

Ringe Efterskole



Midtfyns Bogtryk ApS, Ringe

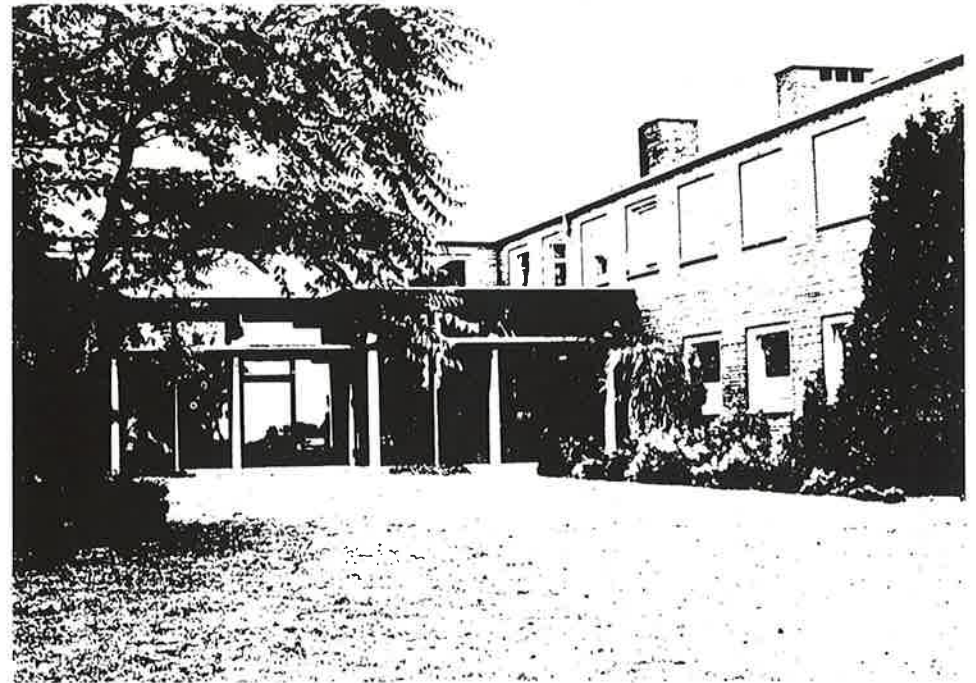
1999

Ringe Fri- og Efterskole



Årsskrift 1999

70. årgang – udgivet af elevforeningen



Indholdsfortegnelse

Hilsen fra skolens formand	3
Det forløbne år med stort og småt	4
Danmark i vikingetiden og middelalderen	7
Skoleåret 1998/99 i glimt	10
Fra Ringe til Skårup	20
At være barn i Danmark for 100 år siden	23
Eftertanke	26
Året på Ringe	28
Det glemmer jeg aldrig...	29
Billeder fra Norge	30
Lektier	33
Den ældste, den mellemste, den yngste eller den eneste!	34
Fagenes dag	38
Gymnastikopvisning i Rudkøbing, Langeskov og Slagelse	40
Nye cykelskure	44
Afslutningslejr ved Thurøbund	46
Hvornår var det nu det var?	50
Hilsen fra 10-års jubilare	51
Elevmøde 1999	61
Elevforeningens bestyrelse	62
Årsregnskab 1998	64
Faste undervisere på Ringe Efterskole, skoleåret 1999/2000	66
Praktiske medarbejdere på Ringe Efterskole 1999/2000	68
Elevliste 1999/2000	70

Hilsen fra skolens formand

Sidste årsskrift i dette årtusinde – i sig selv en oplevelse som der fra mange sider er interesse for skal markeres på en eller anden speciel form. Det er da også indlysende at tænke stort fordi netop dette årsskifte er unikt da kalenderen vendes til helt nye tal – på den anden side fortsætter hverdagen jo nok som vi alle kender den – uanset årstallet.

Engang i forrige århundrede skabtes Ringe Friskole – helt præcist i 1875 – efterfølgende kom Efterskoleafdelingen med og til september næste år fejrer vi skolens 125 års jubilæum.

Som Efterskole står vi på mange områder godt rustet til fremtiden – selvom der fra flere sider er pres på for at regulere efterskolernes samlede succes – specielt er skolestrukturen under debat og vel også forvandling. Alene debatten om nødvendigheden af et 10. skoleår har vist, at vi kan komme under pres – og måske vil udviklingen betyde, at vi på efterskolerne i fremtiden vil se færre der ønsker et 10. skoleår. Efterskoleverdenen er dog ikke i tvivl om, at vi har et seriøst og konstruktivt skoletilbud til netop denne årgang – men som så meget andet i denne verden kan udviklingen reguleres via økonomien og selvom første runde tilsyneladende er vundet skal der stadig arbejdes hårdt i de kommende år.

Alle de elever – årsskriftets læsere – der har oplevet et efterskoleophold ved hvor uvurderlig denne oplevelse har været for netop deres livsforløb, og jeg er derfor meget tryk ved, at vi har så mange med den unikke oplevelse i rygsækken – også som en slags bevis for at vi i Danmark har og skal også i fremtiden bevare samt selvfølgelig videreudvikle vores egen og set i forhold til andre helt specielle skolestruktur.

Det er i lyset af bl.a. ovennævnte vi går ind i vores jubilæumsår. Jubilæet skal selvfølgelig fejres – der er allerede tage initiativer hertil – der skal bl.a. laves jubilæumsskrift og være arrangementer i den forbindelse.

Hermed ønsker jeg ikke alene alle nuværende, tidligere og andre læsere af årsskriftet en glædelig jul og et godt nytår – men også et på gensyn til skolens jubilæum i september år 2000.

Med venlig hilsen
Hans Henrik Juliussen
formand for skolens bestyrelse

Det forløbne år med stort og småt

I skrivende stund befinder vi os umiddelbart før indgangen til december måned, og har derfor også – som det har været tradition gennem en del år – lige været gennem vores musical-uge på efterskolen.

I år har vi valgt en meget aktuel titel »Billeder fra et århundrede«, som er et tilbageblik på det århundrede, vi er ved at forlade.

Alle danskholdene har arbejdet med hvert et årti, og Karen og Ejvind har lavet det store arbejde med at udvælge og sammenstykke alle teksterne, og i det hele taget gøre det til en helhed. I næste uge skal vi så have 3 forestillinger, hvortil der allerede er inviteret mange hundrede mennesker, som heldigvis har sagt »ja tak« til at komme.

Det har igen været en fornøjelse at se hele skolen arbejde sammen om et projekt, og vi håber selvfølgelig at forestillingerne bliver så gode, som de plejer.

På det personalemæssige område har vi haft et meget stille år. Det er almindeligt med så mange ansatte, at der altid er udskiftninger eller orlovere. Men i år har der kun været fokus på Anne Vestergård, idet hun fødte Sophie i april måned, og har været på barselsorlov indtil midt i november, hvor hun er startet på fuld kraft igen. Men da Anne bor så tæt på skolen, har vi selvfølgelig set hende med jævne mellemrum, da hun jo lige skulle over at se, om alt gik godt. I efterårsferien var vi alle så inviteret til stort bryllup hos Anne og Johnnie, som havde mulighed for at bruge det meste af skolen til den glade begivenhed.

I køkkenet har vi fået Maria (køkkenlederelev 98-99) tilbage, da Louise Juhl uventet stoppede hos os i efteråret. Men tingene passede sådan, at Maria havde mulighed for at træde til med kort varsel. Det er vi selvfølgelig meget glade for.

Ellers må vi konstatere, at tingene går utroligt fint for den gamle skole her til indgangen til et nyt årtusinde. Vi havde forudset, indstillet og gennem en årrække forberedt os på, at efterskolerne sandsynligvis ikke ville være fyldte omkring disse år, da antallet af unge mellem 14 og 18 år, er det mindste i mange år. Men succesen op gennem 90'erne er fortsat, og i de sidste 2 år har der været flere på efterskole end nogensinde før. Helt præcist er det i indeværende skoleår sådan, at der bliver sat en ny rekord, idet 37 % af alle 10. klasser fra hele landet er på efterskole.

Det er så stor en succes, at en del politikere på Christiansborg synes, det er for stor en succes (= for dyrt). Og derfor er vi indstillet til at skulle påføres store besparelser for andet år i træk på den nye finanslov. Folketinget vedtog nogle gode love i 1992, som sikrede, at alle skulle have råd til at komme på efterskole. Skønt efterskolernes fortræffeligheder må vi også indse, at en væsentlig del af vores succes ligger gemt her i disse love. Indtil 1992 var det desværre blevet sådan, at man skulle have en meget lille eller en meget stor indtægt for at have råd til at sende børn på efterskole. Det var bl.a. dette, man ville til livs gennem de nye love. Og det lykkedes i den grad. Alle mellemindkomster (dvs. langt de fleste af os) skulle også have råd til at sende børn på efterskole, og det er denne effekt, vi har kunnet mærke på alle landets efterskoler.

Gennem de sidste besparelser er denne målsætning imidlertid ved at blive udhulet, idet det igen er ved at blive dyrere at sende børn på efterskole.

Vores forening »Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler«, kæmper bravt på Christiansborg for at gøre politikerne opmærksomme på problemet, som om nogle år kan forårsage, at vi kommer i samme situation som højskolerne er i i dag. Skolerne i de forskellige områder i landet er gået sammen og har skrevet til de lokale folketingspolitikere, og vi håber, at alle I der læser dette, vil fortælle vidt og bredt, hvor vigtigt det er, at alle har mulighed for at tage på efterskole – uanset hvad deres forældre tjener af penge!

Ud over det særlige ved dette årsskift, hvor vi indtræder i både et nyt århundrede og årtusinde, er, at det også er starten på et jubilæumsår, idet skolen fylder 125 år! Som bekendt startede friskolen i 1875, og efterskolen blev »koblet« på i 1886, men vi har valgt at fejre det som et samlet jubilæum. Selv om vi måske ikke når det til jubilæumsfesten i september måned, så er vi godt på vej med en ny hal til skolen. Vores nuværende hal har vi utrolig meget glæde af, da den både er stor, hyggelig og beliggende midt i skolen. Men da der jo reelt er to skoler, der benytter den, er den meget optaget, og mindst 8 uger om året, bliver den brugt til noget andet (musical, teater, terminsprøve, eksamen osv.) hvilket betyder, at den ene af skolerne må aflyse undervisningen. Endvidere har den sin begrænsning i størrelsen, som gør at begge skoler har svært ved at få plads til gymnastikopvisningen, som jo altid har mange tilskuere, og endelig kan forskellige boldspil heller ikke få optimale forhold. Vi har fået mulighed for at købe et stykke jord, som ligger lige op til skolen, og her skal hallen placeres.

Som et yderligere incitament til at bygge hal, er der i øjeblikket meget, der tyder på, at friskolen etablerer overbygning – 8. og 9. klasse – om kort tid. Dette gør ønsket om en hal endnu mere aktuel.

Adskillige forældre finder det upassende, at deres børn skal skifte skole efter 7. klasse og ønsker at deres børn kan fortsætte på friskolen, indtil de – for de flestes vedkommende – skal på efterskole.

Det er tanken at bygge klasselokaler til disse i en kommende hal ovenpå omklædningsrummene, så derfor kommer de to projekter nok til at ske samtidig.

Som I alle kan læse af ovenstående, har vi stadig en spændende skole med nye tiltag af forskellig slags, men endnu mere vigtigt: mange gode og glade elever.

Med disse ord ønsker jeg alle årsskriftets læsere en god jul og et godt nytår.

FINN

Danmark i vikingetiden og middelalderen

Et undervisningsforløb i historie.

Igennem en del år har skolen haft kontakt til en tysk skole i Kiel. Adskillige elever har haft besøg af tyske elever eller selv været afsted til Kiel.

I indeværende skoleår har vi udvidet dette samarbejde til yderligere et par europæiske skoler. Det er muligt for skoler i EU at modtage tilskud til skolesamarbejde omkring et fællesemne. Det er hensigten med samarbejdet at knytte forbindelse skolerne imellem på tværs af grænser, nationale og kulturelle forskelle. Via vores venskabsskole i Kiel er der lavet et samarbejde med en skole i Brest i Frankrig og en skole i Helsinki i Finland. Emnet for dette samarbejde er »Vikinger«. Jeg er ikke helt klar over, hvorfor de andre skoler er gået med til et sådant emne. Man kan måske forstå, at en Nordtysker, hvor vikingebyen Hedeby jo lå, kan synes om emnet, men hvad får en franskmand til at engagere sig? Vikingerne var jo mest kendt for at plyndre, afbrænde, voldtage og dræbe i den del af Europa.

