



RINGE FRI- OG EFTERSKOLE

Rolighedsvej 25 · 5750 Ringe · Tlf. 62 62 13 68 · Fax 62 62 48 68

A large, stylized tree graphic with a thick trunk and many thin, vertical branches, rendered in a light blue color, serving as a background for the title text.

Ringe
EFTERSKOLE
2001

RINGE FRI- OG EFTERSKOLE

Årsskrift 2001

72. årgang - udgivet af elevforeningen



Indholdsfortegnelse

Hilsen fra formanden	3
Det forløbne år	4
Har vi forandret vores syn på verden efter 11. september?	7
Skriften på væggen	12
Ny lærer på Ringe Efterskole	14
Årets gang	16
Turen til Helsingfors	26
At følge den røde tråd	30
Fredagsholdet	31
Eleveholdet 2000/2001	34
Tour de gymnastikopvisninger i foråret 2001	36
Kære årgang 2000/2001	40
Glimt fra skitur, Norge 2001	42
Den Fri Lærerskole - hvad er det egentlig for et sted?	44
Så er det weekend!	47
Hedemanns barnebarn skriver	50
Elevhilsener	51
Elevmødet 2001	58
Elevereiningens bestyrelse	62
Årsregnskab	64
Elevliste 2001/2002	66

Hilsen fra formanden

Et bestyrelsesår afdækker ofte nye spændende opgaver for en bestyrelse og for skolen.

Aktuelt er en af dette års mest udfordrende opgaver arbejdet med at beskrive skolens værdigrundlag. Dette er en opgave som er udstukket fra Undervisningsministeriet og som på et passende tidspunkt skal indskrives i skolens vedtægter. Alene dette stiller krav om en langtidsholdbarhed og en beskrivelse som er forholdsvis kort og præcis.

Værdigrundlaget skal danne grundlag for at udtage temaer, som kan evaluere om vi gør det, vi siger vi gør.

Dette er selvfølgelig en omfattende opgave og der skal helt sikkert vendes og vejes mange ord.

En skole med 126 år på bagen har mange værdier - mange holdninger og en kultur, som er velforankret. Som der indledningsvis står i vedtægterne er det skolens formål at drive en Grundtvig / Koldsk skole med vægt på de pædagogiske og menneskelige værdier, dette grundlag indeholder. Opgaven er altså konkret at beskrive hvad dette udgangspunkt rummer, hvilket må give anledning til en lang og grundig samtale. Det tror jeg er helt i de herres ånd og tanke!

Værdier skabes af de mennesker, som er sammen om noget, der har betydning og værdigrundlaget afspejles bl.a. i det der gøres i hverdagen - måden vi er sammen på og det vi gerne vil give vores elever videre med i livet. Det er altså noget, der gøres hver eneste dag og Årsskriftets læsere har selv via et efterskoleophold haft oplevelse af det der nu skal beskrives - det udfordrende består i, at vi nu er nødt til at beskrive det i en håndterlig form.

At det er pålagt os, at vi skal evaluere ud fra værdigrundlaget - har for nogle skabt en vis uro og en del snak om kontrol, evalueringen er dog til eget internt brug - kan dette blive et konstruktivt redskab for skolen og er en opgave vi skal gå til med åbenhed.

Hermed skal bestyrelsen ønske alle Årsskriftets læsere en glædelig jul og et godt nytår med tanke på, at det engang oplevede lever videre og stadig er værdifuldt.

*Med venlig hilsen
Hans Henrik Juliussen
formand for bestyrelsen*

Det forløbne år

Sidste skoleår har været præget af en række særlige begivenheder. For det første var det for Ringe Fri- & Efterskole et jubilæumsår. Skolen fyldte 125 år!!

Som omtalt i sidste årsskrift havde vi nogle dejlige dage med fest, underholdning og rigtig meget opmærksomhed fra aviser og en masse besøgende på selve dagen. Samtidig udsendte vi et jubilæumsskrift, som forhåbentlig gav og giver anledning til meget god og interessant læsning.

Derudover er vi blevet færdige med vores store byggeprojekt: En ny idrætshal!

På personalesiden har der traditionen tro været lidt udskiftninger. På friskolen har vi heldigvis fået Charlotte tilbage efter endt orlov. Til gengæld er Kirstine Simon gået på barselsorlov. Som ny musiklærer har vi ansat Marie Sønderby og Katharina Kjerulf, som erstatning for Kirstine og Kenneth, der har valgt at holde barsels- og forældreorlov. Annette Dalmose er tiltrådt pr 1. august som specialundervisningslærer. I skolepasningsordningen har vores leder gennem 6 år - Stephen Russell - valgt at opsiges sin stilling for at finde nye udfordringer, og vi er lige nu i gang med at sammensætte et stillingsopslag. Derudover har vi ansat Karsten Rasmussen som pædagogmedhjælper.

På efterskolen hedder vores køkkenlederelev i år Lisbeth S. Pedersen og efter jul ansætter vi Vibeke Krogh, også som køkkenlederelev. Gilbert Rønhave er tiltrådt som pedelmedhjælper.

På lærersiden er Anne Vestergaard vendt tilbage fra barselsorlov. Og så er der jo sket det meget underlige for alle, der kender og har fulgt skolen gennem mange år: Asger Madsen og Lars Liengaard er gået på pension. Dvs. næsten, idet de stadig har et par timer ind imellem, og at vi heldigvis ser dem jævnlige. Men efter mere end 33 års ansættelse, er det en lidt underlig følelse, da de for alle os andre ligesom hører med til skolen. Også Aage Pedersen valgte efter 13 år at gå på pension. Vi ønsker alle tre held og lykke med den nye tilværelse og takker samtidig for en god indsats gennem årene.

Vi har ansat nye lærere, og det er Jeannette Rathe og Sidsel Mygh, der begge skal være hos os et år, og så bagefter vender tilbage til den frie lærerskole i Ollerup, hvor de så skal færdiggøre deres uddannelse som lærere. Derudover har vi ansat Kristina Ploug-Sørensen, der som en af sine vigtige opgaver skal varetage gymnastikken sammen med Bente. Og i en periode endda

helt overtage gymnastikken, idet Bente i disse dage fratræder på barselsorlov og først kommer tilbage om et års tid. Som erstatning for Bente, er det heldigvis lykkedes os at få fat i Susanne Hansen, som har været hos os før. I alt dette udskiftningskaos, er det dejligt også at ansætte en, der kender og værdsætter skolens rytme og hverdag.

Endelig har jeg for få dage siden fået at vide, at Anni Bjerge søger orlov fra sit nuværende job. Hun har fået nyt job pr 1/1 2002. Efter mere end 17 år på skolen, er Anni blevet tilbudt et job, hun ikke kunne sige nej til at prøve. Hun skal være dansklærer på Social- og Sundhedsskolen i Odense. Vi ønsker Anni tillykke med den nye udfordring. En evt. endelig afsked med Anni vil vi vente med, til vi ser, om hun vender tilbage til Ringe Fri- & Efterskole.

Lige nu leder vi efter en erstatning for Anni.

Endelig er der tilbage at melde, at efterskolen er fyldt med 112 glade elever, og at alle elevpladser til det kommende skoleår for længst er besat. Med denne lille ajourføring vil jeg ønske alle årsskriftets læsere en glædelig jul og et godt nytår, samt god fornøjelse med læsningen af begge skrifter.

Finn

Vores nye idrætshal

Tirsdag den 28. august kl 20.00 holdt vi indvielse af den nye idrætshal ved Ringe Fri- & Efterskole. Indvielsen skete ved en indbudt reception for håndværkere, arkitekt, forretningsforbindelser og venner af skolen. Derudover var der en opvisning ved landsholdet i Powertumbling, som netop havde deltaget i verdensmesterskabet i Odense. Opvisningen var for alle interesserede.

Der er tale om et byggeri på næsten 2000 m².

Foruden størrelsen på en håndboldbane (volley / badminton / basket / tennis) er hallen forlænget, så den også rummer en springgrav på næsten 40 m², og derved hører til de største. Indretningen af hallen giver derved mulighed for, at boldspil og springgymnastik kan foregå samtidig.

I den ene side af hallen er der bygget tilskuertribune med plads til 600 mennesker.

Under tribunen er der etableret depotrum.

På 1. sal ovenover omklædningsrum og yderligere depotrum er der bygget undervisningslokaler på mere end 200 m². I forbindelse med undervisningslokalerne er der etableret et lille køkken og ved siden af en opholdsstue, som kan benyttes, når hallen lejes ud til weekend arrangementer m.v. I dagligdagen vil disse lokaler indtil videre blive brugt af friskolens 8. og 9. klasse.

Hallen er indvendig beklædt med gule mursten og lyse Troltek-plader. Sammen med en række naturlige lysindtag giver dette en meget lys og venlig hal med et blødt lys i modsætning til traditionelle haller, som oftest er oplyst ved kunstigt lys. Udvendig er hallen beklædt med plastcoatede stålplader for at hallen skal falde bedst muligt ind i landskabet, og ikke blive for dominerende på dens høje beliggenhed, hvilket let ville blive tilfældet, hvis den også udvendig blev bygget i gule mursten.

Men den nye hals ibrugtagelse har vi fået endnu bedre faciliteter på skolen, og specielt gymnastikken og den øvrige idræt har fået meget bedre vilkår.

Finn



Deltagerne ved Asger Madsens testimonial match i den nye hal.

Har vi forandret vores syn på verden efter 11. september?

I kender sangen:

Septembers himmel er så blå ...

En dag i september på vej hjem fra skolen kiggede jeg indenom til Lars Liengard for at sige Hej! og høre om hans erfaringer som Efterløner, fordi jeg havde bestemt mig for at gå på efterløn til oktober.

Lars åbnede døren for mig og sagde, at han var i gang med at se TV, fordi der var sket en frygtelig ulykke i New York. Jeg gik med ind i stuen, hvor fjernsynet sendte billeder af det brændende World Trade Center, som fyldte den blå september-himmel med sort røg. Billeder, som har brændt sig fast på nethinden af mennesker verden over, og eftersom katastrofens omfang blev åbenbar, blev følelserne aktiveret, og som alle andre, der oplevede denne forfærdelige tragedie, stillede jeg mig selv nogle spørgsmål, som jeg har forsøgt at besvare:

Hvorfor var det først og fremmest USA, der bliver udsat for terror?

Osama bin Laden giver følgende forklaring i uddrag af et brev:

»Oh, muslimske brødre, civile og militære, Guds fred og barmhjertighed være med jer«.
»Korstoget mod islam intensiveres og (profeten) Mohammads støtter i Afghanistan bliver slagtet«.

»Verden er splittet i to lejre: en lejr under korsets banner, som lederen af de utro (USA's præsident, George W. Bush) sagde, og en anden lejr under islams banner «Oh, støtter af islam, tiden er kommet til at rejse sig og forsvare islam. De, der tror på Gud og dommedag, bør ikke tøve med at forsvare det gode og besejre det onde«.



Set i historiens lys er modsætninger mellem religioner ikke en ny foreteelse. I middelalderen var kirken af altafgørende betydning for størstedelen af befolkningen, - det var troen, der gav livet værdi. Kirken opfattede ikke muslimer som mennesker, blot som onde, og da tilværelsen var en kamp mellem Gud og Djævelen, måtte man med al magt bekæmpe det onde. Korstogenes opgave var altså ikke at prædike og omvende muslimerne, men at stoppe udbredelsen af Islam.

