stationsvej 2, 6780 Skærbæk  
Dorthe Svenningsen, Lillemosen 9, 5700 Svendborg  
Randi Thygesen, Bygaden 15, 5953 Tranekær  
Karina Iversholt Toft, Uglehøjen 130, 5260 Odense S  
Le Thi Mong Trinh, Munkevænget 8, 2.tv., 5700 Svendborg  
Karsten Uglebjerg, Teglbakken 53, 5771 Stenstrup  
Betina Åkerlund, Margrethevænget 13, st.th., 4930 Maribo