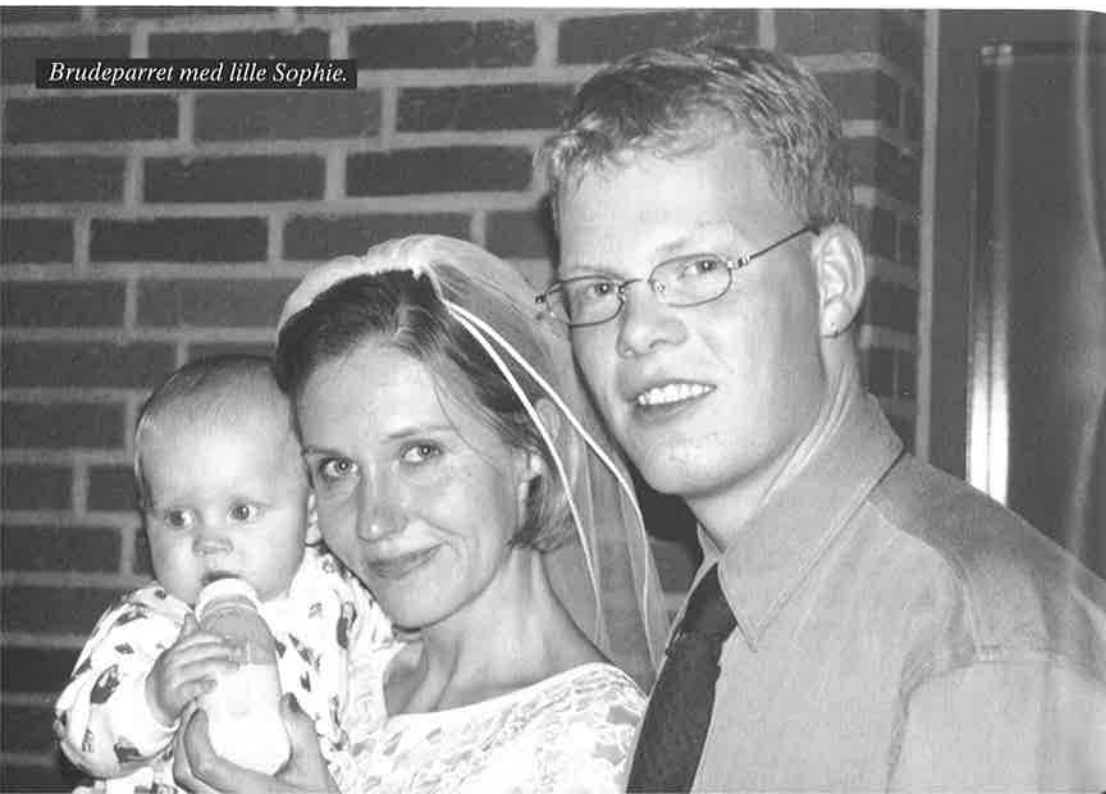
Det er meningen, at de forskellige skoler præsenterer sig for hinanden. Eleverne laver plancher med billeder og beskrivelser af deres skole, kammerater, lærere m.m. Desuden forsøger man at skabe kontakter eleverne imellem gennem brevskriveri, samt kommentarer og reaktioner på de rapporter og emnebeskrivelser, som bliver lavet på de forskellige skoler.

Vi har et problem i forhold til, at et efterskoleforløb almindeligvis varer et år. Det er derfor svært at føre kontakterne og emneforløbet videre til det næste elevhold.

I år valgte vi at lave et forløb med vores elever omkring den historiske periode fra omkring år 800 til år 1500, altså vikingetid og middelalder. Vikingetiden eksisterer ikke som historisk tid andre steder end i Danmark, alle andre steder i Europa kaldes den germansk jernalder og/eller middelalderen; men da vi er så stolte af den periode, hvor vi huserede i det meste af Europa, har vi opkaldt en tidsperiode efter vikingerne.

Forløbet skulle omfatte :

- viden/facts indlært i traditionel klasseundervisning
- udstillinger og arbejdende værksteder, hvor der er mulighed for at se vikingetid og opleve hvordan man fremstillede husgeråd, smykker, huse m.m



Brudeparret med lille Sophie.

- selv prøve, dvs. arbejde med vikinge- og middelalder ting
- præsentere forløbet for andre.

En tirsdag formiddag i begyndelsen af september skulle 115 elever igennem et marathon-forløb, hvor de blev bombarderet med al slags viden om retsvæsen; landbrug og handel; religion og kirke; asatro – kristentro; udenrigspolitiske magtforhold; dagligliv og søfart. Hvert emneforløb varede 20 min., og efter endt forløb blev elevernes viden testet vha. spørgeskema. Mange elever klarede sig godt i denne test og generelt må man sige, at de modtog forløbet pænt. Mange kendte en del til perioden i forvejen, hvilket naturligvis bidrog til de pæne testresultater.

Tirsdag d. 28. september tog hele skolen afsted til Ribe på en heldagsudflugt. Først besøgte vi Vikingecenteret i Lustrupholm, 3 km fra Ribe. Et gammelt herresæde, som nu er indrettet som produktionsskole. Unge mennesker lærer og betjener stedet, som bliver brugt af mange skoleklasser. Eleverne arbejder under kyndig vejledning med at fremstille vikingeting efter metoder man mener, vikingerne anvendte. Der smedes, laves smykker, bygges langhuse, kartes og væves beklædning til skoles elever og personale. Naturligvis kan et sådant projekt ikke overleve uden tilskud fra offentlige institutioner og fonde; alene egetømmeret til et af langhusene beløber sig til næsten 1 million kroner. Selvom det regnede voldsomt, da vi hen på formiddagen ankom til stedet, var eleverne meget interesserede. Specielt et falkonershow, som blev fremført med en ugle, en høg og en falk, var virkelig flot. Det gav et gib i hele forsamlingen, da falcken susede henover hovedet på os.

Klokken halv to gik vi igennem Odin-museet, som ligger i Ribe by. Her udstilles alle de vikinge- og middelalderfund og rekonstruktioner af fund, som er gjort i Ribe.

Museet er virkelig et besøg værd; men unge mennesker mener, at livet er for kort til lange museumsbesøg, så efter 20 minutter havde alle været igennem.

Derefter skulle alle i mindre hold på byvandring. Ribe er Danmarks bedst bevarede middelalderby. Turen gik til Sct. Catherinae kirken, som var byens Benediktiner kirke og videre til Maren Spliids Hus i Sønderportsgade. Maren Spliids, som ad flere omgange til sidst blev dømt ved Riber Ret for hekseri og senere brændt på bålet ude på Galgebakken. Domkirken og Borgertårnet blev besøgt og efter en tur gennem gågaden og langs med Ribes gamle havn, kaldet Skibbroen endte turen ude på Slotsbanken ved siden af statuen af Dronning Dagmar. Legendens siger jo, at den bøhmiske prinsesse, som Kong Valdemar giftede sig med, lå for

døden i Ribe. Valdemar ilede fra Skanderborg til Ribe og nåede lige at tage en sidste afsked med hende. Klokkespillet i Borgertårnet spiller stadig melodien om Dronning Dagmar, der ligger udi Ribe begravet.

Vi havde lovet os selv og eleverne, at når turen var slut, skulle vi have en is. At købe is i Ribe er intet problem, men at købe 122 is og helst af samme slags viste sig at være en næsten umulig opgave. Alligevel fik alle deres is, og omkring 6-tiden var vi igen tilbage på skolen.

Op til Efterskoleweekenden (tidligere Højskoleweekend) arbejder eleverne i mindre hold med de samme emner som forældrene om lørdagen skal beskæftige sig med. Vi mener, at kunne opnå meget ved dette forarbejde. Eleverne fungerer som lærere og hjælpere for deres forældre, og forældre og børn kan samtidig arbejde og være sammen.

I år skulle emnet naturligvis være vikingetid/middelalder. Der blev bl.a. oprettet Vikingekøkken, hvor en stor del af maden blev lavet på bål; der var Gamle lege; Papirfremstilling; Runeskrift; Smedning; og Valhalla-ekspresen, en nyhedsgruppe, der udgav en avis m.m.

Hele forløbet strakte sig over 5 dage. Avisen blev sendt til vores partnerskoler i Kiel, Brest og Helsinki, som led i samarbejdet.

Om eleverne er blevet klogere, er svært at sige, men alle har fået en positiv fællesoplevelse ud af det.

Alle nuværende som gamle elever ønskes en god jul og et godt nytår.

Hilsen

Liselotte Svane og Jørn Mathiesen.

Skoleåret 1998/99 i glimt

Lørdag d. 8. august. Vi tager hul på et nyt skoleår og hilser 2. årseleverne velkomne. Stor gensynsglæde.

Søndag d. 9. august. 100 spændte, forventningsfulde og generte nye efterskoleelever ankommer med familie og bagage. Hvem mon er min værelseskammerat?

1. uge går med at lære navne, regler og spisetider. Vi taler om valgfag, rengøring og hvordan vi forholder os i tilfælde af brand. Aftnerne går med sjove ryste-sammen-lege; lagkageløb, olympiade, volley. Fredag får vi det færdige skoleskema.

15.8. Dragebyggeri og minigolfturnering.

20.8. Introlejr til Nakkebølle. Trætte elever ta'r hjem på weekend.

22.8. Weekendelever cykler til Egeskov. Enkelte klager over ømme bagdele om aftenen.

25.8. Selv om man er efterskoleelev bli'r man aldrig for gammel til at se tegnefilm. Vi så »Hercules«. Stor succes.

26.8. Organiseret værelsesbesøg. Pigerne på besøg hos drengene.

2.9. Fællesforfriskning med sang, kaffe og kage. Hyggelig aften. Eleverne kan li' at synge.

3.9. Friluftsholdet sover i skoven i nat. Sang, bål og røverhistorier.

7.9. Morten G. drak et glas tabasco for 70 kr. Han ligger p.t. i sin seng med mavepine. Noget må han da lære af det!!!

9.-10.9. Temadage med friskolens elever.

9.10. Åbning af kiosken med musik fra en »gårdmusikant« (Finn fik ca. 19 kr. i hatten)

14.9. Fodboldkamp mod bl.a. Sdr. Nærå. Vi tabte en kamp og vandt en. Gang i frisørsalon. Klipning og nye hårfarver er resultatet.

19.9. Cykeltur til Gestelev æbleplantage. 25 elever plukker 132 kg. æbler og 10 kg. pærer på »no time«.

21.9. Rygerne prøver at stoppe i denne uge. De får moralsk opbakning af den store ikke-ryger-flok.

23.9. Arkæolog Jan Simmen holder foredrag om Vikingetiden. Narresulterne er kommet på mode. De stakkels »antirygere« må have noget at trøste sig med.

26.9. Tur til Svendborg Badeland for weekendelever.

27.9. »Åbent hus«. Mange besøgende. Gode og samarbejdsvillige elever hjælper med rundvisningen.

Introlejr. Nakkebølle.



I vandet ved Nakkebølle.



30.9. Filmklubben viser »Braveheart«.

1.10. Skolen har købt en »airtrack« og det tiltrækker 40 elever til indvielse og afprøvning af banen.

1.-3.10. Produktionsdage, hvor aktiviteterne står i Vikingernes tegn. Efterskoleweekend med fællesspisning, teater om alkoholmisbrug, folkedans og aktiviteter på diverse hold om lørdagen.

7.10. Mange elever sover for længe eller har ikke ryddet op på værelserne ved morgenrundgang. Nu skal de til at lære at stå op.

8.10. Østerled har præsteret en ny skulptur. Håndklæder med en pind i, som flag er par underbukser (Har de overgivet sig???)

18.10. Glade elever vender tilbage efter efterårsferie. De har savnet hinanden.

Uge 43. 9. kl. har projektuge og 10. kl. er i praktik. Der er stadig rod på Hybelen 7!!. Sidst på ugen; trætte praktikelever og travle og stressede projektopgaveelever.

23.10. Badminton og bolchefabrikation.

24.10. »Titanic«-weekend. Aftenspisning i »klasser«. 3. klasse havde det sjovest.

29.10. Udfyldning af valgsedler til årets teaterstykke »Titanic«. Vil jeg lave kulisser eller skal jeg lige snuppe en af hovedrollerne?. Derudover lektielæsning, bordtennis og volley.

5.11. Skolens nye »rockband« er gået i træningslokalet. Har planer om at udgive CD til foråret.

10.11. Alle elever i foredragssalen med instruktøren Hans Bay. Derudover rollelæsning, luciaøvelse og fællesforfriskning m/sang.

11.11. »Uro«-juleklip i formning.

12.11. Svømmehal og akrobatik. Vandkamp på Østerled og Hybelen ved sengetid.

16.11. Årets første sne = årets første sneboldkampe.

18.11. 2 tidligere stofmisbrugere holder foredrag for hele flokken. Eleverne er meget lyttende, og spørgelysten er stor sidst på aftenen.

21.11. Var i Nr. Broby og så »Grease«. God forestilling og god inspiration til vores projekt i næste uge.

Uge 48. Teateruge. Der arbejdes koncentreret på diverse opgaver.

25.11. Vi besøgte Sdr. Nørå og ser deres musical »Rod og vinger«. Udmærket stykke. Trætte elever puttes kl. 22.45. En stor del sover ved godnatrunden.

26.11. Louise Fenger har fået ring i navlen. En del værelser er pyntet op til julemåneden. Jo, vi er ved at komme i julehumør.

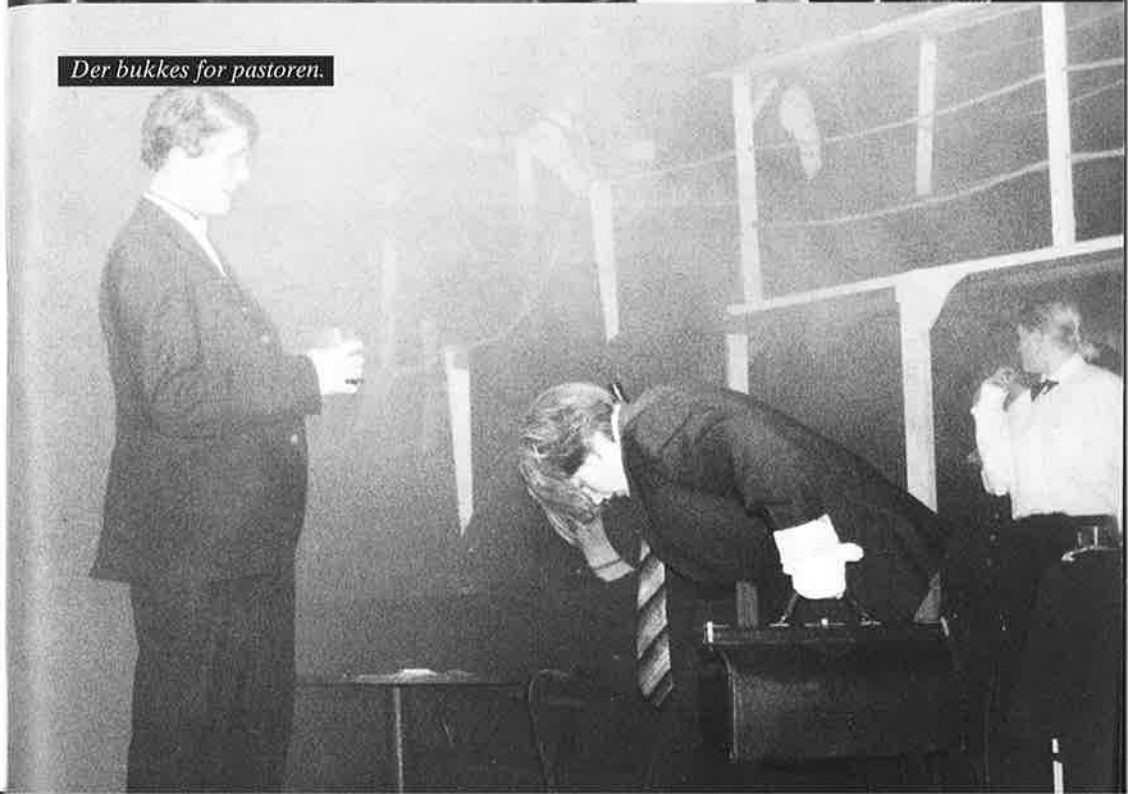
2.12. Ca. 200 tilskuere til en vellykket forestilling.