Vigtigst for kirken var det dog at befri Jerusalem fra de vantros varetægt, - kristne skulle frit kunne tage på pilgrimsrejse til dette hellige sted.

Europas velstand og materielle udvikling lå i samtiden langt under Østens, hvor man levede under mere kultiverede og luksuriøse forhold. Faktisk er det overordentlig tankevækkende, at jødiske mindretal levede sikkert i muslimske lande som Lilleasien, Syrien, Palæstina, Arabien, Egypten, Nordafrika og det mauriske Spanien. Derimod blev jøderne i europæiske lande berøvet mange af deres basale rettigheder.

Vi må nok sige, hvor nødig vi end vil se det i øjnene, at historisk og statistisk set har kristendommen ofte vist sig at være en krigerisk og meget intolerant religion.

I dens navn er der ført korstoge, iværksat inkquisition, reformation, kolonisation og krige med uoverskuelige blodsudgydelser og tvang til følge, fordi de kristne havde forestillingen om, at man besad den eneste sandhed?

I dag er det Østens velstand og materielle udvikling, der ligger langt under Vestens, og vi mener, at vi lever under mere kultiverede og luksuriøse forhold.

Min første tanke var, at ikke kun Amerika men alle vi i den rige vestlige verden selv var skyld i denne terroraktion, som var rettet mod den vestlige verdens magtcentrum.

Det var den fattige og udbyttede verdens forsøg på at gøre os opmærksom, at det er på tide vi indser nødvendigheden af at dele de materielle gode med de fattige landes befolkninger og respektere deres åndelige værdier. Aktionen fandt sted i New York, men var rettet mod hele den vestlige verden.

Talsmænd for den islamiske verden har hævdet, at Vestens støtte til oprettelsen af den israelske stat har været en af hovedårsagerne til terroraktionen.

Min vurdering er, at der findes fundamentalistiske islamiske grupper blandt palæstinenserne ligesom i andre arabiske lande. Disse grupper bygger deres magt på befolkningernes fattigdom, men også på deres frygt for forandringer, der ellers på længere sigt kunne betyde bedre levevilkår og dermed svække fundamentalisternes indflydelse.

Fundamentalisterne er i sagens natur antidemokratiske, og de ønsker ikke »frihed, lighed og broderskab«.

Jeg er derfor kommet til den erkendelse, at Osama bin Laden og hans Al-Qeda organisationen ønsker at terrorisere USA og Vesten for at bevise over for befolkningerne i de arabiske lande, at de vil være de rette til at udøve magten i deres lande. De vil ikke bidrage til en løsning af Mellemøstkrisen, og der er også yderliggående grupper blandt israelerne, som ikke ønsker fred i Mellemøsten, og så er der en stor gruppe af israelerne, der har levet så længe med terroren, at de har svært ved at tro på, at den kan ophøre uanset, hvilke indrømmelser Israel giver.

Når de vestlige lande i øjeblikket presser Israel til at indlede fredsforhandlinger er det med den hensigt at styrke de moderate kræfter i de arabiske lande og få dem til fortsat at deltage i kampen mod terrorismen.

Hvis det ikke lykkes at begrænse og bekæmpe terrorismen, vil vi måske bedre blive i stand til at forstå Israels situation, og de forholdsregler de træffer.

Hvorledes vil begivenhederne den 11. september påvirke den internationale politik?

I samme øjeblik World Trade Centers to vældige kontortårne var styrtet sammen, blev de historiske paralleller trukket som perler på en snor. Terroristernes angreb ville få samme vidtgående konsekvenser som japanernes angreb på Pearl Harbor i 1941, lød en af de første vurderinger. Da præsident George W. Bush få dage senere krævede, at alle lande nu valgte mellem at støtte USA eller terroristerne, blev verden som under Den Kolde Krig delt i to. »De gode mod de onde«-syndromet var endnu engang dukket op til overfladen. Lige meget hvor tragisk baggrunden end måtte være, er der ingen tvivl om, at angrebene 11. september i New York og Washington har fået konsekvenser for næsten alle aspekter af amerikansk udenrigspolitik. Da USA nu engang er eneste tilbageværende supermagt, begrænser konsekvenserne sig ikke til et enkelt lands udenrigspolitik. Kimen til en nye verdensorden er lagt.

Nu har europæerne pludselig fået mulighed for at udbygge et virkeligt partnerskab med USA til begges fordel ved at gå helhjertede ind i den nye alliance mod terrorismen. For en regering, der udenrigspolitisk hyldede princippet »vi alene vide«, er skiftet dramatisk. Gælden til FN på 560 mio. dollars har USA nu betalt, Mellemøsten har pludselig fået en helt ny betydning for USA, der ellers i månedsvis havde hævdet, at det var israelerne og palæstinenserne, men ikke USA, der måtte tage initiativet til at få fredsprocessen

genstartet. I den nuværende situation ønsker Washington imidlertid arabisk deltagelse i den store internationale koalition, og den kan kun sikres, hvis USA ses som den ærlige mægler i den blodige konflikt. Desværre er det som om USA i sin iver efter at bekæmpe terrorisme allierer sig med udemokratiske lande og er parat til at sætte kikkerten for det blinde øje, når det gælder overgreb mod menneskerettigheder og demokrati, som man hævder at ville forsvare.

Den italienske regeringschef, Silvio Berlusconi, har sagt, at den vestlige civilisation er »overlegen« i forhold til islam, og Jörg Haider fra det østrigske Frihedsparti har forlangt drastiske stramminger af asyllovgivningen for at forhindre det, han kalder for »terroristinfiltrening«. I valgkampen i Danmark har Mogens Camre og Pia Kjærsgaard m. fl. benyttet terrorattentatet mod USA til at forlange en meget hårdere kurs over for indvandrere og flygtninge.

Det synes som om, at de nationalistiske partier i deres søgen tilbage til stammen og nationen får støtte fra de lag i samfundet, der føler et ubehag ved globaliseringen. Jeg mener, at det er nærliggende at betragte valgkampen her i Danmark som »en intern reaktion imod vor kulturs dyder og laster« og en diskussion af vore værdibegreber og selvforståelse, derfor er spørgsmålet om indvandrere og flygtninge blevet det hedeste debateme i valgkampen.

Vi må være opmærksomme på, at moderniteten og globaliseringen med den kommercielle Mac Donald World også har sine skyggesider, som vi må forsøge at kompensere for, men det må ikke ske ved, at vi i Vesten genopliver en egoistisk nationalisme, som hviler på det grundlag »at enhver er sig selv nærmest, og vi kan alligevel ikke redde hele verden«.

Jeg har fået tid til at nedskrive disse overvejelser, måske har nogen af jer selv spekuleret på, om vort syn på verden er ændret efter den 11. september, der er i hvert fald ingen tvivl om, at I vil komme til at se billederne af World Trade Centerets sammenstyrtning mange gange.

De bedste hilsner og ønsket om en glædelig jul og et godt nytår

Asgar Madsen

Tvivl

Jeg er ung
Jeg er voksen
Jeg er barn

Nogle gange går det så nemt,
men det kan også føles slemt.

Er jeg ung?
Er jeg voksen?
Er jeg barn?

De voksne siger hvad jeg er,
men hvad er jeg?

Jeg er ung
Jeg er voksen
Jeg er barn

Medierne sætter os i bås og dømmer,
uden at vide hvad vi drømmer.

Er jeg ung?
Er jeg voksen?
Er jeg barn?

Hvis jeg bare kunne
kunne blive enig med mig selv!

Henning Rahr Horst, Årgang 2000/2001

Illustration: Mette Flege Christiansen

Skriften på væggen

Vores elever er i de sidste par år blevet mere aktive skribenter. Jeg tænker ikke på deres skriftlige afleveringsopgaver eller deres brevskriveri. Jeg tænker på deres skiverier til og om hinanden, som man møder på gangene, i opholdstuerne eller på værelserne især hos pigerne. I starten tænkte jeg på, at det var en slags graffiti. Graffiti er jo trangen til at markere sig og dekorere omkring sig. Graffitimalere kan blive helt ekstatiske af at se en nymalet togvogn, og måske kunne vores elever have det på samme måde, når de så en stor tom rødstensvæg (på As- og Midgård), eller en stor hvidmalet flade på Høje Nord? Men jeg kan ikke få det placeret under de tre former for graffiti:

Tags (små kruseduller eller mærker), Pieces (komplette malerier) eller Politisk graffiti (slagord, symboler o. l.). Desuden har vi som skole ikke synet, at vores vægge blev ødelagt og at der skulle bekostes store summer på at fjerne skriften, for sætningerne er skrevet på papir eller karton og enten sirligt ophængt eller andre steder klasket lidt tilfældigt op, men sjældent med ødelæggelser til følge.

Men et tillæg til Information d. 31. 8. 01 fik pludselig mine tanker over i en anden retning. Tillægget hedder »Generation tekst« og en af artiklerne har naturligt nok sat fokus på SMS beskeder. Jeg synes, at kunne se nogle lighedspunkter. SMS er eksploderet i de seneste år ligesom de nævnte opslag. Man kan kombinere bogstaver og tegn, f. eks. brugen af »smileys«, den lille glade mand slutter både en SMS besked og elevernes sætninger. Og måske vigtigst af alt: Det handler om leg. Om at sende hemmelige sedler, om at drille, om at flirte, om at begå sig, om at være med . . . Og selvfølgelig om at afgive signaler ligesom graffiti, så måske er det en blandingsgenre eleverne har opfundet!?

SMS-beskederne er ikke tilgængelige for en snuser som mig. De ligger godt gemt på elevernes private displays. Jeg må nøjes med at holde øje med vægge, døre, opslagstavler o. l. på vores mange rundgange på elevområderne.

Her er lidt af det jeg har snuset mig frem til:

Hvorfor er jeg glad i dag?

Fordi det er weekend i morgen

Fordi jeg skal hjem til fest

og så skal jeg besøge min mor i weekenden

Fordi jeg har været sammen med min kæreste

Fordi jeg fik 13 i tysk

Fordi det er jeg altid

Hvorfor er jeg sur i dag?

Fordi jeg skal vaske gulv

Det er så koldt udenfor

Fordi jeg skal undvære min kæreste til på fredag

Hvad synes I om skolen?

Der største hit nogensinde

Glædelig jul og godt nytår

Poul og Anni



Tegnet af Steven Taylor

Ny lærer på Ringe Efterskole

Det er jo meget menneskeligt at danne sig førstegangsendtryk, når man møder nye mennesker og kommer nye steder hen - også selvom det ikke er helt fair og sjældent kommer til at holde stik. Jeg dannede mig selvfølgelig også hurtigt et indtryk af Ringe Efterskole. Faktisk allerede den dag jeg var til jobsamtale.

Det, der først fangede min opmærksomhed var den lette og afslappede stemning, der mødte mig på lærerværelset. Tonen her (lærerne imellem) var helt anderledes fra den, jeg før havde kendt - rar og humoristisk ladet; også selvom »forstanderen var tilstede«! Det er en ting, jeg vægter meget højt. Personligt har jeg nemlig meget nemmere ved at falde til på en arbejdsplads, hvor man er ligeværdig og også kan omgås på andre måder end den rent professionelle. Det følte jeg, der var rigtig god mulighed for på RE, hvad der også har vist sig at holde stik.

Som lærerstuderende får man jo utrolig mange gode råd og hører mange grumme historier om det at være ny lærer. Det går meget på, at man bestemt ikke skal forvente, at komme til at arbejde lige godt sammen med alle sine kollegaer. At man ofte kan risikere, at blive holdt uden for de større sammenhæng, f. eks. når større beslutninger skal tages. Man kan også risikere at blive behandlet som »andenrangslærer« på baggrund af én relativ lille erfaring som lærer, og endelig er der selvfølgelig alle de skræmmende historier om umulige elever på den ene eller anden måde.

Det er med sådanne skræmmebilleder i baghovedet, man går ud i jobbet som lærer. Og hvad møder der så én? For mit vedkommende er historierne blevet lagt på hylden som dårlige skrøner; det passer i hvert tilfælde ingen steder på RE. Da jeg startede på efterskolen, var der intet mindre end tre lærere (jeg skal ikke nævne navne), der straks tilbød sig som værende min vejleder. (Så kunne jeg jo ligesom selv vælge). Det gav mig en stor tryghed, for nu havde jeg én, som jeg kunne rådføre mig med og hente støtte hos, hvis det skulle blive nødvendigt. Samtidig gav det mig også en følelse af ligeværdighed og værdsættelse. Det er rart med en efterskole, hvor man tager vare på de nye lærere.

»Andenrangslærer-fænomenet« har jeg heller ikke kendskab til. Jeg har et »rigtigt« matematikhold på 20 elever, et par fysikhold samt et gigantisk pilefletshold på 19 elever. Derudover har jeg et stort billedkunstskabshold som

jeg deler med en anden lærer, jeg har fået tildelt nogle fortælle timer samt et keramikhold i vente. Så alt i alt føler jeg faktisk, at jeg bliver behandlet, og at jeg varetager de samme arbejdsopgaver, som de fleste andre »garvede« lærere på stedet.

En vel nok lige så væsentlig ting for mig som ny lærer er naturligvis, at elevflokkene også er rar og fungerer godt sammen. Og her er det jo ikke nogen hemmelighed, at der desværre har været en del problemer i begyndelsen af året. Når jeg tænker over det, er det bestemt disse situationer, der har givet mig flest søvnløse nætter og ramt mig allerhårdest rent følelsesmæssigt som ny lærer på RE. Det har været nogle svære beslutninger at skulle tage, og her har det været godt og lærerigt med et så stærkt og velfunderet lærerkollegie som RE's. I sådanne situationer er det vigtigt, at reglerne er utvetydige, og at lærerne kan nå til en enighed om, hvordan det skal takles.

Her efter alle opstartsproblemerne ser det dog igen lyst ud. Frustrationerne og den dårlige stemning er bearbejdet, og det virker faktisk som om, de som flok er blevet langt stærkere. Selv om de naturligvis er meget forskellige og helt igennem individualister, udgør de alligevel en meget homogen gruppe.

For mig personligt er det en stor fornøjelse at være lærer for »årgang 2001-2002«. De er venlige, søde og rare, og mange af dem er allerede »trådt dybt ind i mig med træsko på«. Nogle dårlige oplevelser med eleverne har jeg ikke haft, og det fornemmer jeg heller ikke skulle blive en realitet. Jeg oplever derimod en stor respekt og tillid fra deres side, og jeg forsøger naturligvis, at lade dette være gensidigt.

Alt i alt tegner det til at blive et rigtig godt år, og så er det jo kun lige begyndt . . .

Jeg har stadig mange store forventninger, og samtidig føler jeg mig allerede så beriget på oplevelser og erfaringer.

Ringe Efterskole er et helt sikkert et dejligt sted at være lærer!

De kærligste hilsener Jeanette Mai Rathe

Årets gang 2000/2001

Lørdag d. 5. august ankommer 2. årseleverne og bliver straks sat i gang med at gøre klar til den store ankomstdag.

Søndag d. 6. august møder alle nye elever op og tilsammen udgør de i alt en flok på 118 veloplagte elever.

De første dage efter ankomsten er præget af en hel del hjemvé, men heldigvis er der næsten hele tiden aktivitet på programmet så man kan glemme den trykkede stemning for en stund. Dagens i den 1. uge går med at lære navne, regler og spisetider. Ligeledes bliver der orienteret om valgfag, rengøring og om hvordan skolen forholder sig i tilfælde af brand. Aftenerne er ligeledes fyldt med aktiviteter lige fra lagkageløb, værelsesbesøg og underholdning fra de forskellige kontaktgrupper, der hver skal komme med et bidrag til »En aften foran TV«. Især denne aften bringer tårerne frem i manges øjne, men er dog denne gang glædestårer. Fredag starter undervisningen og eleverne får deres endelige skoleskema.

15. august: Sang, hygge og snobrød omkring bålet. Ved godnattid er det vigtigt at få sagt godnat til alle, også selvom klokken bliver lidt for mange.

16. august: Landskamp på storskærm

17. august: Et par piger medvirker i en radioudsendelse om hjemvé. De klarer det utroligt flot.

19. august: 36 weekendelever indspiller 5 gyserfilm, som senere blev vist til stor morskab for alle.

22. august: Møde i poolbestyrelsen, hvor 7 medlemmer blev valgt.

25. august: Eleverne til »Open by Night« i Ringe. Fyrværkeriet syntes at være specielt flot i år.

1. september: Ringe Fri- og Efterskoles 125 års jubilæum, som dog ikke markeres direkte på denne dag.

3. september: Tilbuddet om at lave smykker var utroligt populær og 30 elever deltog. Det svandt noget i materiale beholdningen den dag.

5. september: Klargøring til den årlige idrætsdag på Hjemly. Alle var søde til at melde sig til aktiviteterne og der blev sågar etableret en gruppe cheerleaders under ledelse af Ea.

6. september: Idrætsdag på Hjemly med både sejre og nederlag. Et storslået diskoteksshow afsluttede en god dag.

13. september: Fødselsdagsarrangement for august og september fødselarer-

ne, hvor der blev spist en dejlig middag og bagefter vist »The three kings« på storskærmen.

14. september: Utroligt mange tidligere elever kiggede forbi denne aften og oven i det fik vi også besøg af en landevejsridder, der var på vej til Egskov marked.

16. september: Bad taste party med en masse »flotte« udklædninger krydret med dans og selskabslege.

18. september: Besøg af kommende elever, hvor eleverne var gode og flittige til at vise rundt.

21. september: Grandprix aften med en rigtig god stemning og glade elever. Hvem der vandt er desværre redaktøren ubekendt.

23. september: Gyserdag der fik hårene til at rejse sig hos eleverne. Der var »horror« for alle pengene lige fra gyserhistorier, gyserfilm til en tur rundt i en mørklagt gymnastiksal. Arghhhhh.

29. september: En dag præget af festivitas over hele skolen, idet skolens jubilæum skulle fejres. Et rigtigt flot arrangement bl. a. med en gymnastikopvisning, hvor alle elever fra begge skoler medvirkede.

1. oktober: De fleste stod denne dag tidligt op for at følge de gæve håndboldkvinder i deres kamp om guldet i Sydney. Endnu engang høstede de guld og vi jublede sammen med dem denne tidlige morgen.

5. oktober: Maiken fejrede sin fødselsdag med et pandekageparty i Høje Nord. Gad vide hvem der bagte alle dem? Måske Rasmus Klumps mor!

8-9. oktober: Weekend med bl. a. skovstratego på programmet, hvilket der tilsyneladende var mange, der gik rigtigt meget op i. Nogle glemte måske endda, at de var på hold sammen?

10. oktober: Hele efterskolen af sted til Gudmehallerne for at heppe på GOG's kvinder, der spillede mod Ikast/Bording. Ligeledes var der jo lejlighed til at se de hjemvendte guldvindere fra OL.

13. oktober: Dagen var afsat til foredrag og filmen Titanic og selvfølgelig klargøring til forældrenes besøg i »Efterskoleweekenden«. Hyggelig fælles-spisning og herefter forskellige aktiviteter for både elever og forældre. Lørdag tidligt op til morgenmad og morgensang og derpå igen ud på diverse værksteder. Forældrene fik virkelig at føle, hvor »hårdt« det er at være efterskoleelev.

Uge 43: Projektuge for 9. klasse og praktikuge for 10. klasse. Grundet den anderledes og måske mere stille uge var der virkelig krudt på om aftenen og man kunne tydeligt mærke manglen på fysisk aktivitet.

Desværre for Jonas H. og Dennis E var der måske lige lovlig meget krudt på,

idet de begge var en tur på skadestuen i den uge, men heldigvis var der ikke tale om noget alvorligt.

30. oktober: Start på sangundervisning til musicalugen, hvor Audrey som den første skulle igennem Mias kyndige vurdering af sangstemmen.

2. november: Fodboldturnering for pigerne, der udraderede alle modstandere. Winnie stoppede alle angreb, Lene reddede et straffe og Jane blev kåret til banens bedste spiller. Godt gået piger!

11. november: Modeshow, hvor 6 elever viste tøj fra den lokale tøjforretning. Stor jubel.

Ugen igennem blev der flittigt øvet på de mange replikker til årets musical. Der blev også sunget sange og man så, at det ikke altid er lige let at ramme den rigtige tone.

14. november: Influenzaen har desværre indfundet sig her op til musicalen med 12 syge elever.

16. november: Årets første café aften med indslag fra dramahold, musikhold og enkelte frivillige.

18.-19. november: En hel del nye kærestepar i denne weekend. Det er jo rart at have nogen at varme sig ved i den kolde efterårstid.

20. november: Så er vi gang med musicalugen, hvor vi vist alle er spændt på hvordan blomsten mon kommer til at se ud. Stor aktivitet om aftenerne med både kulisser, sang og danseforberedelser.

22. november: Pyjamasfest med mange flotte bud på hvad et »outfit« til natten kan være. Det er vist første gang at elever har vist rundt i pyjamas og at en lærer har haft en samtale med en ny elev iført py og kyse.

24. november: Samling i pejsestuen til »Hit med sangen«, hvor både Sussi og Leo deltog.

25. november: Et storstillet bryllup mellem Simon og Filone, hvor ikke et øje var tørt. Polterabend foregik med en rundvisning i Ringe by siddende i en havetraktor. Meget romantisk.

29. november: Premiere på »Little shop of horrors«, hvor eleverne leverede en forrygende flot indsats. Stor opstemthed bagefter med god grund.

3. december: Julemåneden har indfundet sig og det mærkes tydeligt på stemningen. Nogle vælger endda at gå med nissehue næsten døgnet rundt. Biograftur og konfektlavning stod denne 1. søndag i advent på.

4. december: Forberedelserne til gymnastikopvisningerne er gået i gang og der prøves dragter og overtrækstøj for at sikre at man får den rigtige størrelse. Enkelte skal have lagt op og andre til, så lærerne har travlt med at notere elevernes befalinger.

8. december: Kulturdag om Europa, hvor praktikanter fra Den frie lærerskole i Ollerup stod for undervisningen med både sange og fortællinger om Europa.