4.12. Adventsmøde. Der findes ikke et bedre publikum end vore egne

På 1. klasse på »Titanic«.



Der bukket for pastoren.



forældre. Og derfor blev alle sejl også sat ind da vi spillede »Titanic« for dem. Derefter lucia og julehygge. Rigtig god, stemningsfyldt aften.

7.12. Fra i dag er der besøgsordning hver aften indtil jul. De syge har meget svært ved at finde ud af, hvornår de skal være i deres senge.

9.12. Fodbold i Glamsbjerg. Heldet var ikke med os.

10.12. Højt humør til årets julebanko på den lange gang. Fine gevinster. Æbleskiver til forfriskning.

11.12. Luciapigerne vækker de øvrige elever med englesang, cacao og bol-
ler.

12.12. Weekendelever i Rosengårdscentret og skøjtehallen.

14.12. I denne uge har vi mundtlig fysik, engelsk og tysk eksamen. Musik-
cafe med dramaunderholdning.

17.12. Juleafslutning. Alle i fint tøj. Julemiddag og teaterforestilling på
Odense Teater. Vi ser »Nøddebo Præstegård«. Efter hjemkomst, julekna-
s, dans om juletræ og sang. Eleverne kryber glade, men meget trætte, til
køjs.

3.1.99. Så er der ca. 365 dage til år 2000. Gensynsglæden er stor i flokken
efter en god, lang juleferie.

7.1. Pigerne udfordrer drengene i basketkampe. De taber 33-6, den sidste
del af kampen binder vi drengene sammen 2 og 2 og det hjælper kun
lidt!!!!

9.1. Fitnessweekend. Fælles aerobic i foredragssalen. Charlotte Bircow før-
rer an på video.

12.1. Anders Liengard viser lysbilleder og fortæller om sin gymnastikur
med Verdensholdet.

15.1. Vinterfest. 65 elever fra sidste år og vore 2. årselever holder vinter-
fest. Vi hygger os vældigt.

18.1. Vi besøgte Hjemly Efterskole. God aften.

uge 4. Skitur til Bjorli. Herlig uge med mange oplevelser. Husker I dum-
mehatten?

uge 5. Denne uge står i gymnastiktræningens og terminsprøvernes tegn.

3.2. Foredrag om sprogrejser og au-pair-ophold.

11.2. Lisbeths gymnastikhold fra Ullerslev giver opvisning.

12.2. Trivselsudvalg arrangerer koncert med elever fra Ollerup Efterskole
+ fastelavnsfest med tøndeslagning.

13.2. Så kom dagen! Den første gymnastikopvisning på Ollerup Gym-
nastikhøjskole. Stor tilfredshed og stolthed både hos gymnastiklærerne,
elever og tilskuere.

14.2. Forældredag med gymnastikopvisning og fagsamtaler.

15.2. Vi får praktikanter fra Odense seminarium.

18.2. Korstævne på Glamsdalens Idrætsefterskole. 37 elever med i koret.

Koncentrerede musikere.



Fine julegæster.



Polterabend.



Bruden og hendes far køres standsmæssigt til kirke.



Efter hjemkomst til Ringe finder vi ud af at vi har glemt Anita W, Louise F og Sune.

Uge 9. 9. kl. i praktik. 10. kl. skriver projektopgave. Stor aktivitet bl.a. i EDB, hvor tastaturerne gløder.

12.3. John Backley McQuad og hans road show. En fuldtræffer med hans underholdning. Dejlige elever.

13.-14.3. Vi laver gym. opvisning i Rudkøbing, Langeskov og Slagelse.

18.3. Efterskolestævne i Odense Idrætshal. God dag.

24.3. Friskolens elever har gymnastikopvisning. Vi deltager med vores hold. Flot og varieret program.

25.3. Hyggelig cafe-aften med mange gode indslag.

10.4. 5 elever og 1 forstander deltager i Ringeløbet. Vi har fået et vegetarhold. De fleste er meget trofaste og snyder ikke med maden.

15.4. Asgård laver orienteringsløb rundt på hele skolen.

17.4. Hurra og tillykke! Anne og Johnnie har fået en datter på 3800 g.

22.4. Stor »bryllupsfest« på skolen. Nina og Mikael var et smukt par. Forrygende aften.

24.4. Weekendelever bygger varmluftballoner.

27.4. Natfolkedans arrangeret af Østerled.

28.4. Forår i luften og gang i bålpladsen.

Efter nat-folkedans.



Degnedans.



Trister miner ved afslutningen.



6.5. Skriftlige prøver starter.

7.5. Underholdning med »den clairevoyante jyd«. Tro kan flytte bjerge. Bøjede teskeer og tankeoverføring viste sig at være det rene tryllekunstneri.

8.5. Elevmøde. Vore elever er meget aktive og hjælpsomme. Dejlig dag.

11.5. Musikfestival på Sdr. Nærå. Meget lang aften. Melodi grand prix i bussen holdt os vågne.

19.5. Der skrives blå bog. Midgård arrangerer »Fangerne på Fortet«.

1.6. Filmklub, lejrball og dåsegemme.

2.6. Grillaften på plænen. De mundtlige prøver er påbegyndt.

10.6. Tur til Kerteminde for ikke-eksamenselever.

12.6. Hawaii-fest. Opvisning i Ollerup.

14.6. Mindebogs- og blå bog-skrivning. Folkedans og fællesforfriskning.

15.6. Årstrøjeudlevering.

16.-18. Afslutningslejr til Thurøbund.

18.6. Afslutningsaften. Stemningsfyldt og bevægende aften. Der bliver sagt »vi ses« og »på gensyn« mange gange. Et skoleår er slut.

Med disse strøtanker fra skoleåret 98/99 vil jeg gerne ønske jer alle en rigtig glædelig jul og et rigtigt godt nyt årtusinde.

*De kærligste hilsner fra
Gitte Elbæk*

Fra Ringe til Skårup

Tirsdag den 23. juni 1998 sluttede skoleåret på Ringe efterskole som det plejede på lærerværelset med evaluering af året, der gik og med aftaler om planlægningsmøder før næste skoleår. Netop denne dag fik et festligt præg, fordi vi alle var til formiddagskaffe hos Jonna og Aage for at fejre Aages 60-års fødselsdag.

Det var svært for mig at holde mig i ro, for ved 9-tiden om morgenen havde jeg gennem telefonen fået at vide, at bestyrelsen og lærerne ved Skårupskolen, Sydfyns husholdnings-, håndarbejds- og sundhedsskole havde besluttet sig til at ansætte mig som forstander fra den 1. august!

Nye opgaver

Det var næsten som et eventyr og svært at forstå, at det virkelig var sandt. I løbet af nogle få dage var jeg til møder på min nye arbejdsplads, og i begyndelsen af juli begyndte jeg at køre til Skårup hver morgen for at sætte mig lidt ind i, hvad det var, jeg havde sagt ja til.

Min første opgave på Skårupskolen var at ansætte lærere. Det var ikke svært at finde personerne, for den tidligere forstander, som havde ejet skolen, havde skrevet i sit testamente, at de fire faste lærere så vidt muligt skulle sikres arbejde på en evt. ny selvejende institution.

På grundlag af det antal elever, der var tilmeldt på det tidspunkt, var der ikke arbejde nok til dem allesammen. Det gav selvfølgelig en del spekulationer, for hvem skulle have fuldt skema, og hvem skulle nøjes med halv tid?

Lærerne ønskede at være solidariske og blive ansat på 3/4 tid allesammen. Det var dejligt, for dermed sagde de ja til at fordele byrderne. Det betød også, at der blev en lærer til hver af ugens aftenvagter, men morgen- og nattevagterne måtte jeg tage mig af, hvis der skulle blive tid til overs til undervisning. Heldigvis kom der nye elever til i løbet af august og september måned, så alle lærerne kunne komme på fuld tid til oktober.

Det første år blev et rigtigt hårdt arbejdsår for os allesammen. Vi ville gerne have, at eleverne skulle få det godt på skolen, samtidig med at de lærte en masse fagligt, at de lærte noget om at omgås andre, og at de fik gode kammerater gennem skolens fællesskab. Samtidig med, at vi gerne ville bevare gode traditioner fra Skårupskolens historie, skulle personalegruppen finde en fælles arbejdsform, som passede til de personer, vi var.

For mig var det let at komme ind i gruppen, fordi alle er engagerede i deres arbejde, de værner om skolen og er indstillede på at gøre en ekstraordinær indsats for at vores fælles projekt skal lykkes.

Eleverne og fagene

Eleverne skal være fyldt 16 år eller have gået i 9. klasse. De kommer her, fordi de gerne vil lave mad, arbejde med kreative fag, og nogle har lyst til at arbejde med børn. Vi har nemlig »vores egen« børnehave. I en tidligere lille ejendom på skolen var der tre forskellige værksteder, men de måtte vige for en helt fantastisk renovering det første år, jeg var på skolen. Resultatet var en flot børnehave, »Bakkehuset«, som vi har lejet ud til Svendborg kommune, og hver dag er den fyldt af 25 livlige børn og deres fem flinke pædagoger. Vores pædagogikhold passer børn en gang om ugen, og vi har hele tiden to elever i praktik derovre tre uger ad gangen.

Nogle elever vælger at tage 10. kl. prøve i dansk, matematik og engelsk, men disse fag må finde sig at have valgfagsstatus, fordi køkken- og kreative fag er vigtigst hos os.

En gang om ugen og somme tider to gange har vi besøg af Johnnie, Anne Vestergaards husbond. Han underviser i musik, og eleverne er vilde med det. Vi har også timelærere til f.eks. billedkunst, rytmisk gymnastik



eller ballet, men vi er da rimeligt stolte af, at vi selv står for en halv times motion hver morgen. Jeg danser selvfølgelig med eleverne.

I år har eleverne selv dannet et fodboldhold, og vi er vældig gode til at tabe til Vejstrup Ungdomsskole. Jeg synes, det er flot, at vi giver dem modstand, for de har flere hold!

En skole med fremtid

I det hele taget er vi gode til at være stolte over os selv. Vi kæmper med en følsom økonomi, men eleverne er glade for deres gamle, hyggelige og lidt ramponerede skole. Heldigvis er vi fri for hærværk, og vi renoverer et eller to værelser i ferierne. Vi tager ganske små skridt, men det er vigtigt at føle, at de fleste skridt går fremad.

Vi ønsker os brændende nogle flere elever. Det skal der til for at udvide undervisningstilbudene, og nogle gange kan vi godt føle, at eleverne bliver meget forkælede, når de er så få. Vi er absolut ikke fri for problemer i elevflokket, men i år står vi i den mærkelige situation, at gode elever rejser fra os, fordi de vil flytte sammen med kæresten. I det hele taget er eleverne ældre end efterskoleeleverne, og det betyder selvfølgelig lidt andre regler. Vi har f.eks. ikke besøgsordninger for vore egne elever, men for besøgende udefra.

Når eleverne er færdige hos os, går de typisk videre inden for køkkenfag, tekstile eller pædagogiske uddannelser.

Det er et hektisk, lidt stresset men meget spændende liv, jeg har fået her i det sydfynske. Naturen er afvekslende smuk hernede, og så er det jo en egn med mange gode tidligere Ringe-elever, som blandt mange andre har taget godt imod os i Skårup.

Vi modtager gerne gæster, og interesserede er velkomne på Skårupskolen.

Årsskriftets læsere ønskes en glædelig jul og et godt nytår!

Robert og Herdis Hune-Rasmussen

At være barn i Danmark for 100 år siden var at leve i et land...

- hvor samfundet var på vej til at blive kapitalistisk
- hvor der var folkevandring fra land til by
- hvor der var store tekniske fremskridt f.eks. indførelse af elektricitet
- hvor der var nye opfindelser f.eks. støvsuger og telefon
- hvor arbejdsgivernes ret til at lede og fordele arbejdet blev stadfæstet
- hvor arbejderne demonstrerede for 8 timers arbejde, 8 timers fritid og 8 timers hvile
- hvor 1. verdenskrig lurede lige om hjørnet
- hvor mange søgte lykken i USA
- hvor hvert 3. barn arbejdede udenfor hjemmet
- hvor $\frac{3}{4}$ af cikoriefabrikkernes arbejdere var under 10 år
- hvor børn gik på arbejde om formiddagen og i skole om eftermiddagen
- hvor næsten alle børn havde mange søskende
- hvor hvert 10. barn døde inden det fyldte 1. år
- hvor maden blev holdt varm i sengen
- hvor rotterne sad på lur ved retiraderne
- hvor aftensmaden kunne være rugbrød med fedt og sirup
- hvor Jens Vejmand var en landeplage
- hvor børnene fik deres første sandkasse etableret ved Københavns rådhus
- hvor der fandtes en organisation kaldet »Foreningen til forvildede unge Pigers frelse«
- hvor socialdemokraten og børnevennen Peter Sabroe kæmpede for børns rettigheder

Og hvor den svenske kvinderetsforkæmper Ellen Key udsendte bogen »Barnets Aarhundrede«. For Ellen Key var barnets århundrede nået, når samfundet havde indset, at barndommen var fundamentet for det voksne individ, og på den anden side var parat til at gøre en indsats for, at alle børn fik så god en barndom som muligt.