9-10. december: Jule(u)hygge-weekend, hvor der blev set gyserfilm og leget morderleg i mørket omkring Østerled og lange gang. Aftenen sluttede med måneskinstur med overraskelser!

11. december: Fødselsdagsmiddag med julemiddag og pakkespil. Efter maden spillede midtjyds bedste band op til dans og aftenen sluttede med bol-ler og kakao.

13. december: Luciaoptog rundt på hele skolen, hvor især drengene blev rørt over at se de yndige luciapiger.

17. december: Weekend med forskellige handicaplege og produktion af juleguf.

18. december: Den traditionelle nisseordning er kommet i gang, dog er der nogle lidt for aktive nisser, der synes at det er sjovt at hælde sæbepulver i skabene. Der må vist være en drillenisse.

21. december: Julegallamiddag med utroligt mange flotte kjoler. Efter middagen tog vi i teatret og så »Little shop of horrors«. Vi var nok det bedste publikum de nogensinde havde haft og vi grinede så alt den fine make-up trillede ned af børnene.

22. december: Julegudstjeneste i Ringe kirke efterfulgt af hovedrengøring på hele skolen. Endelig juleferie.

7. januar: Gensynsglæden var stor efter ferien og alle havde heldigvis intakte fingre efter nytårsaften.

9. januar: Erhvervsmesse på Tingagerskolen, hvor der var mulighed for at svar på spørgsmål omkring forskellige uddannelser.

12. januar: Finlandsfarerne vendte hjem fra landet med de mange søer med en masse gode oplevelser og søvnunderskud.

13. januar: Travlheden ved vaskemaskinerne for at få alt skitøjet gjort klart til i morgen.

14-20. januar: En dejlig skitur til Aurdal i Norge, hvor man roligt kan sige at vejrguderne var med os.

21. januar: Efterveerne fra Norgesturen var noget omfattende, idet 30 elever var sengeliggende derhjemme og øvrige 10 skrantende elever på skolen.

24. januar: Nye pladser i spisesalen!

29. januar: Projektuge for 10. klasse og praktikuge for 9. klasse. Der bliver knoklet rundt omkring for at få den helt rigtige struktur på opgaven og man kan jo heller ikke bruge et hvilket som helst billede som forside!



3. februar: Tur til Svendborg med 10 weekendelever, hvor der blev dystet flittigt på bowlingbanerne.

6. februar: Kombineret uge med skiftevis terminsprøver og gymnastikøvelse, så vi kan være klar til den første opvisning i Ollerup lørdag. Der bliver virkelig knoklet hårdt for at blive færdige både fra elevernes og gymnastiklærernes side.

9. februar: Fastelavnsfest, hvor der blev vist mange flotte og originale kostumer. Herefter var der kåringer af kattedronninger og dronninger, samt udnævnelsen af aftenens flotteste kostume, som vist nok gik til Caroline!

10. februar: Første gymnastikopvisning ved OD-dagen i Ollerup. Eleverne leverede en flot opvisning og mange syntes vist, at det var lidt vildt med alle de tilskuere. Og det gik op for nogle at man sagtens kan se hvad der bliver lavet på de bageste rækker.

11. februar: Forældredag med gymnastikopvisning og samtaler med faglærerne.

12. februar: Besøg af teater- musik- og danseskolen Saga, der bød på en times forrygende underholdning.

15. februar: Rejsegilde på skolens nye hal, hvor der blev serveret sodavand og sunget et par sange.

17-25. februar: Vinterferie.

1. marts: Sneboldkamp i sneen lige før sengetid resulterede desværre i et hul i en rude.

4. marts: Gymnastikkaravanen drog denne lidt kolde søndag til Sorø, hvor opvisningen gik godt selvom der var en del småfejl.

5. marts: Besøg af elever fra Kiel, som denne aften blev vist rundt i Ringe City af eleverne.

7. marts: Endelig var der noget der kunne true »Big Brother«s popularitet nemlig »Ally«.

10. marts: Gymnastikopvisning i Kerteminde, hvor Maria Gormsen lige akkurat nåede at vende dragten rigtigt inden hun skulle på gulvet.

13. marts: Trivselsudvalget har sat plakater op om mobning og bagtalelser. God idé syntes mange.

15. marts: Efterskolestævne i Gudme hallerne. God dag men med mange trætte hoveder ved hjemkomst.

18. marts: Gymnastikopvisning i Ringe Hallen. Især drengene kom på en hård opgave, da de skulle slæbe måtter i snevejr.

20. marts: Friskolens elever har opvisningen. Vi deltager også både som hjælpere og som udøvere. Måske var det den sidste opvisning i den gamle hal?

1. april: Besøg af kommende elever, hvor eleverne var med til at gøre dagen hyggelig og positiv for vores kommende elever.

2. april: Så er våren kommen og det mærkes på de mange udendørs lege og aktiviteter såsom »spark til dåse«. En lille flok elever var i Odense og se stjerner.

4. april: Indspilning af årscd'en.

6. april: Kavalkade i Svendborg som var noget anderledes end tidligere opvisninger, da den foregik i spotlight. Flot opvisning alligevel.

12-16. april: Påskeferie

20. april: Rundbold og overnattende spejdere, der desværre havde glemt teltstængerne og derfor søgte hjælp på skolen.

22. april: Mindebøgerne er så småt begyndt at blive hevet op af skufferne.

23. april: Talentkonkurrence i pejsestuen med en god blanding af stepdans, oplæsning af digte og søm i næsen.

25. april: Korstævne og besøg fra vores ungarske venskabskole.

7. maj: Start på skriftlige prøver.

8. maj: Foredrag om trafikofre.

18. maj: Underholdning ved Niels Krøjgaard som havde »overnaturlige« evner troede eleverne. De sad i hvert fald stille og lyttede i 2 timer og det var vist rekord.

19. maj: Elevmøde med mange glade jubilarer og tidligere elever. Endnu en gymnastikopvisning i den lille sal, så vores tidligere formodning holdt ikke helt.

22. maj: Fangerne på Ringe Efterskole blev afholdt som et fint afbræk i alt eksamenssnakken.

27. maj: Gymnastikopvisning for bedsteforældre, søskende og kærester. Igen en god og solid indsats.

30. maj: Caféaften i foredragssalen med musik i den ene ende og dans og drama i den anden.

7. juni: Enkelte elever er begyndt at pakke deres ting sammen indimellem øvningen af tyske verber.

9. juni: Sidste weekend på skolen som gik med at hygge sig sammen og skrive i mindebøger. Om aftenen diskotek der spillede pænt højt.

13. juni: Rengøring af værelser og hyggelig grillaften, hvor eleverne sov i partytelte.

14-15. juni: Afslutningslejr ved Thurøbund. Høfeberen havde virkelig fået fat i sine »ofre«, da der ofte blev snøftet og gnedet øjne.

17. juni: Afslutningsaften. Endelig fik vi lov til at indvie halgulvet ved at lave



dette års sidste opvisning. Afsløring af en meget flot elevgave »Livstræet«, som nu hænger og pynter flot oppe i hallen. Store omfavnelser og et par tårer som afsked på et fantastisk år.

Med denne erindringsberetning fra det forgangne skoleår 2000/2001 vil jeg hermed gerne ønske alle en glædelig jul samt et rigtigt godt nytår.

Kærlige hilsner Lene Nielsen

Turen til Helsingfors

Skolen har efterhånden fået en del venskabs- og partner-skoler spredt udover Europa. De fleste kender gymnasiet BZM i Kiel, som vi har haft kontakt med i mere end 15 år; men der er kommet nye til bla. en skole fra Ungarn, som en del elever besøgte i skoleåret 1999/2000 og som noget helt nyt en svensk-sproget skole i Helsingfors i Finland.

Den finske skole hedder gymnasiet Lärkan og ligger i en forstad til Helsingfors, eller som det hedder på finsk Helsinki.

I januar i år blev undertegnede og nogle elever inviteret på besøg. Desværre kunne der af økonomiske og praktiske årsager kun blive en mindre gruppe elever, der kunne deltage, nærmere bestemt fire elever.

Mandag d. 8. januar fløj vi fra Kastup til Helsingfors. Flyveturen tog 2½ time, reelt kun 1½ time; men da Finland ligger i en anden tidszone end os, skulle vi stille urene en time frem.

I lufthavnen blev eleverne modtaget af værtselever og deres familie samt et par af de finske lærere.

Tirsdag skulle vi mødes ved et stort, flot museum for moderne kunst, Keisima, i Helsingfors centrum. Kunsten her var meget avanceret og måske lige i overkanten for nogle af os. Finland er blandt andet kendt for sine dygtige arkitekter og moderne finsk design. Man kan nævne en designer som Arvo Alto eller glas kunst som Iittala, porcelæn fra Arabica eller stof design som Marimekko.

Efter et par timer skulle vi ud på skolen for at spise til middag. I Finland er der gratis skolemad på alle skoler fra 1. klasse til studentereksamen.

Lärkan er en stor lys og venlig skole. Der er ikke sparet på noget. Alle klaselokaler er veludstyrede med al slags teknisk isenkram. Alle pc'erne i EDB-rummet var kraftige og hurtige og naturligvis alle på nettet.

Gymnasiet i Finland er slet ikke opbygget på samme måde som i Danmark. For at bestå en studentereksamen skal man gennemføre og bestå ca. 45 kursusforløb ud af 75. Det betyder at eleverne selv sammensætter deres skolegang eller måske bedre studieforløb, for ligheden med strukturen på et dansk universitet er slående. Dvs. at på det samme engelsk hold (eller bedre kursus) sidder elever der går i 1. , 2. eller 3. g. Eleverne på engelsk-holdet har måske dette ene kursusforløb til fælles, i andre fag er de sammen med helt andre. En

sådan struktur kan have nogle fordele og appellere til nogle typer elever, men det kan også afføde ensomhed og give grobund for et uhensigtsmæssig individualistisk sololøb.

Jeg ved ikke, om det er en konsekvens heraf, eller der findes andre mere positive begrundelser, men der tilknyttedes en skolepsykolog til alle skoler i Finland. Eleverne kan frit henvende sig i psykologens kontortid. På Lärkan sidder der en dame 3 dage om ugen og råder og vejleder eleverne.

Lärkan tilbyder som noget specielt en medielinie. En del kursusforløb beskæftiger sig med film. Eleverne kan lære at optage og redigere film, skrive manuskript, iscenesætte samt få en større viden om hele mediet. På skolen fik vi lejlighed til at se et par kortfilm, og resultatet var imponerende. Desuden kan eleverne vælge kurser i journalistik.

Naturligvis skulle vi præsentere os og den skole vi kom fra for alle eleverne på Lärkan og det foregik på engelsk - desværre må jeg sige, for skolen er svensksproget. Jeg ved godt at mange ikke tror at en svensker og en dansker kan forstå hinanden, men efter et par dage går det ganske glimrende. Naturligvis findes der ord og vendinger på begge sprog som betyder noget vidt forskelligt, eksempelvis betyder rolig på svensk at noget er sjovt eller morsomt og ordet mangle på danske betyder at glatte eller udjævne på svensk (ligesom det gamle redskab et manglebrædt). Men vi fortalte lidt om skolen som jo for mange udlændige er noget mærkelig noget og hvorfor man tager afsted og tilbringer et år sammen med en masse fremmede mennesker.