I dag – 100 år senere – er debatdeltagerne delt i to lejre. De, som mener at barndommen er utryk, og at børn i dag er rodløse, frustrerede og uden god voksenkontakt, dvs. samfundet har ikke indset, hvad Ellen Key efter-

lyste i år 1900. Den anden gruppe mener, at børn af i dag aldrig har haft så megen påmærksomhed, og at forældrene aldrig har haft så meget fritid at gøre godt med.

Barndomsforskeren Ning de Coninck-Smith har kaldt de to grupperinger for hhv. pessimisterne og optimisterne. At hun selv tilhører den sidste gruppe skal der ikke herske nogen tvivl om. I diverse medier fastslår hun at »danske børn har det bedre end nogensinde«. Hun er historiker og har beskæftiget sig med tidligere generationers barndom. Hun synes, at der er alt for stor fokus på den forholdsvist lille gruppe af børn, som vantrives. Og på den stressede børnefamilie med den konstante dårlige samvittighed. Men, siger hun i en artikel i Fyns Stiftstidende 16.5.99, »Vi har aldrig før haft en generation, der gik så højt op i det at være forældre som idag«..... »de har deres børn på sigtekornet i en grad, så det er blevet anstrengende at være barn.«

Når jeg tænker på snakken på vores lærerværelse er det sandt, at vi bruger mange resurser på den lille gruppe af vanskelige elever. Vi siger ofte til hinanden, at vi skal huske på den store gruppe af velfungerende og positive elever. Den gruppe, som er resursekrævende, er ikke nødvendigvis børn fra økonomisk og socialt dårligtstillede familier, det kan sagtens være børn, som er for meget på sigtekornet, og hvor vi kan tænke »så lad dog det barn være i fred!« Jeg synes, det er i tråd med debatten om, hvorvidt børn havde det bedre før i tiden. Der er meget fokus på negative forhold. Men på den anden side, så er jeg også sikker på at mange forhold i vores samfund kunne gøres meget bedre set både fra børneforældrenes og børnenes synsvinkel.

Det er bare ikke muligt lige at afgøre, hvorvidt børns opvækst og vilkår er bedre eller dårligere end før i tiden.

En norsk barndomsforsker Jan Eivind Myhre kommer i sin artikel »Hadde barna det verre før i tiden?« ind på en omtale af stor udstilling (»Barnets Udstilling«), som foreningen »Barnets vel« havde arrangeret i Kristiania i 1921. En af udstillingsgæsterne skrev flg. vers efter at have besøgt udstillingen:

»Jeg hitindtil har trodd at min kjære mor og far
har ubetinget vær't et ganske bra forældrepar.
Men efter Barnets Udstilling med smerte jeg forstaar
jeg gjenstand var for overlast i alle barndomsaar,
og mishandling jeg led fra jeg var en liten prop.
Det er et stort mirakel at jeg nongang vokste op!«

Det lille vers formår at sætte nogle ting på plads! Det drejer sig vel bl.a. om, at det er problematisk at måle fortiden ensidig med nutidens mål, og at vi heller ikke er enig om værdierne. Når mange af os forældre, som er vokset op i 1950-60'erne, tænker på vores barndoms meget varme somre og snevintre med mødre som serverede varm kakao og hjemmebagte boller, glemmer vi for det første at læse Dansk Meteorologisk Instituts statistikker, og for det andet det forventningspres, der var på husmødre på den tid. Med alle de ting der skulle nås i et 50-hjem og med de manglende hjælpemidler, som den moderne husførelse i dag er udstyret med (og hvor der i dag som oftest er 2 voksne til at udføre det), så tror jeg ikke, at der har været meget tid til overs. Så mon ikke de varme boller er at ligestille med al den megen sne vi havde!?

Glædelig jul og godt nytår
Nina, Ida, Esben
Poul og Anni



Eftertanke

En dag omkring første oktober var der øverst på debatsiden i Fyns Stiftstidende et citat fra Politiken, givet af filosofen Peter Thielst:

»Vor stigende leflen for de laveste fællesnævnerne omkring sex, vold, død og privatlivet sammenholdt med dyrkelsen af de svage synspunkter, billige argumenter og banal smalltalk er ved at skære os ned til abestadiet igen.«

Der er ellers blevet sat ord på. Vor stigende leflen . . .

Smag på det. Nej, det smager ikke godt –

Hvad mener Peter Thielst?

Hvorfor siger han det?

Er det noget med udviklingen i samfundet, de forskellige grupper og den enkelte, det drejer sig om?

Har det noget med grundloven og dens ånd at gøre, fordi flere og flere forsøger at tyde end lyde den?

Kan det være »underholdningen« med blandingen af sex, vold og død, som flyder i en lind strøm gennem alle kanaler, eller kan det være den omsiggribende generalisering, der trendsætter derouten?

Er indvandrer- og flygtningedebatten efterhånden så politiseret og fordrejet, at en fornuftig løsning på problemet fortoner sig bag ideologier og opfattelsen af, at enhver hytter sine og lader fanden have resten?

Bliver det efterhånden sådan, at udviklingen og tidens trend om føje år får os til at omskrive 7. og 8. vers i Grundtvigs »Velkommen i den grønne lund«, og synge:

Vi fører aber i vort skjold
af hætter tæt omsatte,
dem førte vi fra Nørrebro
og er som abekatte.

Hver fugl må synge med sit næb,
for livet er en skrøne.
Det hele er kun slid og flæb.
Forbudt er alt det kønne.

For et par tusind år siden sagde en romersk kejser:
»Giv folket brød og skuespil.«

Vil det være nok for os at være mætte tilskuere til ligegyldigheder?

Skal Peter Thielst have ret?

Hvilket stadie vil vi lade os skære ned til?

Det må dog være muligt at få løst opgaverne, men det kræver,

at vi »kommer ud af busken«,

at vi med klare synspunkter og gode argumenter vedkender os det forpligtende fællesskab og har mod til at fægte med åben pande ved at føre løver i vort skjold af hjerter tæt omsatte . . .

at vi viser, vi har tro, håb og kærlighed nok, så julens indhold ikke kun bliver solhvervs- eller abefest, men en fødselsdagsfest, hvor vi af hjertet kan ønske hinanden Glædelig Jul.

Jens Peder.



Året på Ringe

Skoleåret på Ringe Efterskole var helt unikt, og den bedste beslutning vi har taget. Et efterskoleophold er helt specielt fordi man har mulighed for at starte på en frisk. Man lærer sig selv bedre at kende, og det går op for en, hvor ens grænser er. Der er ingen kære mor til at tage beslutninger, man må stå på egne ben – og selv tage konsekvenserne for sine handlinger.

Desuden får man et kanongodt kammeratskab. I starten kendte man intet til de andre elever, men efter alle de oplevelser man deler sammen bliver man tæt knyttet på en måde man aldrig har oplevet før.

Selv om man ikke har et forhold til alle elever gør det samlede fællesskab efterskoleopholdet uforglemmeligt.

Årstiderne har også stor betydning for stemningen. I vinters var en del elever deprimerede og der var ingen aktivitet og sammenhold. Men da foråret kom lavede folk op igen, og alle var parat til at gøre en indsats. Alt i alt vil vi aldrig fortryde, at vi valgte Ringe Fri- og efterskole, og vi har fået en masse minder, der aldrig vil forsvinde.

Ringe d. 15.6.99.
Anette P. Kvist og Anita W. Larsen 98/99.

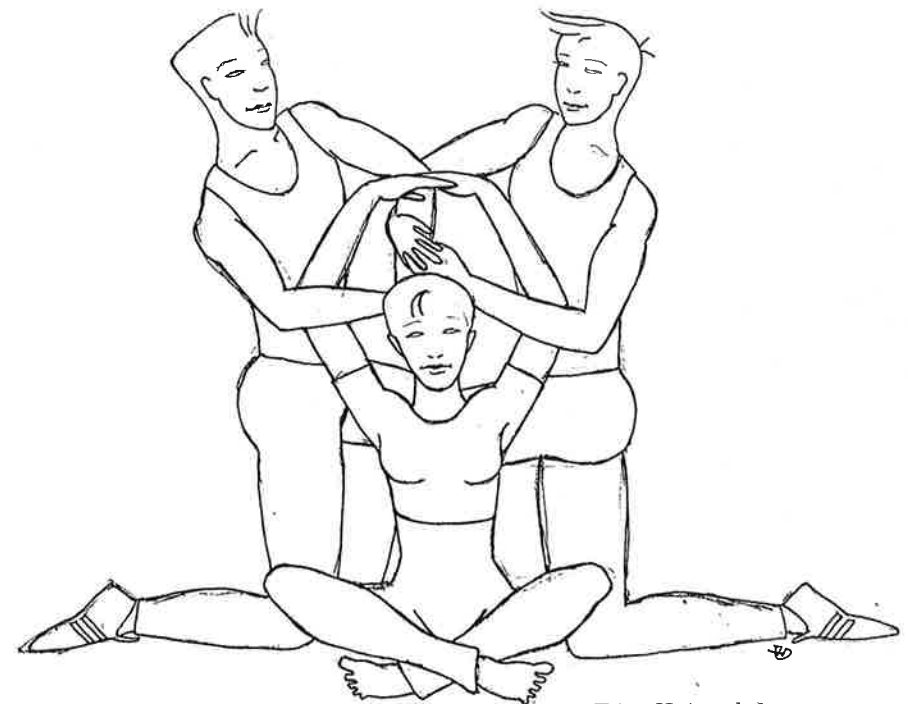
Pigehygge på værelset.



Det glemmer jeg aldrig...

Jeg glemmer aldrig en af de første dage, hvor vi skulle på lagkageløb. Det gik ud på, at vi alle sammen blev delt ud på nogle hold, hvorefter vi blev bundet sammen. Så skulle vi ud på nogle poster og klare nogle opgaver. Når vi så havde klaret en post, fik vi en ting man bruger til at lave lagkage af. Da vi var færdige med alle posterne, skulle vi lave en lagkage med flødeskum, syltetøj og pynt. Da lagkagerne var færdige blev der fundet en vinder, som fik lov at tage først af lagkagerne. Da vinderne havde taget, fik vi andre. Da det hele forgik udenfor sad vi ved bålet og spiste lagkage og drak kaffe og te. Det var, hvad jeg havde at sige. Hej, hej.

Jaqueline Bavnhøj 98/99.



Trine Højmark Jensen.

Billeder fra Norge





Lektier

Som sædvanlig havde jeg en stak stile liggende og vente i efterårsferien. Vejret havde artet sig helt pænt, så det blev slutningen af ugen, før jeg gik i gang med rettearbejdet. Jeg startede med at kategorisere stilehæfterne efter hvilket emne, eleverne havde valgt. Straks kunne jeg se en vældig interesse for et bestemt emne. »Den ældste, den mellemste, den yngste, den eneste«, lød titlen på opgaven.

Jeg må sige, at de stile blev læst med stor interesse. Der var mange forskellige betragtninger omkring ens plads i søskendeflokken derhjemme. Sikkert også megen selverkendelse. Og adskillige gange måtte jeg trække på smilebåndet, fordi jeg kunne genkende situationer fra mine egne børn (og mig selv).

Jeanett Schmidt Christensen fra mit danskhoid har skrevet den følgende stil, som hun har indvilget i, at årsskriftets læsere også må få del i.

Hermed glædelig jul og godt nytår
Anne Glent-Madsen



Den ældste, den mellemste, den yngste eller den eneste!

Jeg sætter mig ved skrivebordet og tager stilehæftet op af tasken. Endelig har jeg fundet tid til at sætte mig roligt ned og få begyndt på denne stil.

Hurtigt bladrer jeg hæftet igennem, læser overskrifterne og opgaverne godt, men ingenting fanger. »Brev til statsministeren« – nej. »Mennesker mødes« heller ikke. Men hov! Havde jeg ikke bladret en opgave over?

Jeg vender bladet, og opgaven »Den ældste, den mellemste, den yngste, den eneste« springer med sin røde overskrift lige i øjnene på mig. Da jeg er den mellemste pige mellem mine to søstre, falder det mig selvfølgelig mest naturligt at læse »den mellemstes« spalte først. Da jeg har læst alle spalterne, konkluderer jeg, at måske passer det, der står i 3 af spalterne, fint. Men det, der står i spalten om »Den mellemste«, har absolut ingenting på sig. Jeg er da ikke klemt, som der står, og jeg har da ikke alt for lidt selvtilid.

Jeg bladrer videre i hæftet, da min mor pludselig råber, at nu er der aftensmad.

Ved spisebordet er der ingen, men det står pyntet og klar, så jeg sætter mig på min faste plads ved vinduet. Min storesøster (den ældste), som ellers ikke bor hjemme, står ude i køkkenet sammen med min mor. Hun er ved at fortælle noget om hendes nye skole. Janni, min søster, er 22 år, og hun er lige startet på en eller anden foruddannelse til pædagog. Hun har altid drømt om, at hun engang ville blive pædagog, og hun har lige så længe, jeg kan huske drømt om at komme ind på den skole. Lige nu lyder hun dog ikke helt glad. Hun er ved at fortælle noget om en opgave, hun har afleveret i dansk i sidste uge og kun har fået 9 for. Min mor siger så, at 9 da er helt fint, og hun beder min søster om at bære kartoflerne ind på spisebordet.

Få sekunder efter kommer min lillesøster (den yngste) ind i stuen og sætter sig ved bordet. Julie, min lillesøster, begynder straks at tage for sig af maden. Min mor beder hende pænt om at vente, til min far også er kommet ned. Hvor efter min søster siger noget om, at hun skal skynde sig, fordi der er noget vigtigt, hun skal se i fjernsynet. Jeg tænker for mig selv, at det pigebarn da heller ikke har andet i hovedet end sig selv, men jeg siger ikke noget højt.

Min far finder endelig tid til at komme ned til os andre.

Vi indtager vores aftensmad, mens snakken går heftigt. Min storesøster fortæller videre om sin skole til min mor, mens min far og min lillesøster har deres daglige diskussion om et eller andet ligegyldigt.

I mens sidder jeg så for mig selv og kigger ud af vinduet, mens jeg er opslugt af mine egne tanker. Jeg tænker på skolen, vennerne, og pludselig kommer jeg i tanke om den stil, jeg må i gang med. Jeg ser rundt på min familie, og pludselig slår det mig, at opgaven »Den ældste, o.s.v.« måske ikke er helt gal.

Efter måltidet læser jeg opgaven igennem igen, og jeg kan nu se, at der faktisk er mange ting, der passer ind i min familie.

Min storesøster (den ældste) har altid haft sine egne meninger, og hun har aldrig været bange for at fortælle dem. Hun har vel også altid været lidt af en perfektionist. Det kan man vel også se, når man hører hendes kommentarer til det 9 tal, hun havde fået i dansk. At være perfektionist, synes jeg ikke er et minus. Jeg synes, det er godt, at man ved, hvad man vil og er selvkritisk. På den måde bliver man jo hele tiden bedre og bedre.

Min lillesøster (den yngste) »en selvoptaget klovn« står der i artiklen om den yngste. Jeg ved ikke, om man kan kalde hende en klovn, men selvglad er hun uden tvivl. Nogle gange kan man virkelig have hende mistænkt for at tro, at der kun er hende selv i verden. »En charmetrold« kan man vel også godt kalde hende, og hun er også klart familiens underholdende element i hverdagen, som der står i artiklen, hvis hun altså er i humør til det.

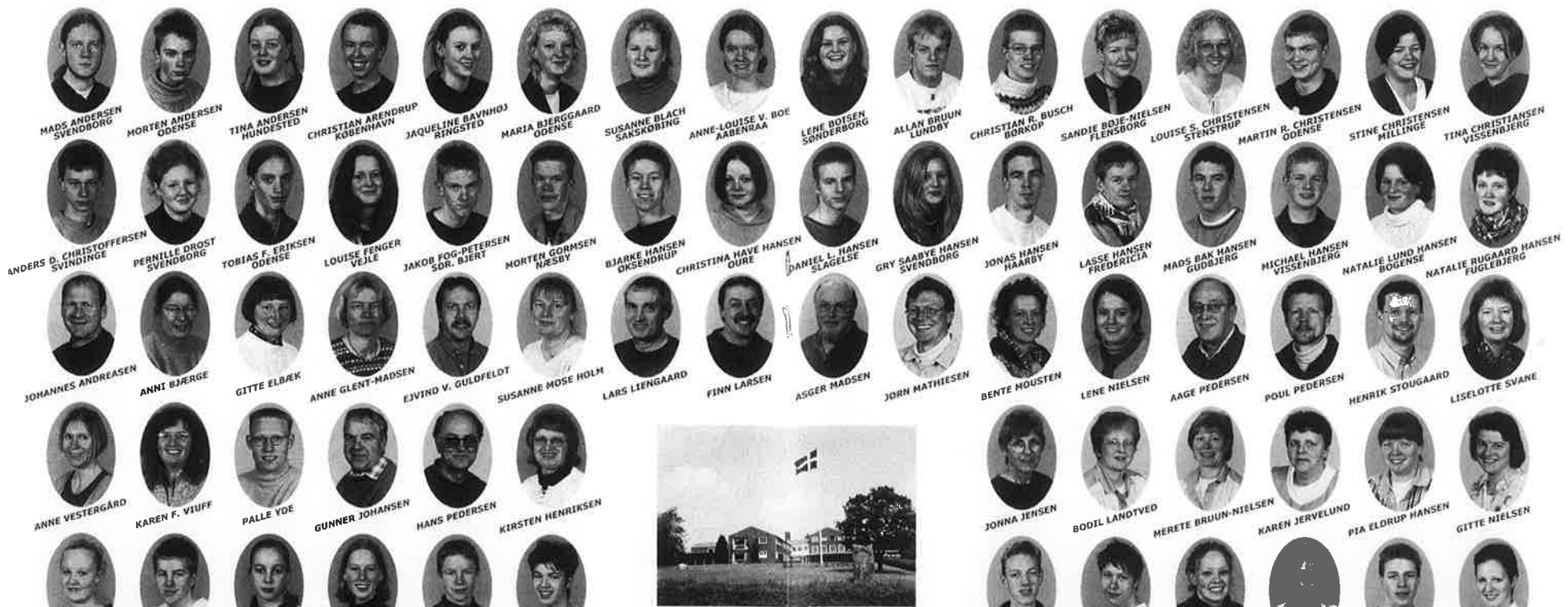
Sværere er det vel altid, når det er en selv, det handler om. Men jeg må indrømme, at der også i artiklen om »Den mellemste« er noget, der passer på mig. Jeg kan tit godt føle, at mine søstre har delt mine forældre imellem sig, og jeg har på nogen måde været lidt i overskud. Fællesskabet har jeg nok også tit søgt uden for husets fire vægge. Har jeg et stort problem, går jeg mere til mine veninder med det, end til mine forældre og søstre. Men det føler jeg ikke er noget problem, det har jeg det fint med, da jeg har nogle veninder, jeg føler, at jeg kan dele alt med.

Så som en konklusion på denne opgave, kan jeg kun skrive, at beskrivelserne om søskende passer ind i min familie, og jeg tror også, at den passer ind i måske ikke alle, men de fleste andre familier. Sådan skal det vel også være, for har vi hver sin rolle og hver sin måde at være på, bliver balancen i familien bedst. Var vi alle ens, ville vi jo aldrig lære noget nyt og livet ville være rimelig kedeligt. Tænk bare, hvis vi alle tænkte det samme. Så ville der jo aldrig ske noget uforudsigeligt, SYGT IK!!

Jeanett Schmidt Christensen

10. klasse

Ringe Efterskole, årgang 1999-2000.



RINGE FRI- OG EFTERSKOLE
1998 - 1999



Fagenes dag

Som afslutning på liniefagene arrangerede vi fagenes dag. En formiddag med aktiviteter i relation til tekstilfaget, håndværkerfaget og idrætsfaget. Dagen startede med forberedelser/tilrettelæggelse af arrangementet. Der blev hentet rekvisitter, og det var temmelig mange. Det var især byggematerialer, der blev hentet. Haven blev delt op i nogle områder, der markerede de forskellige aktiviteter. Der blev malet skilte, og der blev lavet scoretavle. Alle var i sving til den store fagdyst.

Af aktiviteter var der: Tovtrækning, savekonkurrence, håndhækling, træskeerkonkurrence, tegnekonkurrence, (tusch med lang skaft) stable kasser, snobrødsæltning, stafet med kasser og rejsning af en majstang.

3 hold skulle konkurrere mod hinanden, og der var virkelig lagt op til kamp.

Det hele foregik ikke helt udramatisk. Bl. a. aktiviteten »stable kasser« var meget spændende ind til kasserne væltede ned. Her var det så med at flytte sig i en fart for ikke at blive ramt.

Men det hele forløb godt og alle gik til den med ildhu for at vinde.

De stærke håndværkere vandt.

Arrangementet sluttede med grillmad.

Hilsen fra
Gitte Elbæk, Jørn Mathiesen
og Lars Liengaard.



Gymnastikopvisning i Rudkøbing, Langeskov og Slagelse

Weekenden den 14-15/3 var en blive weekend for alle elever. Vi skulle på »turne« med vores gymnastikopvisning på Langeland, i Langeskov og i Slagelse.

Lørdag den 14/3 var alle elever tydeligvis spændte og forventningsfulde på dagens præstation. Gymnastiklærerne nåede lige at afprøve opstillingen inden busserne drog til Langeland, nærmere betegnet Rudkøbinghallen. Vi ankom i god tid til opvisningen, og nåede at snuse lidt af atmosfæren inden det gik løs.

Man kunne mærke at stemningen steg yderligere hos eleverne, da vi begyndte at varme op. Efter opvarmningen skulle der lige afprøves lidt akrobatik, svinges lidt med køllerne, gøres redskaber klar og en enkelt skulle have masseret ballen, og så var vi ellers klar.

Alle elever gav en god opvisning, og langelænderne var tydeligvis imponeret over elevernes præstation. Gymnastiklærerne kunne dog se, at der skulle foretages enkelte justeringer inden næste dag.

Søndag den 15/3 drog vi kl.10.00 af sted til Langeskovhallerne, og det første vi gjorde var at justere lidt på opstillingerne, så vi kunne yde en optimal præstation. Dernæst varmede vi op, øvede lidt på serierne, gjorde redskaber klar og så skulle vi ind og »fyre« den af. Opvisningen gik utroligt godt, og vi var alle stolte af den præstation som Ringe Efterskole havde givet.

Det var imidlertid ikke slut for i dag, for vi skulle videre over Storebæltsbroen til Antvorskovhallen i Slagelse. Vi ankom tids nok ifølge vores planlagte program, men hurtigt gik det op for os, at opvisningen var 45 minutter foran. Dette betød at vi skulle have redskaber ind på plads, varme op, prøve opstillingerne, som skulle »spejles« samt mentalt indstille sig på dagens anden store præstation. Dette havde vi ca. 30 minutter til, og alle følte sig lidt presset af tiden.



Vi nåede det dog, og opvisningen forløb næsten lige så godt som om formiddagen. Resten af dagen nød vi den gode gymnastik i Antvorskovhallen. Blandt andet gav en af gymnastiklærernes sønner opvisning, og Anders Liengaard blev støttet med taktfaste klapsalver. Trætte og glade vendte vi næsen hjem mod midtbyn, og gymnastiklærerne roste og takkede alle efterskoleelever for nogle gode præstationer.

Set i bakspejlet var det nogle gode opvisninger vi gav igennem hele skoleåret 1998-1999. Tak til alle elever for de gode oplevelser, samt den gode reklame I har givet til efterskolen.

Gymnastiklærerne glæder sig til at lave lige så gode opvisninger i år 2000 hvor vi giver følgende opvisninger:

12/2 O.D. dag på Ollerup Gymnastikhøjskole.

11/3 Amtsupvisning i Kalundborghallerne.

12/3 Amtsupvisning i Svendborg Idrætshal

16/3 Gymnastikstævne for efterskolerne på Fyn i Odense Idrætshal.

18/3 Amtsupvisning på Nordals

19/3 Lokalopvisning i Langeskovhallerne samt amtupvisning i Ringe Fritidscenter.

23/3 Opvisning sammen med friskolen på Ringe Efterskole.

13/5 Elevmøde på Ringe Efterskole.

Vel mødt til alle gamle elever og forældre!

På gymnastiklærernes vegne
Henrik Stougaard



Nye cykelskure

For et år siden besluttede pedeludvalget, at der skulle gøres noget ved cykelskurene, for der var for lidt plads i de gamle. Samtidig var de gamle skure ved at være meget dårlige mange steder, så det kunne ikke betale sig at reparere på dem, og derfor skulle de fjernes og erstattes med samme type, som står ud for skolekøkkenet, så alle cykelskurene ville blive ens og derved komme til at se pænere ud både for naboerne på Degne-marken og fra skolens side. Pedellerne har også i lang tid manglet et ordentligt sted til deres maskiner, så den gamle garage skulle ligeledes fjernes. Det var et stort projekt, men pedellerne Gunner og Hans sagde, at de nok kunne bygge de nye skure og maskinrummet. Vi nåede da også kun at få beregnet størrelse, placering og få materialerne hjem sidste år.

I foråret gik pedellerne i gang med at rive de gamle skure ned i etaper og begyndte at støbe de nye jernbøjler i jorden, så ikke alle cyklerne skulle stå udenfor. Det var et stort arbejde, når pedellerne samtidig skulle lave alle de andre ting, som der er i hverdagen, og haven kræver jo spe-

cielt meget tid i forårstiden, så det gik nok ikke så hurtigt, som de havde regnet med. Håbet om, at cykelskurene skulle stå klar, når det nye elehold kom, holdt ikke, men midt i oktober var cykelskurene færdige. Maskinrummet mangler at få støbt gulv og blive monteret med porte, men vi håber, det er i orden inden vinter.