Finland er en meget ung nation ikke engang 100 år. De folkeslag som indvandrede i det 7. og 8. århundrede og bosatte sig i Finland kom fra den sydlige del af Rusland. Det finske sprog hører til den finskugriske sprogfamilie, hvis ene gren omfatter finsk, estisk og en del andre finsk beslægtede sprog, og hvis anden gren domineres af ungarsk, der er det mest talte sprog i den ugriske gruppe. Finlands officielle sprog er finsk og svensk.

I 1155 ankommer de første missionærer til Finland fra Sverige. Finland bliver en del af det svenske rige.

Efter næsten 700 år under den svenske krone må Sverige afgive Finland til Rusland i 1809. Zaren erklærer Finland for et autonomt storfyrstendømme med ham selv som den konstitutionelle monark repræsenteret af en generalguvernør i landet. Efter 1. verdenskrig og ved begyndelsen på den russiske revolution 1917 erklærer Finland sin uafhængighed af Rusland den 6. decem-

ber. I begyndelsen af tyverne oplevede Finland en blodig borgerkrig. Ligesom under den russiske revolution deltes befolkningen mellem kommunister/socialister (de røde) og borgerlige/konservative (de hvide). Krigen var grusom og blodig som alle borgerkrige, tænk bare på krigen i Bosnien og Kosovo.

Fra 1939 til 1944 bliver Finlands historie igen utrolig blodig. Sovjetunionen angriber Finland og Vinterkrigen udkæmpes. Fra '39 til '40 . Kampen mellem finske og sovjetiske tropper føres videre under Fortsættelseskrigen fra '41 til '44. En del af landet afgives til Sovjetunionen, Finland bliver dog aldrig besat, men beholder sin uafhængighed og suveræniteten.

I dag er Finland et moderne industriland med en befolkning på størrelse med Danmark. Landet er medlem af EU og Nordisk Råd. I en ny velstandsundersøgelse indtager Finland en 6. plads (Danmark er på 8. pladsen).

Da vi gik rundt i Helsingfors blev vi utallige gange mindet om, hvad Finlands største eksportartikel er. Overalt blev der talt i mobiltelefoner, naturligvis af mærket Nokia. Dette firma er ikke kun verdens største producent af mobiltelefonudstyr, men også Finlands største industriforetagende.

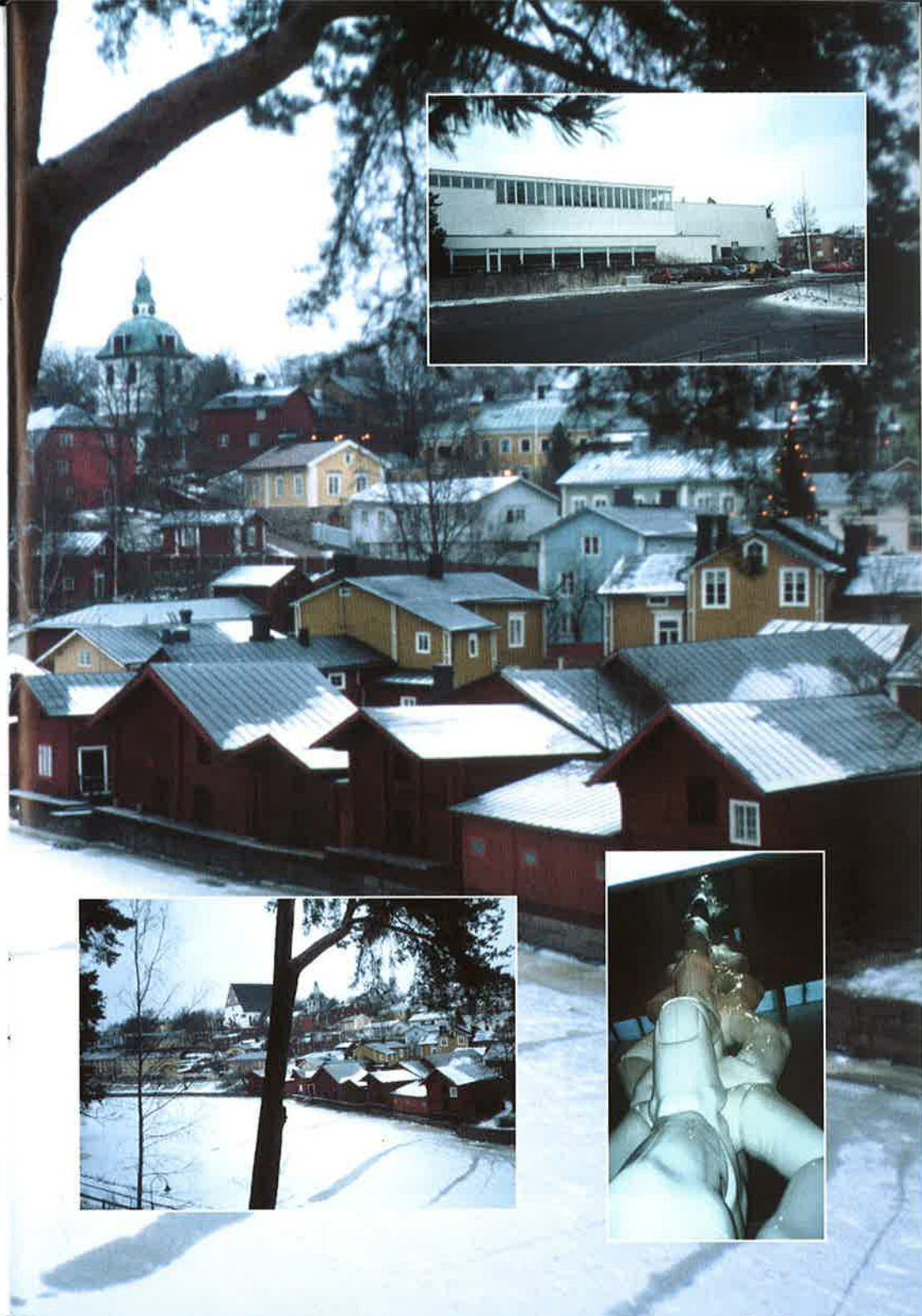
Helsingfors er en flot by, præget af moderne finsk arkitektur, samt pompøs nyklassicistisk russisk byggeri fra det 19. århundrede. Byen er anlagt så den vender ned mod havnen, som i øvrigt ligger utrolig smuk i den finske skærgård. Havnen spiller en stor rolle som eksport havn. Byen er på størrelse med Århus. Det er en moderne hektisk storby, som har bibeholdt sine sporvogn. Dette giver et præg af hygge, som noget fra en svunden tid.

De finske værter sørgede utrolig godt for os. Eleverne oplevede også en finsk badstue eller som vi kalder den sauna. De blev af en af deres værter inviteret ud på en ø hvor familien havde en badstue. Dette er almindeligt i mange finske familier. Man bygger en badstue ned til vandet. På den måde kan man hurtigt blive afkølet.

Fredag middag fløj vi hjem (på under en halv time, grundet tidsforskellen). Vi var blevet behandlet utrolig godt, havde oplevet og set meget og mødt nogle spændende mennesker og et spændende land.

På hele holdets vegne (Sara, Mark, Dennis og Dennis)

Ønskes I en glædelig jul og et godt nytår - Jørn



At følge den røde tråd

kan som håndarbejds lærer af og til være svært. Vi vil lære eleverne så mange ting, men først og fremmest skal motivationen og følelsen af behovet for netop den disciplin, vi som lærere vil videregive, være tilstede hos de unge.

Er du beklædnings lærer, kan du ikke undgå at følge moden - og netop denne farlige størrelse - MODEN - har jeg en hel del at takke for i disse år.

Det er igen kommet på mode at batikfarve, arbejde med stoftryk, og frem for alt at strikke, hækle og brodere. Går vi blot 5 år tilbage lød der en mukken, buhen og øv-en, når eleverne fik besked på at ri en opgave, hæfte noget i hånden med synål og tråd. Nej, det var kun symaskinen der duede, og i aller værste fald lim- eller hæftepistol (men det vil en håndarbejds lærer dog aldrig tillade).

I dag er eleverne ikke blege for at brodere, nogle ønsker at lære strikkekunsten, og andre har lige set en hæklet taske, de kunne tænke sig at kopiere.

- Øvelsen i alle disse færdigheder mangler, men hvis bare vi er motiverede, så finder vi den nok, den røde tråd.

Mange hilsner og tanker fra håndarbejdslokalet

Gitte Elbæk



Gymnastikhold for tidligere elever

Efter en pause på 5 år valgte vi i år at genoptage ideen med at have et skolehold for tidligere elever, og vi synes, at holdet har fået en rigtig god opstart.

Som nogle af jer ved, gjorde vi opmærksom på holdet ved elevmødet i maj, og vi har derudover sendt invitationer ud til folk fra de seneste tre årgange. Efter de første to træninger lykkede vi for tilgangen til holdet, men i august 2002 starter vi op på ny, og her er nye gymnaster meget velkomne.

Holdet består i øjeblikket af 16 drenge og 20 piger. Der er selvfølgelig en del gymnaster fra de seneste 3 årgange, men vi kan også glæde os over, at vi har en gruppe, som har gået på efterskole for 5-10 år siden. Det har vist sig at være en god blanding, og holdet har vist, at de tager deres deltagelse seriøst, for vi har haft nogle gode og hyggelige træninger. Selve træningerne er lidt af en fysisk prøvelse, for vi har af hensyn til de gymnaster, der bor langt fra skolen, valgt at lægge træningerne som månedlige weekendtræninger med overnatning på skolen. Det bliver let til 9 timers træning ved en enkelt trænings-samling, og det skal der »gode ben« til at klare.



For at gå på holdet skal man være aktiv gymnast og / eller gymnastikinstruktør. Da vi tjekkede efter, hvad folk egentlig gik til hjemme i de forskellige foreninger, var det åbenlyst, at mange udover, at de selv går til gymnastik, faktisk gør et stort arbejde som instruktører for børn og unge. Det er dejligt at opleve i en tid, hvor alle ellers taler om, at ungdommen mest er optaget af sig selv. Godt gået gamle KURSUS 1'ere.

Holdets første opvisning bliver til OD-dagen lørdag d. 9. feb. på gymnastikhøjskolen i Ollerup, men ellers bliver der selvfølgelig mulighed for at se holdets opvisning til elevmødet her på skolen d. 25. maj.

Henrik, Palle, Kristina og Bente



Intelligent

Hele mit liv har jeg været intelligent
Det siger de,
voksne selv
Jeg føler mig dum
Men
Hvem gør ikke det?
Hvem kan sige de er intelligente?
Hvad måles intelligens i?
Karakterer?
Sociale færdigheder?
Modenhed

Har man det sjovere end de andre
Er man dum
kan man ikke li' en person
Er han dum
Kan man mere end de andre
Er man dum
Viser man at man kan noget
Er man dum?
Kan man ikke lide en person
Er det fordi han er bedre
End en selv?
Jeg er dum
Mennesker bedømmer andre
Og sig selv
Ud fra hvordan de ser ud
Man tager sig ikke tid til at
Lære dem
At kende
Sig selv er lykken
Man kender ikke sig selv før
Man har prøvet alt
Set det hele
Hvem har det?

Selv voksne har været unge
Men de nægter det
Kræver at de unge ligner dem
Nyt er skidt
Yt
Hvorfor overhovedet blive voksen?
Det er bare endnu hårdere
Jeg kan knap klare at være barn
Barndom
Man dømmes
"Du er et barn"
Men skal opføre sig
Voksent

Bliver man voksen?
Eller dør man som barn?
Jeg tror det sidste
Få overlever
BARNDOMMEN
Begår selvmord
Bliver myrdet
Af forældre der ikke selv vil se
Men tror de kan
Det hele

Har man set det hele
Er man hel
Men ikke nødvendigvis glad for det
For livet er intet
Uden forandring
Vi forandrer os
Hele tiden
Selv når vi dør

Christian B. Nielsen, Årgang 2000/2001



RINGE FRI- OG EFTERSKOLE
2000 - 2001

SIGNE W. AGNER ODENSE CAMILLA ANDERSEN EDBERG ELSE MARIE ANDERSEN EDBERUP GITTE ANDERSEN FAABORG MARTIN ANDERSEN LANGESKOV MIKKEL ANDERSEN AAKIRKEBY TEA ELKJÆR ANDERSEN ODENSE MARC BENNEDSEN ORSLEV JULIE LUND BERGER FARUM GLENN BIDSTRUP NYKOBING F. SABINE SKOVO BRANDT SVENDBORG KRISTIAN BRUNERJERG AGEDRUP ANDERS BRUUN BLANS SIMON BUSK EGTVED ANJA K. CHRISTENSEN KORSOR MAIKEN HOLM CHRISTENSEN OTTERUP METTE F. CHRISTIANSEN PARUP

SINE DORTE CHRISTOFFERSEN HONG KIRSTINE SVÆRKE DAM ODENSE SØREN DREIER ULLERSLEV HELENE R. ELSBORG ODENSE DENNIS ENDAHL HELLESTED KASPER L. ERIKSEN SKALLEBOLLE MAD S ERNLUND ODENSE CHARLOTTE E. ESKILDSEN ODENSE SØREN CRYHNER FALS SKÆVINGE MAD S FISKER HASLEV SARAH FRILUND MUNKBO KATRINE BOEL GJERUM KERTEMINDE CAROLINE GOLDBERG HELSINGE MARIA GORMSEN ODENSE STINE LEE GRONNING ODENSE ANDERS HANSEN KERTEMINDE ANDREAS LANGÅBLE HANSEN GUDME

STEFFEN ANDERSEN JOHANNES ANDREASEN ANNI DJERGE MIA BRAMSTRUP GITTE ELBÆK JOHNNIE FREDERIKSEN ANNE GLENT-MADSEN EJVIND V. GULDFELDT FINN LARSEN LARS LIENGAARD ASGER MADSEN JORN MATHIESEN BENTE MOUSTEN LENE NIELSEN AAGE PEDERSEN POUL PEDERSEN HENRIK STOUGAARD

LISELOTTE SVANE ANNE VESTERGAARD KAREN F. VIUFF PALLE YDE GUNNER JOHANSEN GILBERT RONHAVE SVEND RASMUSSEN

CAMILA N. HANSEN KOBENHAVN DENNIS HANSEN SKÆLSKOR JIMMI HANSEN GELSTED JONAS HANSEN BJERREBY KIA H. HANSEN HELSINGE MORTEN B. HANSEN FAABORG NADIA MARIA HANSEN BLOMMEHLYST

MARIUS ISAKSEN LUNDTOFT IDA KARITA JENSEN SVENDBORG JEPPE JENSEN HONG LARS G. JENSEN KOLDING LARS K. JENSEN SELEN MARIANNE STJERNHOLM VEFLINGE VIVI DIRK JENSEN HØRVE MARTIN JEPPESEN KOLDING STINE JOHNSEN ROSKILDE LENE JUSTESEN ODENSE MORTEN JØRGENSEN ODENSE CHRISTINA KJÆRSGAARD GUDERUP STEFFEN AA. KNUDSEN FAABORG TROELS KOBÆK KORSOR KARINA H. KRISTENSEN GRINDSTED KRISTINA B. KRISTOFFERSEN BEVTOFT ANN HELENE LAIER HÅRDY

LOUISE HØRTH LARSEN LANGESKOV LOUISE W. LARSEN ASSENS METTE MOLLER LARSEN MUNKBO METTE S. LARSEN MUNKBO EA LIE-OLSEN SKÆLSKOR ANITA Z. LIMKILDE ODENSE SOPHIE A. JUEL LIND HULLEBERG MATILDE LINDSTRØM ESKEBJERG ANITA BEHRENDT MADSEN VISSENBJERG LARS JUUL MADSEN FAABORG RUNE MADSEN ASSENS STINA MADSEN FAREVEJLE LARS MOLLER LANGESKOV TANJA MOLLER VEJLE ANN TINA NIELSEN ULLERSLEV CHRISTIAN B. NIELSEN BRØNSHØJ LENA JEANETT NIELSEN HERRSTED

MARK G. NIELSEN GELSTED TRINE G. NIELSEN GELSTED ANDERS NISSEN NR. ÅBY KÅRE NOER SABRO BENT PEDERSEN KORSOR CASPER PEDERSEN JYLLINGE JANE PEDERSEN BØJDEN JENS PETER GROTH PEDERSEN ÆRØSKOBING METTE NYKJÆR PEDERSEN STENSTRUP THEIS PEDERSEN SLAGELSE WINNIE PEDERSEN AUGUSTENBORG JEANETTE PETERSEN VISSENBJERG DANIEL K. T. PETRIS BLANS JONAS PINHOLT VEJLE ANNIE MARK RASMUSSEN GERTOFTE JANNICK RASMUSSEN NÅRSKOV MAJA S. RASMUSSEN NØRDBORG

RIKKE RASMUSSEN LANGESKOV SANDRA RASMUSSEN ULBOLLE LOUISE SCHLORRING SOLRØD METTE SCHJØDTZ GELSTED KRISTINE SEVERIN FARSO MORTEN SIMONSEN ODENSE SABINE ELISABETH STACHG GUDERUP RUNE STUB BRØNS KRISTIAN SVENDSEN ODENSE MAJA NEVE SVENSSON SVENDBORG STEVEN TAYLER GELSTED CASPER THALUND SVENDBORG SINE H. THOMSEN BØGENSE JASPER VAN VELDHIJZEN ODENSE RUTH S. VALAND NØRGE KAMILLA H. WIKMAN VEJLE

Tour de gymnastikopvisninger i foråret 2001

Traditionen tro deltog elevholdet i en række opvisninger rundt omkring på Fyn og på Sjælland. Det blev endnu et år med masser af ros og positive oplevelser. Vi vil prøve at genopleve den glæde og entusiasme som elevholdet var med til at give publikum og ikke mindst gymnastiklærerne.

Den første opvisning var på Ollerup Gymnastikhøjskole, og som altid ligger den i anden weekend i januar. For mange elever er det første gang de skal lave en opvisning og især for ca. 1500 tilskuere! Vi lå i år placeret efter de bedste rytme piger og de bedste herrer til at springe. Hvis ikke eleverne var skræmte, blev de det i hvert fald efter at have set hvad holdene kunne for os. Det eleverne ikke vidste var, at de kunne levere en god og flot opvisning. Steffen, som havde fået job på højskolen, smilte glad og stolt, og sagde han var overrasket over vores flotte opvisning. Det hårde slid og træning havde gjort sin nytte, opvisningen hang nu godt sammen. Både elever og gymnastiklærere kunne tilfredse vende næsen mod Ringe.

Næste dag stod det på opvisning for forældrene, og igen leverede eleverne en god præstation. Heldigvis var der ikke nogen som fik en kølle eller sjiptov i hovedet, da der ikke er megen plads i vores gamle gymnastiksal.

Søndag den 4. marts skulle vi til Sjælland og give opvisning i Sorøhallen. Det blev en opvisning, hvor kvaliteten var høj. Efterfølgende blev der en pige meldt ind på skolen, som havde set opvisningen. Der var ros fra gymnastikudvalget, som også fik tid til at tale om den nye hal der var under opbygning på Ringe Efterskole. Trætte, men glade gik solen ned over Storebæltsbroen, og næsen kunne dufte den mad som var klar til os, da vi kom hjem til Ringe.

Weekenden efter skulle vi til Kerteminde og give opvisning. MEN Bente lagde sig syg (det har hun aldrig gjort før til en opvisning!). Hvem skulle nu klare at få bolde og køller med. Da vi ankom til Kerteminde var mange af tilskuerne forældre, bedsteforældre, søskende, fætre og kusiner osv., dejligt med et godt publikum. Eleverne gav en god opvisning, men det var godt at der var nogle, der brød cirklen i redskabsserien og løb ud, hvem ved om eleverne vil løbe der endnu?

Dagen efter var opvisning i Svendborg Idrætshal. Der var ikke den samme tætte stemning under opvisningen som ved de andre, da man i Svendborg sid-

der længere væk og højere op fra gulvet. Dette stiller krav til opvisningen, men eleverne levede op til dette og tog sig godt ud. Resten af dagen så eleverne gymnastik, blandt andet Rep.-holdet og de rutinerede damer fra Svendborg. Jo, gymnastiklærerne fik skam en god opbakning under deres opvisning.

Søndag den 18. marts var det Ringe-hallen, som vi skulle opvise i. Det blev en god dag med masser af gymnastik, og de lokale havde endelig chancen for at se hvad skolen »derovre« kunne. Finn blev stoppet flere steder i byen efterfølgende, og de roste vores opvisning og elever.

Fredag den 30. marts skulle vi til Paaruphallen i Odense og give opvisning til juniordagen. Det blev en anderledes fredag aften for de fleste, men vores elever skabte en god stemning både under deres egen opvisning, men så sandelig også under de andre holds opvisning, dejligt! Havde de positive takter ingen ende for elevholdet?

Søndag den 1. marts kunne alle de generte og nysgerrige elever for den kommende skoleår endelig se hvad de skulle lære til næste år. De nuværende elever gav en flot og god opvisning i gymnasiehallen, og mange kommende elever til det kommende skoleår har nok tænkt, »mon jeg også kan blive så god«? Eller »jeg må hellere træne armstrækninger nu«!



Den 6. april var et højdepunkt for vores opvisning. Vi var nu blevet kendte for den flotte håndredskabsserie, og denne serie ville DGI gerne se til en kavalkade for gymnastikken i Svendborg amt. Vi fik også smuglet en fællesserie ind sammen med håndredskabsserien, som gav sig godt ud i rampelyset. Dog er det svært at gribe en kølle eller bold når man er blændet af det! Endnu en gang ros til elevholdet, og aftenen kom til at bestå af meget forskellig og god gymnastik fra de mange hold i amtet. Igen en anderledes fredag for de fleste af vores elever.

Den 19. maj var det elevmøde for gamle elever og elevholdet gav her en god opvisning. Mange gamle elever syntes at det var en god og flot opvisning eleverne havde lært. Selv elever for 40 år siden syntes at kunne lide gymnastikken.

Den 27. maj var det blevet tid for den årlige bedsteforældre-opvisning og for andre som endnu ikke havde nået at se den flotte opvisning. Der blev sat nye serier på, rytmisk for piger og spring for drenge og det blev en aften med en utrolig positiv og glad stemning. Ca. 450 mennesker og 117 elever troede at det var den sidste opvisning. Men det var det ikke.