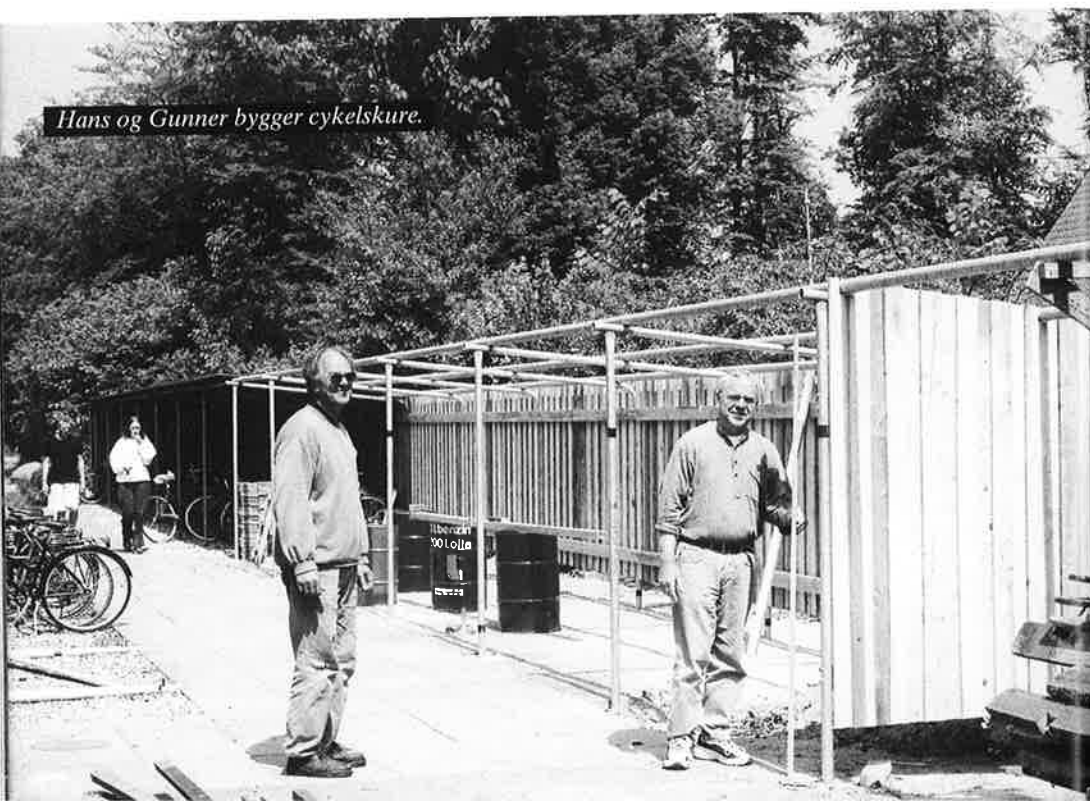
Fra pedeludvalgets side skal der til Gunner og Hans ønskes et stort tillykke med det fine resultat, samt tak for et flot stykke arbejde, vel vidende at det har været svært at nå alle jeres andre opgaver samtidig med byggeriet.

Til elever i det ganske land sendes hermed ønsket om en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Jeg håber, vi ses til skolens arrangementer i det kommende år.

Aage

Hans og Gunner bygger cykelskure.



Skolens orkester.



Afslutningslejr ved Thurøbund

Solen skinnede fra en skyfri himmel den sidste onsdag inden sommerferien. Og hvilket dejligt udgangspunkt at få inden elevholdet årgang 98/99 i løbet af de næste par dage skulle sige farvel til hinanden og et minderigt år af deres liv.

Da alle værelser var tømte og bussen pakket var vi klar til at sætte kurs mod syd, hvor vores afslutningslejr skulle finde sted ved spejderhytten »Thurøbund«.

Alle elever var godt trætte ved turens start, da de for en sjælden gangs skyld havde fået lov til at sove i deres respektive opholdsstuer. Det havde dog ikke ført særlig megen søvn med sig.

Ikke desto mindre var flokken glad og forventningsfuld over at skulle afsted. Da vi nåede Christiansminde blev vi alle sat af for at skulle gå det sidste stykke over til Thurø og vores hytte.

Forstander Ditte har fortælletime.



Dramaholdet for fuld udblæsning.



Sommer – sol – forbrændinger og høje græspollental.



På halvvejen gjorde vi holdt ved »Smørmosen«, som er en strand med alt hvad der sig hertil hører. Her brugte vi så de næste par timer på at bade, spise is, spille beachvolley og minigolf og på at hygge og snakke med hinanden. Desværre var der også nogle, der solbadede lidt for meget og da vi nåede aften kunne man se flere lyse op i mørket.

Torsdag morgen var vejret ligeså flot og vi startede dagen med morgenmad under åben himmel. Dagens program gik i sin enkelthed ud på, at vi grundet det fantastiske vejr ville tilbringe eftermiddagen ved »Smørmosen« og det var der ikke mange, der protesterede imod. Efter morgenmaden blev eleverne sendt afsted på en gåtur kontaktgruppevis. Planen var at de på denne gåtur skulle forberede et indslag til underholdning om aftenen. Alle grupper mødtes senere ved »Smørmosen«, hvor den igen stod på badning og andre aktiviteter. Mange af de »solskoldede« valgte dog at blive i skyggen, selvom der var fremskaffet solcreme.

Sidst på eftermiddagen drog alle hjem, for at gøre klar til vores sidste aften sammen. Køkkenet kom med lækker mad, som vi nød udendørs lige indtil regnen meldte sin ankomst. Opholdsrummet i hytten blev derfor taget i brug til aftenens underholdning. Her opførte hver kontaktgruppe deres indslag til stor morskab for alle. Da det igen klarede op valgte årets

dramahold at fremføre deres længe forberedte kavalkade over året der gik. Det gjorde de rigtig godt.

Mørket brød langsomt frem og det var tid til at krybe sammen og sige hinanden tak for et fantastisk år. Der blev sunget, skrevet i mindebøger og hygget ved bålet, indtil vi ikke kunne mere og måtte gå til køjs. Et efterskoleophold lakkede mod enden.

Fredag afsluttede vi lejren med en frisk morgendukkert inden turen gik til Ringe og til sidst hjem til mor og far.

Mange kærlige julehilsner fra
Lene Nielsen



Hvornår var det nu det var?

At Ringe Fri – og Efterskole startede med en flok friske unge mennesker – som endte med at blive skolens – vel nok bedste elevhold.

At tårerne trillede i stride strømme og vi troede at verden ville gå under, når vi skulle forlade vor højt elskede skole.

At vi lovede hinanden evig venskab og at vi ville komme hver gang der var elevmøde.

At vi mente, at dem der var omkring 40 år de var meget gamle.

Men meget har forandret sig siden 1974. F.eks. er dem på 40 år jo slet ikke gamle. Og den med det bedste elevhold – den holder måske heller ikke længere. Men det, at vi har 25 års jubilæum i år 2000, det er sikkert. Derfor håber vi at rigtig mange fra årgangen 1974 –75 møder op til elevmødet den 13. Maj 2000, så vi kan få genopfrisket gamle minder.

Vi er nogle stykker, der er i gang med at finde navne og adresser. Og kender du nogle fra den årgang, må du meget gerne bede dem om at kontakte en af undertegnede.

PALLE DUE, GLENTEVEJ 81, ODENSE C, 66 12 49 68
GUNNAR NYHOLM, NYBORGVEJ 494, SKÅRUP, 62 23 18 24
ULRIK HANSEN, HØJSAGERVEJ 8, GUDME, 62 25 31 31
DORTE ROSENFELDT, HALLINGAGER 14, RINGE, 62 62 35 62

På gensyn til elevmødet
Dorte Rosenfeldt.



Hilsen fra 10-års jubilarerer

Kære årgang 1989-90

Tænk at der allerede er gået 10 år. Lidt overraskende selv om det selvfølgelig ikke burde komme bag på mig. Her en kort opsummering af de sidste 10 år: Efter afsked med Ringe Efterskole (medbringende en masse dejlige minder og oplevelser) flyttede jeg tilbage til min fødestavn på Kildemosegård ved Næstved. Jeg fortsatte her på Næstved Gymnasium de næste 3 år og blev i 1993 student. Herefter trængte jeg til en pause og det næste halve år gik med at arbejde. Således hjalp det danske postvæsen mig til at rejse udenfor Danmarks grænser. Jeg tog faktisk så langt væk som overhovedet muligt – nemlig New Zealand. Sprang den danske vinter over og fik to somre i træk. Der passede jeg to små piger, gik på sprogskole og hyggede mig med de 20 andre danske piger, der befandt sig i Auckland samtidig med mig! Efter en rejse rundt i dette utroligt smukke og venlige land drog jeg igen mod den nordlige halvkugle for at kigge dybere i bøgerne. Jeg rev mine rødder op og flyttede til hovedstaden. Her levede jeg de næste 5 år trygt i kollegielivets ånd. I sommer flyttede jeg imidlertid fra Østerbro til Frederiksberg, hvor jeg nu bor i en lille lejlighed med petroleumsovn og hvad der dertil hører. I øjeblikket er jeg ved at skrive mit afsluttende speciale i Miljøkemi og ser frem til titlen som Cand. Scient.

Jeg glæder mig til at høre hvad i andre har fordrevet tiden med og håber på at se jer til elevmødet d. 13/5-2000.

Med venlig hilsen Karin

Hvad kan man bruge 10 år på?

Vi kender hver især vores egen historie, siden vi i 1990 forlod RE, men det er sandsynligvis kun få, der kender hinandens. Jeg synes, elevskriftet er det perfekte medie til at få indsigt i hinandens historier, og jeg har, i håbet om at andre vil gøre det samme, valgt at fortælle min historie.

Jeg tog en traditionel matematisk studentereksamen, da jeg var færdig med 10 klasse på RE. Det var tre år, hvor jeg var en del af en usædvanlig gruppe jævnaldrende, der havde den samme livsfilosofi i de tre år som jeg selv: *fest, farver (og fag)*. Vi har siden spekuleret over, hvordan det gik til, at vi alle blev studenter, men har accepteret det som et af livets underfundige luner.

Efter studentereksamen begyndte jeg at læse HA (almen erhvervsøkonomi) på Odense Universitet. Jeg havde tre måneders sommerferie inden studiestart og mente, at det ville være nok til at give mig blod på tanden...det var det ikke! Jeg indså hurtigt, at jeg havde for meget eventyrlyst til allerede igen at sidde på skolebænken, så jeg valgte at droppe ud og tjene penge til en tur til Australien.

Den 4 januar 1994 stod jeg med benene plantet i Sydney lufthavn og ventede på min au pair familie. Det viste sig hurtigt, at jeg var havnet i en familie, hvor huset, til trods for at der var to børn på hhv. 1 år og 3 år, skulle ligne et udstillingsvindue. Det gad jeg ikke! Jeg havde problemer med at finde en løsning, da jeg var kommet derned på egen hånd og derfor ikke kunne henvende mig til nogen som helst...altså lige bortset fra mine forældre, der sad små 16.000 km væk. Men som man siger, så lærer nød nøgen kvinde at spinde, og jeg fandt en anden familie med hjælp fra de danske tøser, jeg havde mødt dernede. I løbet af mit ophold aftalte jeg med min daværende kæreste i Danmark, at han skulle komme til Sydney, når jeg var færdig som au pair, så vi kunne rejse Australien tynd sammen. Da et turistvisum kun har en varighed på 6 mrd., måtte jeg finde en løsning, så jeg kunne få det forlænget. Det viste sig, at jeg blot skulle forlade landet, så jeg tog med en svensk ven og to af hans kammerater til New Zealand og rejste rundt i en campervan. Turen var planlagt til at vare i 14 dage, men den blev kortere for mit vedkommende, da jeg på hestetur i bjergene blev smidt af hesten og brækkede anklen. Det betød, at jeg måtte tilbringe 5 dage på hospitalet for at blive opereret og lagt i gips, hvilket selvfølgelig var pokkers, når jeg befandt mig i verdens smukkeste land. Ligeså ærgerligt var det (på det tidspunkt), at jeg måtte aflyse min tur rundt i Australien kun 10 dage før, min kæreste skulle være kommet til Sydney...men man kan altså ikke rejse rundt som backpacker med et gipsben. Jeg måtte i stedet tage hjem til Danmark efter et par uger i Sydney.

Selv uden rundrejsen i Australien, så var min konto næsten tom. Jeg havde fået en idé om, at jeg gerne ville på højskole, så jeg brugte et halvt år på at få balance i regnskabet og spare op til et ophold på Askov Højskole. I foråret 1995 drejede mit liv sig således om at have det sjovt (drikke Krone pilsner) og...ja, det var vist det.

Efter opholdet på Askov flyttede jeg ind i en ungdomsbolig i Odense. Jeg var ikke helt afklaret med, hvad jeg ville læse, så jeg valgte at tage en 1-årig HH, så jeg kunne give mig selv lidt mere tid. Det blev et år, hvor jeg foruden at gå i skole begyndte at spille volleyball i Fortuna Odense. Jeg kendte ikke rigtig til sporten, men blev hurtigt grebet af den, og det er jeg stadig. Det jeg godt kan lide ved volley er, at det er en sportsgren,

hvor man træner hele kroppen, fordi man både løber og springer...og så er det ikke mindst en sportsgren, der favoriserer sådan nogle som mig (de høje). Det er også en holdsport med stort H, og det har givet mig en masse sociale oplevelser og gør stadig.

I løbet af det samme år fandt jeg også ud af, at jeg afgjort skulle læse HA på Odense Universitet (igen). Jeg begyndte derfor på HA i september 1996 og blev bachelor i sommer. Jeg er nu i gang med at tage min kandidatgrad indenfor international markedsføring – i »fortløbende markedsforståelse«, som en af mine undervisere, professor Dominique Bouchet, foretrækker at kalde det. International markedsføring er et utrolig spændende område, hvor det er målet at oparbejde en forståelse for forskellige kulturers betydning for virksomheders markedsføring. Jeg bliver blandt andet undervist i at udarbejde markedsføringsplaner og tilrettelægge kommunikationen i internationalt orienterede virksomheder. Om alt går vel, så bliver jeg cand.merc. i juni 2001 og skal derefter ud og se, om det jeg har lært nu også kan bruges til noget.

På »hjemmefronten« er der også sket lidt. For tre år siden skete det for mig, som sker for så mange andre – jeg blev forelsket...sådan for alvor. Jeg mødte Michael gennem nogle fælles venner (også lidt typisk), og ham har jeg altså holdt fast ved siden da. Vi tog lidt indledende knæbøjninger de første par år, men har nu boet sammen i en lejlighed i Odense i halvandet år. Michael læser cand.polyt. (datateknologi) og er i øjeblikket i gang med at skrive sit speciale. Det er planen, at han skal være færdig til sommer, så vi er lidt spændte på, hvad livet derefter bringer os.

Janne Bejstrup Hansen

Et lille brev fra en Københavner!

Som I med sikkerhed ikke ved, sidder jeg i øjeblikket i Wien, hvor jeg efter planen skal tilbringe et halvt år med at studere på Universitet Wien.

I de sidste to år (snart tre), har jeg studeret forhistorisk arkæologi ved Københavns Universitet, og har vidst nok endelig fundet mit kald her i livet.

Efter Efterskolen startede jeg i gymnasiet, hvor det ganske ufortjent lykkedes mig at charme mig igennem til et udmærket gennemsnit.

Efter gymnasiet vidste jeg ikke bedre og tog til USA. Jeg blev dog ikke længe, og afsluttede efterfølgende en pædagoguddannelse. Der stod jeg så i 1997 med en pædagoguddannelse, som jeg vidste, at jeg aldrig ville bruge, og flere års mistet SU på den konto.

Derefter startede jeg så på universitetet, og her sidder jeg så i Wien.

Ud over mine mange uddannelser, har jeg naturligvis haft en million forskellige jobs ved siden af, fx rengøringskone, DSB-kioskmedarbejder. (Jeg stoppede pga. uniformen) TV – afvikler (jeg var ikke særlig god), pædagog og naturligvis arkæolog.

Derudover har jeg i 7 år haft frivilligt arbejde (som kompensation for alle de skattekrone, som jeg har brugt på uddannelser...). Jeg underviser i seksualoplysning, Hiv/Aids, prævention og alle andre herligheder, der hører med til dette emne. Jeg underviser i normale folkeskoler + i specialskoler (man er vel pædagog!) i Københavns området.

Jeg har naturligvis lavet meget andet, men disse hurtige opremsninger er milepæle i mit liv.

Ellers er jeg meget ugift og ganske uden børn.

Med venlig hilsen

Christina Wind (årgang 89-90)

Sundevedsgade 26, 2. Tv, 1751 Kbh. V

Til Ringe- Fri og efterskole.

Jeg glæder mig meget til vores 10 års jubilæum og til at se dem fra min årgang og lærerne igen.

Efter 10. kl. på RE. tog jeg HF i Odense. Det var 2 hårde år, men ok. Samtidig fik jeg dyrket en masse gymnastik, og jeg har også været aktiv på Efterskolens gymnastikhold for gamle elever i 3 år.

Efter HF ville jeg ud at tjene nogle penge. 18 måneder arbejdede jeg som ung pige i huset hos et taxiselskab.

Derefter tog jeg et år til USA som au pair hos en amerikansk familie med 3 børn. Det blev et lærerigt år med mange nye venner og oplevelser. I en måned rejste jeg rundt på vestkysten sammen med 12 andre unge mennesker fra hele verden. Det var en fantastisk tur.

Da jeg kom hjem igen, vidste jeg ikke, hvad jeg skulle, men ved lidt af en tilfældighed startede jeg på klinikassistentuddannelsen på Teknisk skole i Odense. Det var bare lige noget for mig. Jeg fik læreplads i Tommerup hos en tandlæge og var der i 3 år.

I mellemtiden mødte jeg igen min gamle efterskolekæreste Torsten.

Vi har nu været kærestere i 4 år og boet sammen i 2 år her i Sønderborg på Als.

Jeg arbejder hos en tandlæge i Guderup og er rigtig glad for det.

Vi ses i maj.

De kærligste hilsener fra Stine Iversen.

10 Års jubilæum.

Jeg har i de forgangne år oplevet nogle ting, som har været med til at præge min fremtid.

Efter efterskolen tog jeg på søfartsskolen i Svendborg et halvt år. Jeg havde en ide om at tage ud at sejle for at opleve en ny verden og få en masse nye impulser. Det hele endte med, at jeg havde mulighed for at komme på værkstedsskole i Esbjerg, en forskole til maskinmesterskolen, så det valgte jeg.

Mit forløb på værkstedsskolen endte brat efter 4 måneder. Da jeg som 17-årig ikke var moden nok til at bo i kollektiv, blev jeg pga. for meget fravær sendt hjem til Als.

Jeg havde under mit ophold i Esbjerg dog formået at finde den niche, hvor jeg mente, jeg passede ind i. Jeg ville være maskinarbejder, og jeg fik min uddannelse efter ca. 4 år.

Min læreplads var på JF-Fabrikken i Sønderborg.

Jeg har også altid interesseret mig for våben og andet krigsmateriale, og efter endt læretid meldte jeg mig til forsvaret, for at aftjene min værnepligt, som foregik på »Gardehusarkasernen« i Næstved. Efter 23 mdr. kunne jeg drage hjem til Als igen med uddannelsen som våbenmekaniker.

Jeg fik igen arbejde som maskinarbejder.

Der var nu sket det, at jeg havde fået en kæreste på min vej tilbage til Als. Jeg havde lagt vejen forbi Odense, hvor jeg mødte min gamle efterskolekæreste. Stine Iversen og jeg drog til Sønderborg sammen, ned til en 3-værelses lejlighed.

Efter en måned som maskinarbejder fandt jeg ud af, at det ikke var det, jeg ville bruge resten af mit liv på. Et halvt år efter søgte jeg ind på uddannelse som maskintekniker. Det er så der, jeg er nu, og jeg er færdig her til jul 1999.

Ja, det er et kort udklip af min tid efter efterskolen, og jeg håber, at der vil komme mange fra vores årgang til 10-års jubilæum i maj 2000.

Venlig hilsen

Torsten Nielsen

Kærhaven 7 A st. th.

6400 Sønderborg

Hej Årgang 89-90

Ti år er gået og hvad er der mon sket i de forgangne år.

Pludselig stopper man op og tænker: »Hold op, hvor er jeg blevet voksen«.

Job, hjem og måske mand og børn, det kan sgu godt forskrække mig lidt.

Hvor blev den beskyttende hverdag af? Hvor madpakken blev smurt, hvor næsen blev pudset, hvor tårerne blev trøstet, og hvor de tilsyneladende store problemer var meget små o.s.v.

Heldigvis er voksen-livet jo ikke kun surrøv. Nu må man endelig selv bestemme.

Lyset skal ikke være slukket kl. 22.00, man skal ikke vaske de lange gange eller have køkkentjans, og der skal ikke gøres rent i hjemmet hver fredag.

Hvad har jeg så fået tiden til at gå med? Mit liv har været lidt af et skoleliv.

Efter Ringe-tiden begyndte jeg på handelsskole i Nyk. F. Jeg havde et stort behov for at kommandere med andre mennesker, så derfor uddannede jeg mig til lærer. Lige nu er jeg i gang med mit andet år som lærer på en normal folkeskole.

Da jeg nu er så god til at organisere min liv, har jeg valgt at underholde nogle små puslinger- og 3-6 kl. gymnaster. Motion er altid dejligt, så ind i mellem koster jeg også rundt med nogle aerobicdamer og -herrer.

Det lykkedes dog mig at bruge en masse penge først. Læse er godt nok, men man kan jo få lyst til noget andet. Jeg tog derfor 6 uger til Australien, hvor jeg så krokodiller, Ayers Rock, Kakadu Nationalpark og Opera-huset. Dette var dog ikke helt nok, så jeg rejste rundt i Afrika i 4 måneder sammen med 12 andre hoveder. Vi boede i en truck, sov under åben himmel, købte ind i de lokale markeder, hvor vi måtte konkurrere med de indfødte fluer om det lækre gedekød, der smagte ganske okay.

Jeg befinder mig nu på Falster, men min kæreste bor i Valby, hvilket DSB nyder godt af, da jeg ingen bil har.

Jeg håber, at I ligesom jeg, har haft et godt, rart, smukt, lærerigt og pragtfuldt liv.

Vi ses en gang i maj.

Hanne Bentsen
Stubbekøbingvej 16 st.
4800 Nyk. F.

En hilsen fra Jørgen Asp og Pernille (Julle).

Ja, efter 10 år er vi stadig sammen. Lige nu bor vi i lejlighed i Middelfart, men fra 1.dec. 99 flytter vi til Strib, hvor vi har købt hus.

Jørgen er udlært maskinarbejder og arbejder på Walkes - Danmark som operatør.

Jørgen bruger det meste af sin fritid på jagt og sin go-cart. Enkelte gange har han deltaget i løb, hvor han har haft æren af at stå øverst på skamlen.

Pernille (Julle) er udlært frisør.

I øjeblikket arbejder jeg hos »Madame og Mansiver« i Middelfart.

Fritiden går med lidt af hvert.

Vi har ingen børn, kun en 5-årig hunkat.

Håber vi alle ses den 13. maj 2000.

Venlig hilsen

Jørgen Asp Rasmussen og Pernille Nielsen
Færggårdvej 61, Strib, 5500 Middelfart.



10 års jubilarer.



20 års jubilarer.



15 års jubilarer.



25 års jubilarer.



50 års jubilarer.



Morgensang. Elevmødet 1999.



Elevmøde 1999

Elevmødet blev i år afholdt lørdag den 8. maj. Dagen startede kl. 10.00 med flaghejsning og morgensang. Finn bød velkommen og Michael Koch fik jubilarene dirigeret i hver sit klasseværelse, hvor de rigtig kunne snakke gamle dage og fortælle om – siden sidst.

Der var rigtig mange jubilarer, og det skyldes ikke mindst Susanne Baltzer Gormsen og Michael Koch, der havde gjort et godt arbejde for at samle henholdsvis 25- og 20-års jubilarene. Efter et par timers snak gik jubilarene til et veldækket frokostbord. Fotografering af jubilarene blev afviklet lige efter frokosten. Ved 14.00 tiden oplevede vi igen i år en meget fin gymnastikopvisning af nuværende elevhold, en opvisning, som jeg mener, er en af de bedste vi har oplevet.

Generalforsamlingen blev afviklet på god vis. Aage Pedersen var dirigent og styrede forløbet fint. Af indkomne forslag var, at bestyrelsen udvides til 7 personer, således der kommer to lærere og 5 tidligere elever i bestyrelsen. Dette gav forsamlingen sin støtte til.

Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter:

Dorte Rosenfeldt og Lars Liengaard blev genvalgt, og nye medlemmer blev Finn Jensen, (elev fra 1966/67) og Poul Pedersen (lærer)

Valg af suppleant blev Janni Nyholm.

Valg af revisorer blev Gunner Johansen og Robert Hune-Rasmussen.

Elevforeningens repræsentanter i skolens bestyrelse er Finn Jensen, Stenstrup (elev fra 1966/67) og Lars Henning Schaumann (elev fra 1972/73).

Til slut takkede formanden skolens personale for det store arbejde i forbindelse med elevmødet. Efter generalforsamlingen var der aktiviteter, og heldigvis er der mange, som benytter sig af disse tilbud. Kl. 18.00 var der middag, og derefter var der underholdning ved skolens elever. Dejligt at nuværende elever underholder både eftermiddag og aften, og hjælper til med de praktiske gøremål.

Tak til Jer. Fremover er det jer der bliver vartet op.

Sidst på programmet var folkedansen, og mange var med til at genopfriske nogle af de danse, I lærte som elev. Dejligt at se dansegleden hos jer.

Mange af de fremmødte gav udtryk for, at det havde været et vellykket elevmøde. Elevforeningens bestyrelse ønsker alle medlemmerne en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Med venlig hilsen
Bestyrelsen

Elevforeningens bestyrelse:

Finn Jensen, Stenstrup
Michael Koch, Munkebo
Lars Liengard, Ringe
Lars Nyholm, Odense
Lene Mortensen, Odense
Dorte Rosenfeldt, Ringe
Poul Pedersen, Ringe

Elevforeningens repræsentanter i skolens bestyrelse:



Finn Jensen
Årg. 1966-67



Lars Henning Schaumann
Årg. 1972-73

Elevmødet 2000

Elevmødet vil blive afholdt

Lørdag den 13. maj 2000

Indbydelser vil blive udsendt
til alle medlemmer



**Elevforeningens
bestyrelse**



og

skolens personale

ønsker alle årsskriftets læsere

en glædelig jul og et

godt nytår.



Husk at besøge os på skolens hjemmeside:

<http://www.ringe-fsk.dk>

ÅRSREGNSKAB 1998

Indtægter:

Salg af abonnenter	14.835,00	
5-årsabonnenter	6.750,00	
10-årsabonnenter	3.200,00	
Indgået ved elevmødet	19.250,00	44.035,00

Variable udgifter:

Trykning af elevskrift m.v.	+199,50	
Musik ved elevmødet	+750,00	
Andre udgifter ved elevmødet	+34,00	+983,50

Gaver:

Gaver og blomster	+6.306,25	
Fredagsholdet, gaver m.v.	0,00	+6.306,25

Administrationsomkostninger:

Kontorartikler m.v.	+3.619,95	
Porto	+8.328,00	
Kontingent DGI	+0,00	
Kørselsgodtgørelse	+380,00	
Bestyrelsesmøder, kørsel m.v.	+500,00	+12.827,95

Finansielle poster:

Renter, banken	493,60	
Renter, obligationer	6.725,00	
Kursregulering på solgte obligationer	0,00	
Diverse gebyrer	+362,82	6.855,78

Ekstraordinære poster:

Nyanskaffelser m. v.	0,00	
Midtfyns Bogtryk, gæld	+30.463,00	+30.463,00
Resultat		310,08

AKTIVER

Værdipapirer:

Nykredit 10% (Nom. 7.000)	7.602,00	
Dansk stat 6% (Nom. 95.000)	102.011,00	
		109.613,00

Likvid beholdning:

Kasse	14,22	
Giro	37.684,50	
Bank	32.483,78	
Bank opsparing	7.884,24	78.066,74

Tilgodehavender:

Renter:		
Gæld:		
Midtfyns Bogtryk	(30.463,00)	(30.463,00)
Aktiver i alt		157.216,74

PASSIVER

Egenkapital primo	153.048,66	
Årets resultat	310,08	
Kursregl. på obl. beh.	2.483,00	
Egenkapital ultimo	155.841,74	155.841,74

Fredagshold primo	1.375,00	
Reguleringer	0,00	
Fredagshold ultimo	1.375,00	1.375,00
Passiver i alt		157.216,74

Ringe, den 25.4 1999

LARS LIENGAARD

Beholdningerne er kontrolleret, regnskabet gennemgået og fundet i orden.