Den 15. juni blev det besluttet at elevholdet skulle lave opvisning til afslutningen i den nye hal. Håndværkerne havde formiddagen og eftermiddagen forinden lige lagt gulv, og vi skulle derfor i gang med at feje savsmuld, pap og andet skidt op fra gulvet, som ikke måtte vaskes. Gulvet blev desværre ikke helt rent, men opvisningen blev en tårevædet afsked med elevholdet. Eleverne præsenterede det store flotte træ de havde udarbejdet med lærere og elever navne på. Selv om træet hænger højt oppe på væggen, er vi alle sikre på at det slår rødder og vokser sig stort og stærkt.

Vi startede opvisningerne med »Du skal plante et træ«, elevholdet tog det til sig og gjorde noget ved det. Vi siger fra skolens side tak for den interesse og opbakning der har været til opvisningerne, og tak til eleverne for deres gode og stabile arbejdsindsats. Vi håber at se mange gamle elever til opvisningerne med det nuværende elevhold, som i øjeblikket sveder med det nye program. Se datoerne for opvisningen i dette blad eller på skolens hjemmeside www.ringe-fsk.dk.

Til slut ønsker vi alle en glædelig jul, samt et godt nytår!

Spændstige fejesving og hop fra Bente, Lene, Palle og Henrik

Datoer for det kommende elevholds opvisninger foråret 2002. Vi har i foråret 2002 planlagt følgende opvisninger:

- 9/2-2002 opvisning på Gymnastikhøjskolen i Ollerup
- 9/3-2002 opvisning i Sorø Amt.
- 10/3-2002 opvisning i Svendborg Idrætshal
- 16/3-2002 opvisning i Langelandshallen
- 17/3-2002 opvisning i Kerteminde eftermiddag og Ringehallen om aftenen.
- 21/3-2002 opvisning til efterskolestævne i Gudme
- 22/3-2002 opvisning i Paaruphallen om aftenen
- 25/4-2002 opvisning til elevmødet på Ringe Efterskole
- 16/6-2002 opvisning på Volden i Ollerup om eftermiddagen

Der kan forekomme enkelte rettelser i programmet, så derfor bedes I tjekke hjemmesiden ud, som løbende vil opdatere datoer og angive hvilket tidspunkt opvisningerne er på.

Vi håber at mange nuværende forældre, gamle elever og forældre vil bakke os op til forårets opvisninger.

Med venlig hilsen Palle, Lene, Kristina og Henrik

P. S. Skolens hjemmeside er at finde på www.ringe-fsk.dk



Kære årgang 2000/2001

»Så er det ca. 1/2 år siden vi tog afsked med hinanden efter et . . . ophold på Ringe Efterskole. På det sidste kontaktgruppemøde opfordrede Anni os til at skrive lidt om vores tid på skolen - stort og småt - hvad der havde gjort indtryk på os, hvad vi troede vi ville kunne huske om mange år osv . . . «

Ja, dette var ordene, som kontaktgruppen fik. Første opgave for eleverne var at indsætte et passende tillægsord foran ophold i indledningen. Her er forslagene: uforglemmeligt, rigtig godt, dejligt, ekstremt godt, helt fantastisk og enestående . . . Alle afleverede noget tilbage til mig. Nogle havde skrevet meget og andre knap så meget. Jeg har sikret mig ret til at redigere i teksterne og det er hermed gjort:

»Jeg har oplevet så mange ting, at dette år har været det bedste år i mit liv. Jeg glemmer det aldrig. Der har været så mange oplevelser om aftenene hele året igennem bl. a. talentaften, grand prix, fangerne på fortet. En oplevelse, som står meget klart var dengang vi skulle evakueres i forbindelse med kulturdagen. Det var en spændende, kold men også skræmmende oplevelse. En anden ting, der var godt ved det år var alle de venskaber der blev lavet. Jeg fik de bedste venner og veninder, som jeg aldrig vil glemme. Et år, som har givet mig en på opleveren!« (*Maiken*)

»Jeg vil helt sikkert huske alle gymnastikopvisningerne, hvor vi alle sammen var sammen. Det har også været sjovt til bad taste party og fastelavn, hvor vi alle var klædt ud. Det var en dejlig tur til Norge, og der var mange sjove styrt, som vi beskrev for hinanden om aftenen, og så blev der fundet en vinder, som skulle rende rundt med en sjov hue på næste dag. At sidde og synge ved bålet om aftenen er også noget af det mest hyggelige. Vi havde alle et godt år på RE, men det værste var at tage alt det ned fra væggene, som jeg havde sat op i løbet af året.« (*Ida*)

»En af de episoder jeg vil huske mest fra drengegangen er vores buggi-vuggi rundt på skolen en morgen. Det gav et meget stærkt sammenhold på Østerled.« (*Mads F*)

»I de 2 år jeg har været her, har jeg mødt mange nye mennesker og fået en masse nye og vedholdende venner. Der har været en bestemt person, som har gjort et specielt indtryk på mig. Den person er Stine Grønning. Vi startede

med at snakke sammen engang lidt inde i skoleåret, men nu er vi sammen hver dag, og snakker rigtig godt sammen. Jeg håber vi vil blive ved med at snakke sammen.« (*Paw*)

»Jeg husker vores første opvisning i Ollerup. Det var en lang dag og alle var meget nervøse, og da vi stod parat til indmarch faldt Morten Simonsens kontaktlinse ud. Der var stor panik, alle ville hjælpe, og folk stod nærmest med alle fingre inde i Mortens øje. Vi fik det reddet og han nåede at blive klar til indmarch. Det var en fed oplevelse at se, hvordan alle støttede og ville gøre alt for at hjælpe. Tak for et år jeg aldrig vil glemme.« (*Mette F. C.*)

»Ja, jeg mødte jo op på Ringe Efterskole med hue, hængerøv og godt humør. Jeg synes at et efterskoleophold er noget, der skal prøves. Man får venner uanset ens baggrund og sindstilstand.« (*Christian B. N.*)

»Et af årets store projekter var musicalen »Little Shop of Horrors«, hvor alle arbejdede sammen på en helt anden måde end normalt. Vi lærte hinanden meget bedre at kende fordi vi alle viste nye sider af os selv. Det var virkelig en god oplevelse, både fordi det var fedt at stå sammen på scenen når det hele gik godt, men også fordi vi præsterede noget sammen, og alle var afhængige af hinanden fra den største hovedrolle til den mindste statist eller scenetekniker. Nu kender vi efterhånden hinanden så godt at vi tit kan læse hinandens tanker, og når dette år om 2 dage er slut, vil jeg komme til at savne det hele forfærdelig meget. Men der er heldigvis tonsvis af minder om hyggelige aftener med alle tøserne i HN's opholdsstue, om springtimer i salen, om utallige timer i musiklokalet, hvor vi har øvet til en caféaften eller bare hygget os med at spille, hvad vi havde lyst til. Minder om de fantastisk gode venner jeg har fået her og om alle de dejlige personer, der kender mig alt for godt fordi vi har levet sammen i et helt år. Derfor vil jeg gerne sige tak for alt til alle elever og lærere på årgang 2000/2001.« (*Katrine B. G.*)

»Jeg har gået på Ringe Efterskole i 2 år. Det har været en helt utrolig oplevelse, som jeg nødig ville have undværet. Det har selvfølgelig været hårdt engang imellem. Men hjemvæen forsvinder rimelig hurtigt, da der hele tiden sker noget. Så jeg vil klart anbefale et ophold på Ringe fri- og efterskole.« (*Mark G. N.*)

Glædelig jul og godt nytår til årsskriftets læsere, og specielt til årgang 2000/2001 fra Anni og Annis kontaktgruppe.

Glimt fra skitur, Norge 2001

Årets lejrskole gik dette skoleår til Aurdal i Norge. En herlig tur med en masse sjove oplevelser. Og vejret - det var bare helt fantastisk. Sol, sol og atter sol. Vi boede i hytter og lejligheder, og det var i høj grad op til hver lille »familie« at få alt det praktiske til at lykkes. Hver aften mødtes vi alle til aftensamling, hvor vi planlagde næste dags ture og blandt andet også fik læst dagbogen op. Jeg har klippet lidt i dagbogen - og det er der kommet følgende ud af:

Stine: Pigerne jeg bor på værelse med, har det med at snakke i søvne og snorke. Emmy og Anita snorker i takt. Pludselig siger Anita i søvne: Op af bakke, ned af bakke og en god plov«. Hun er åbenbart meget optaget af sine langrendsski.

Anja: I dag var det så første dag på alpin ski. Jeg var på børnebakken og alle kæmpede hårdt. Især Paw. Han kom kørende ned ad bakken i fuld fart, råber »Pas på«, og kører lige igennem en flok mennesker. Han når lige at råbe »Vi ses« inden han forsvinder helt ukontrolleret ud af syne. Steffen, som blev kåret til dagens »Dummy«, har gjort sig fortjent til at få huen igen i morgen. Det er helt ufatteligt så stædig den knægt er!

Stine: Sine og jeg var igen på denne hyggelige t-lift. Vi kører begge skævt, så vi er ved at ryge af. Jeg frygter det ender i et kæmpestyrt, så jeg hopper af. Jeg lander på maven, og min ski sidder fast i sneen, så den banker op i nak-



ken på mig. Sine er også røget af, men hun ligger ovre i den anden side af liftbanen. Hun ligner en blanding af en tosse på ski og kluddermor. Ben og arme er viklet ind i hinanden. Jeg kan ikke komme over til hende, da bakken er for stejl. Jeg løber ned for at hente »manden i buret«, og han vil gerne være med til at redde hende. På sin snescooter kører han hurtigt derop. Men han stopper ikke ved hende, men fortsætter opad. Efter noget tid kommer han hastigt retur fra toppen. Han parkerer scooteren ved »buret« og løber op til Sine og tager hendes ski og stave, som han så stiller nede ved indgangen. Derefter går han tilbage til sit bur. Sine kom selv løs efter en halv time.

Ikjær: Da vi skulle i seng, kom Bente over. Vi havde købt en masse Colaner, og Bente mindede Stub om, at han ikke måtte sælge dem videre til ågerpris. Så mafiabiksen er desværre lukket. Øv!!! Er der forresten nogen, der har fundet min bøllehat? Jeg har glemt den i en hytte, og jeg kan ikke huske hvor.

Hytte 12: Vi synes lige, vi skal gi' Topper en hånd. Han var med på den lange tur, og han faldt rimelig mange gange, men rejste sig hver gang han faldt. Han har en kæmpe blodsamling i sit ene knæ nu. Godt kæmpet.

Marc: Ikjær fandt sin Bøllehat i morges. Den lå i hans taske!!! I vores hytte fik nogle natmad i aftes. Det bestod i havregryn med syltetøj. Mums!!! Det er noget sønderjysk.

Emmy: Hvorfor hedder Måge Måge? Her har I svaret. I dag skulle Måge ned ad børnebakken. Anne Glent råber: »Plov, plov, plov!«, men Måge kører med benene parallelt, alt imens hun basker med armene og skriger.

Lars K. : Grymer tog den store i bakke i styrtløb og endte i et voldsomt styrt. Det så helt vildt ud. Han lignede allermost en testoriginal fra BonBon.