ROBERT HUNE-RASMUSSEN/GUNNAR JOHANSEN

OVERSIGT OVER SKYLDIGE MEDLEMSSKRIFTER

Budgetteret trykpris - 45,00

10 år	Antal	Rest år	Elevskrifter i alt	Samlet trykpris
1989	12	1	12	540,00 kr.
1990	18	2	36	1.620,00 kr.
1991	18	3	54	2.430,00 kr.
1992	11	4	44	1.980,00 kr.
1993	29	5	145	6.525,00 kr.
1994	27	6	162	7.290,00 kr.
1995	4	7	28	1.260,00 kr.
1996	10	8	80	3.600,00 kr.
1997	7	9	63	2.835,00 kr.
1998	8	10	80	3.600,00 kr.
10-års abonnenter i alt			704	31.680,00 kr.

5 år	Antal	Rest år	Elevskrifter i alt	Samlet trykpris
1994	26	1	26	1.170,00 kr.
1995	20	2	40	1.800,00 kr.
1996	19	3	57	2.565,00 kr.
1997	29	4	116	5.220,00 kr.
1998	27	5	135	6.075,00 kr.
5-års abonnenter i alt			374	16.830,00 kr.

10-års abonnenter i alt			704	31.680,00 kr.
5-års abonnenter i alt			374	16.830,00 kr.

Total			48510	48.510,00 kr.
-------	--	--	-------	---------------

Faste undervisere på Ringe Efterskole skoleåret 1999/00



Finn Larsen

Forstander
Fortælling
Kor



Anne Vestergård

Engelsk
Folkedans
Musik
Kor



Anni Bjerge

Dansk
Engelsk
Matematik
Hjemkundskab



Ejvind Guldfeldt

Musik
Fysik

Anne Glent -Madsen



Dansk
Engelsk
Medie
Praktik

Johannes Andreasen



Dansk
Fysik
Volleyball

Gitte Elbæk



Tysk
Tekstil
Kalligrafi
Beklædningssyning

Steffen Andersen



Dansk
Spring
Friluftsliv
Boldspil



Lars Liengaard

Matematik
Kursus 1, Gym
Stenslibning
Folkedans



Jørn Mathiesen

Matematik
Tysk
Kor
Smykker
Knivskæftning



Lene Nielsen

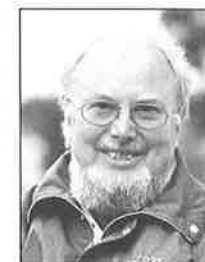
Engelsk
Psykologi
Kursus 1, Gym,
Spring



Aage Pedersen

Matematik
Tysk
Fysik
Sløjd

Asger Madsen



Dansk
Matematik
Praktik
Data

Bente Moustén



Dansk
Fortælling
Gymnastik
Kursus 1, Gym.

Poul Pedersen



Matematik
Fortælling
Formning
Foto
Praktik

Liselotte Svane



Dansk
Engelsk
Tysk
Hjemkundskab
Smykker



Henrik Stougaard

Dansk
Gymnastik
Spring

Karen Viuff



Dansk
Engelsk
Drama
Keramik



Palle Yde Andersen

Friluftsliv
Fodbold
Basket

Praktiske medarbejdere på Ringe Efterskole 1999/00



Gunnar Johansen

Pedel

Hans Pedersen



Pedelmedhjælper



Gitte Nielsen

Sekretær (kontor)

Karen Jervelund



Køkkenet



Bodil Landtved

Køkkenleder

Merete Bruun-Nielsen



Køkkenet



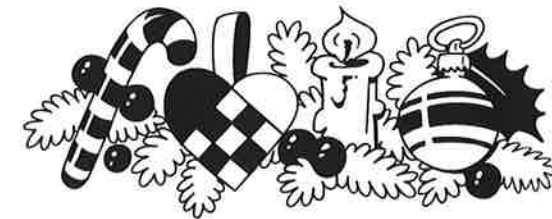
Kirsten Henriksen

Rengøring

Jonna Jensen



Rengøring
og køkken



Elevliste 1999/2000

Heidi	Andersen	Tingvej 13	4800 Nykøbing F.
Lone	Andersen	Gartnervænget 23	5690 Tommerup
Line M	Andersen	Chr. Richardtsvej 11	5230 Odense M
Charlotte	Barslund	Vøjstrupvej 59	5672 Broby
Jaqueline	Bavnhøj	Vollerslevvej 30	4100 Ringsted
Christian	Beer Lund	Bådvej 74	5240 Odense NØ.
Michael	Borbjerg Jacobsen	Nørregade 137	5592 Ejby
Anna Karina	Brinch G. Larsen	Byhaven 12 st.	5854 Gislev
Janne	Bro Bertelsen	Polarvej 30	7100 Vejle
Kristian	Broberg Jensen	Ellingevej 23	5550 Langeskov
Anja	Bruntse	»Vestergade 10A, st.tv.«	5600 Faaborg
Sandie	Bøje-Nielsen	Landmesserweg 13	D-24955 Harrislee
Nina Malene	Christensen	Walkendorffsvej 44	5700 Svendborg
Annette Aaby L.	Christensen	Rønnebærvænget 14	5700 Svendborg
Sophie	Colding	Kirsten Syves Vej 5	5700 Svendborg
Sara Dall Wanned	Pedersen	Birgits Allé 11	5250 Odense SV.
Anja	Dam	Tingkarvej 63	5220 Odense SØ.
Pernille Damborg	Rasmussen	Tranebærvej 6	2670 Greve
Mette	Damgaard Larsen	Hellet 73 A.	5700 Svendborg
Line	Eg Pedersen	Dagliljevej 2	4470 Svebølle
David Egeskov	Møller Andersen	Hyrdevej 83	5300 Kerteminde
Daniel Elkjær	Esbensen	»Skovsbovænget 40, 2.tv.«	5230 Odense M.
Louise	Ellitsgaard-Rasmussen	Herrestrupvej 6	4293 Dianalund
Dennis Sean	Endahl	Tåstrupvej 6	4652 Hårlev
Charlotte	Engholm Eskildsen	Østparken 29	5220 Odense SØ.
Morten	Engholm Jørgensen	Hejmdalsvej 11	5200 Odense V.
Torben	Eriksson Hjerresen	Ansgarsvej 21	7000 Fredericia
Mads Due	Ernlund	Kærhaven 27	5320 Agedrup
Anja	Fløjborg Nielsen	Farstrupvej 67	5471 Søndersø
Christina	Fog Halmø Kristensen	Ørbækvej 140	5881 Skårup
Sarah	Frilund	Birkevænget 13	5330 Munkebo
Klaus	Gisselmann	Kongevej 86	6300 Gråsten
Trine	Groth Nielsen	Skovvej 33 B.	5400 Bogense
Ditte	Guldager Nielsen	Dyrehavevej 12	4640 Fakse
Mark	Gundelund Nielsen	Kirkebakken 8	5591 Gelsted
Dennis	Gyberg Rasmussen	Bjergfyrvangen 41	5270 Odense N.
Stephan Ulrik	Gørløv	Oddevej 114	4900 Nakskov
Bjarke Andreas	Hansen	Øksendrupvej 5	5871 Frørup
Dennis	Hansen	Bakkedraget 8	4230 Skælskør
Christina	Have Hansen	Stjernevænget 8	5882 Oure
Lisbeth	Hjelm	Mølleglyden 12	5540 Ullerslev
Tine	Hollmann Pinholt	Mylius Erichsensvej	7100 Vejle

Mikkel John	Hvid Andersen	Nybyvej 14 A	3720 Åkirkeby
Jeanett	Hänni Kristensen	Bogøvej 11	5900 Rudkøbing
Mikkel	Ikjær-Jensen	Degnevangen 1	5762 Vester Skerninge
Trine Louise	Jensen	Haugstedvænget 4	5771 Stenstrup
Louise	Jeppesen	Anchersvej 47	7000 Fredericia
Martin	Jeppesen	Agertoften 11	6000 Kolding
Ronni	Jepsen	Helsingevej 20	3300 Frederiksværk
Martin L.	Johansen	Gillesbjergvej 10	5900 Rudkøbing
Jette H	Johansen	Martinsvej 20	7000 Fredericia
Marlene	Juhl	Nederbyvænget 350	6100 Haderslev
Steffen	Juhl Madsen	Nyhøjen 309	5330 Munkebo
Bjørn	Julin Pedersen	Fjordager 29	4040 Jyllinge
Mikkel	Juul	Fasanvej 14 A.	7000 Fredericia
Lars	Juul Madsen	Ludvigsmindedevej 32	5600 Fåborg
Tina	Juul Pedersen	Søkildevej 43	8680 Ry
Anja	K. Christensen	Tårnborgevej 30	4220 Korsør
Jesper	Kildemand	Svendborgvej 226	5260 Odense S.
Christian Ove	Kjærgaard	Mosekrogen 33	5330 Munkebo
Ann-Sofie	Kjær-Nielsen	Valmuevej 17	5700 Svendborg
Marlene Sabina	Knudsen	Fresiaevænget 24	5450 Otterup
Pia	Kornerup Toftager	Enghavevej 48	4241 Vemmelev
Line	Korsgaard Kiilerich	Vesterled 14	6400 Sønderborg
Andreas	Kristensen	Brale 22	5450 Otterup
Hung Thanh	Lam Hugnh	»Byparken 67, 1. s. th.«	5700 Svendborg
Yo Aya	Larsson	Fredensvej 20	5900 Rudkøbing
Kasper	Lautrup Eriksen	Grønlunden 3	5492 Vissenbjerg
Jeppe	Linde Jensen	»Centervej 24, 1.tv.«	4270 Høng
Karina	Lund	Linde Allé 16	4800 Nykøbing F.
Søren	Lundsgaard Andersen	H. Rasmussensvej 9	5000 Odense C.
Annie	Marx Rasmussen	Snogegårdsvej 23	2820 Gentoft
Andreas	Møenbo Sørensen	Købkesvej 13	5230 Odense M.
Anja	Møller	Sønderallé 23	5500 Middelfart
Jeanette	Nagel	Kettingevej 69	4892 Kettinge
Mette	Neumann	Hvidkløvevej 30	5700 Svendborg
Lena Jeanett	Nielsen	Skovgårdsvej 1	5853 Ørbæk
Katja	Nielsen	Kastanievej 6	5580 Nr. Åby
Luise Heide	Nielsen	Hedebøvej 9	5474 Veflinge
Jesper	Nielsen	Krollerupvej 19	8723 Løsning
Jacob	Nielsen	Søhusvænget 4	5270 Odense N.
Anja	Nordby Andersen	»Fasanstien 19, 2. th.«	4220 Korsør
Anna-Sofie	Norden	Rue Villavej 6	5900 Rudkøbing
Linda	Nygård Sundstrup	Væbnerhatten 241	5220 Odense SØ.
Paw	Panduro Hansen	Vibeægvænget 4	5250 Odense SV.
Casper	Pedersen	Krydsvej 26	4040 Jyllinge
Michael	Pedersen	Frits Sybergsvej 7	5600 Fåborg

Palle	Pedersen	Sjællandsgade 81	7000 Fredericia
Hanne Katrine	Pedersen	Skovgårdsvej 2	5600 Fåborg
Bent B	Pedersen	Dyrehaugesvej 14	4220 Korsør
Steen Benjamin	Petersen	Egebæksvej 6	5000 Odense C
Henrik H.	Poulsen	Dyregårdsvej 18	5591 Gelsted
Henriette Christina	Rasmussen	Hovvej 24	5591 Gelsted
Maja	Rasmussen	Rytterhaven 8	6430 Nordborg
Steffen	Rasmussen	Ravnebjerggyden 162	5250 Odense SV.
Mie	Rousing Rasmussen	Kristiandals Allé 88	5250 Odense SV.
Lisbeth	Rudbæk Pedersen	Granvej 31	5540 Ullerslev
Patrick	Sandberg	Rustkammervej 48	4180 Sorø
Maja	Sandgaard Andersen	Blåbærvænget 29	5700 Svendborg
Jacob	Schink	Orla Lehmanns Vej 8	6400 Sønderborg
Jeanett	Schmidt Christensen	Hindsløkken 56	5690 Tommerup
Sabine Elisabet	Stachg	Runevænget 49 A	6430 Nordborg
Rune	Støvring	Harevænget 20	6000 Kolding
Malene	Sørensen	Bjarkesvej 4	3600 Frederikssund
Svend Erik	Sørensen	Egevej 14	5792 Årslev
Lena	Søsborg Mikkelsen	Brændeskovvænget 38	5700 Svendborg
Jonas	Thaule Frederiksen	Lundsbjergvej 23	5863 Ferritslev
Hang	Thi Thanh Pham	Solsikkevej 29	5700 Svendborg
Thao	Thi Tran	»Marslevvej 69,1.tv.«	5700 Svendborg
Thi	Tim Le	Skovhavevej 2 B	5700 Svendborg
Gorm	Valbjørn Olsen	Ullerslevvej 24	4900 Nakskov
Jasper Hendrik	van Veldhuizen	Labirksyden 8	5220 Odense SØ.
Anja	Wøhler Poulsen	Valmosevej 4	4700 Næstved
Martin	Ørnebjerg Larsen	Bygade 16	4320 Lejre
Karen Mpundu	Østergaard Weeke	Rue 21	5900 Rudkøbing