Maiken: Nadja og jeg har haft en sjov dag på bakken. De første gange med liften gik det rigtig fint. Men på et tidspunkt vælter vi, og ud af ingenting kommer der pludselig en hund løbende. Den fiser frem og tilbage, og lige med et farer den bagfra ind i benene på mig. Nadja og jeg får det vildeste chok og hopper op i luften(?)

Og Sine får lov til at slutte dagbogen: Søren G. og Julie er på vej op med t-liften. Søren beslutter sig pludselig for at springe ned på den næste lift. Ned til Line. Julie hyler op, men Søren er ligeglad, og pludselig er han hoppet af. Han venter på Line og liften, og mærkeligt nok lykkes det ham at hoppe på liften. Søren vægt hører jo ikke ligefrem hjemme i letvægtsklassen, så idet han lander på liften, knækker den, og han og Line ligger og roder rundt på jorden. Flot klaret, Søren!

Godt nytår til alle.

Anne Glent-Madsen

Den Frie Lærerskole

- hvad er det egentligt for et sted ?

Der er ikke ret mange, der egentlig ved hvad Den Frie Lærerskole (DFL) i Ollerup er for et sted, eller hvad det er for en uddannelse, man tager der. Dette skyldes nok fortrinsvis, at DFL ikke er en skole, der bruger specielt mange kræfter og ressourcer på at profilere sig selv, og alligevel er ansøgstallet hvert år højt.

De fleste elever, der starter deres uddannelse på DFL, har hørt om uddannelsen igennem familie eller venner, eller har gået på friskole, efterskole, eller højskole, hvor der har været lærere fra DFL repræsenteret. Derfor er der opstået mange fordomme om skolen. »Det er nok et levn fra 68'erne Den Frie Lærerskole, eller »det er nok en Tvind-skole« mv. Men sagen er den, at Lærerskolen allerede blev oprettet i 1949 ud fra et behov hos de frie skoler, om at få uddannet lærere i den samme ånd som skolernes, samt et behov for bredere dansk folkeoplysning. Det har altså ingen rod i 68'erne eller i Tvind for den sags skyld. Det »Frie« dækker over vores frihed i forhold til central-administrationens bestemmelser og tilsyn, samt vores frihed til selv at sammensætte og fordybe os i vores uddannelse uden at bryde den op med eksamener mv.

At uddanne sig til lærer på DFL tager fem år, altså et år længere end på de almindelige seminarier. De første to år går man på »underbygningen«, hvor man har nogle »hjørnestensfag« (obligatoriske fag): dansk, historie, religion, naturfag og pædagogik / psykologi. Herudover sammensætter de enkelte elever selv deres videre uddannelse ved at vælge mellem en række årfsag og valgfag fx: engelsk, tysk, musik, idræt, håndværk, billedkunst, friluftsliv, matematik og drama. Det tredje år er man ude i et helt års lønnet praktik, enten på en friskole, en efterskole eller en højskole. Der er også tit et ønske fra forskellige folkeskoler, om at få en lærerskoleelev ud som årspraktikant, og så varetager vi naturligvis også dette.

Efter et års praktisk erfaring vender man tilbage til Lærerskolen og går nu to år på »overbygningen«. Her skal man til at vælge blokfag; dvs. hovedfag, som er tildelt et stort timetal. Der kan vælges mellem: matematik, fysik, medie, dansk, historie, samfundsfag, religion, pædagogik / psykologi, naturfag, specialpædagogik og engelsk. Valgfagene man valgte på 1. / 2. Årgang

går videre og afsluttes på fjerde årgang. Det sidste halve år af femte årgang skriver man speciale og fordyber sig derfor udelukkende i dette.

Det er de rent praktiske forhold omkring uddannelsen. Vigtigere er det dog at pointere, at DFL er en demokratisk skole, hvor eleverne har medbestemmelse på alle områder, og hvor vi i fællesskab beslutter, hvad det er for en skole og uddannelse, vi ønsker. Lærerskolen er i konstant udvikling, og selv om rammerne er sat, kan fag, indhold og uddannelse sagtens ændres undervejs.

Vi har, i modsætning til de almindelige seminarier, ikke har noget fastsat pensum. Lærere og elever beslutter i fællesskab, hvilket indhold de enkelte fag skal have, og hvordan undervisningen skal foregå. Det er nogle gode processer at være en del af, fordi det jo er én af de meget væsentlige opgaver, der kommer til at hvile på én som lærer senere hen.

Eksamener og karaktersystemer findes heller ikke på Lærerskolen. Vores afleveringer, opgaver mv. bliver bedømt via individuelle udtagelser. Det kræver et større arbejde af lærerne på DFL samt en større indsigt i de enkelte elever. Men det er en langt mere tilfredsstillende måde at blive vurderet på, mener jeg. Man får ikke blot en bedømmelse, men også en begrundelse for denne.

Årsplanen varierer meget fra år til år. Med fast ligger det, at der hvert år er et selvstyret antal undervisningsuger, som kan være lærerstyret / elevestyret, »selvformulerende« (dvs. inden for nogle rammer eller et tema, som eleverne fastsætter; der er altså ikke almindelig undervisning eller almindelige fag overhovedet) eller projektorienteret undervisning. Derudover tilbydes der et forskelligt antal kurser, som lærerne og elever fra 5. årgang står for. Disse er meget forskellige i indhold - der er ikke nødvendigvis et bestemt tema. Så er der (på underbygningen) fastsat tre uger, hvor man er ude i praktik, og endelig er der en uges skriftligt arbejde (en ugeopgave) og en ekskursionsuge.

Som det tydeligt fremgår, er den individuelle og den fælles frihed stor på Lærerskolen, men det betyder ikke, at vi er fri for ansvar. Tværtimod! Selvdisciplin og selvansvarlighed er nogle af nøgleordene på skolen. Derfor er der også mødepligt til timerne samt til de forskellige basis-, årgangs-, fælles- og stormøder. Dette bunder naturligvis i, at eleverne skal tilegne sig den nødvendige faglige viden, som ligger til grund for det at være lærer. Men det har også bund i, at man som lærerskoleelev skal ville fællesskabet og det sociale liv - ligesom man skal det på en efterskole; ellers har man valgt forkert!

Er man et ansvarligt menneske, som prioriterer det sociale aspekt højt - så højt, at man har lyst til at være omgivet af sine medstuderende (det meste af

24 timer i døgnet (som studerende bor de fleste på skolen), og samtidig også har mod på at tage en uddannelse, hvor man ofte skal træffe store valg og beslutninger, så er DFL det helt rigtige sted at tage en læreruddannelse. Det er som at koble en uddannelse med et langt, rart højskoleophold, hvor man får en masse erfaringer og ny viden, samtidig med at man møder mange, spændende mennesker og hele tiden selv er i udvikling rent personligt.

Det kan varmt anbefales!

Mange hilsner Jeanette Mai Rathe.



Tegnet af Mette Flege Christiansen

Så er det weekend . . .

og for mange af vore elever er det ofte ensbetydende med, at de rejser hjem til familie og venner. Men for at få eleverne til at prøve at være på skolen i weekenderne indførte vi for et par år siden følgende:

Hver kontaktlærer skulle vælge en almindelig weekend, hvor vedkommendes kontaktelever skulle være her på skolen, og i gruppen skulle de så være med til at planlægge et forløb for de andre weekendelever.

Og det skal hermed nævnes, at det ikke er blevet til kedelige aktiviteter. Der er store variationer hvad angår indhold, tid og underholdningsværdi, men det fælles mål er det positive samvær udenfor hverdagen.

I tidens løb har opgaverne været mangfoldige:

- Et bryllup med polterabend, festsange, taler, tjenere, middag og dans.
- Skovstratego.
- »Bad Taste Party«, med usmagelig tøjsammensætning, velkomstdrink, som skovles i glasset med et fejeblad, festmenu bestående af lettere farvet mad.
- Skønhedssalon, produktion af cremer, fodbad, massage, afspænding m. m.
- Bolchefabrikation.
- Lav din egen pizza.
- Konditorværksted, med fremstilling af den flotteste og mest velsmagende lagkage.

At være på skolen en helt almindelig weekend betyder bl. a. , at du er sammen med andre elever, end dem du møder i hverdagen. At der er tid til en god snak med kammerater og lærere. At du møder nye udfordringer, arbejdsopgaver og pligter. Vi sover længere, går senere i seng og selv maden er i weekendhumør.

Vores ovennævnte forsøg med elevernes medindflydelse i weekendaktiviteter har medvirket til, at der er flere elever i en almindelig weekend, end der var for år tilbage. Så dertil er der kun ét at sige:

PRØV DET!

Til nuværende og tidligere elever og andre læsere af årsskriftet ønsker jeg jer hermed en rigtig glædelig jul samt et godt nytår

Gitte Elbæk



SÅ ER DET WEEKEND ...



Hedemanns barnebarn skriver:

Kære læsere!

Jeg vil først sige forstanderen, Finn, tusind tak for den store åbenhed, som han har vist mig. Han har været mig behjælpelig med materialer omkring min morfar, den tidligere forstander Carl Carlsen Hedemann, og givet mig rundvisning på skolen, så jeg fik en fornemmelse af, hvordan min familie levede på stedet.

Ikke mindst for den dejlige medvirken til årets jubilæumsfest, hvor jeg fulgte min farbror Bents årgang. Denne dag gav en hel klar fornemmelse af, hvad skolen stod for og stadig gør. Denne atmosfære, som enhver, der ikke har gået på skolen, vil misunde jer. Jeg er i hvert fald en af dem!

Jeg hedder Janne Stolberg Jensen. Jeg er født i 1966 og opvokset i Ringe by. Jeg er gift på 5. år og jeg har to drenge på henholdsvis 4 og 8 år. Jeg er kommunal dagplejer i Ringe, og jeg er datter af Karen Magrethe Carlsen Hedemann.

Jeg vil her igennem gerne søge kontakt til gamle elever, som har gået på skolen under min morfars tid. Det vil sige tiden 1940 til 1966. Jeg vil utroligt gerne samle en masse materialer omkring min morfar, som var en respekteret mand. Jeg fik ikke æren af at kende ham i så mange år, og desværre var han væk den dag, hvor denne interesse opstod.

Jeg vil høfligst spørge netop dig om din historie / dine minder om din tid på skolen under Carl Carlsen Hedemann. Jeg vil være dybt taknemmelig, hvis du vil fortælle, hvad dit skoleophold gav dig af minder om denne mægtige herre, eller hvordan du tolkede ham. Jeg vil meget gerne høre om begge sider af ham. Sandheden kommer man jo længst med.

Jeg forsøger at samle så meget materiale ind omkring ham, som det er muligt. Gamle avisudklip, gamle elevskrifter, billeder, breve, anbefalinger m. m. Også gerne lysestager, som han håndlavede i massevis af i sin tid på Langeland. Dem er der desværre ikke bevaret ret mange af. Alt hvad der kan være i min interesse, vil jeg utroligt gerne vide mere om.

Hvis det er kære minder for netop dig, så kan jeg måske få lov til at lave kopier af materialet.

Jeg håber inderligt at høre fra dig.

*De varmeste hilsner fra barnebarn
Janne Stolberg Jensen, Lillemarksvej 26, 5750 Ringe*

Julehilsen

Hej alle

En lille julehilsen fra Sjælland!

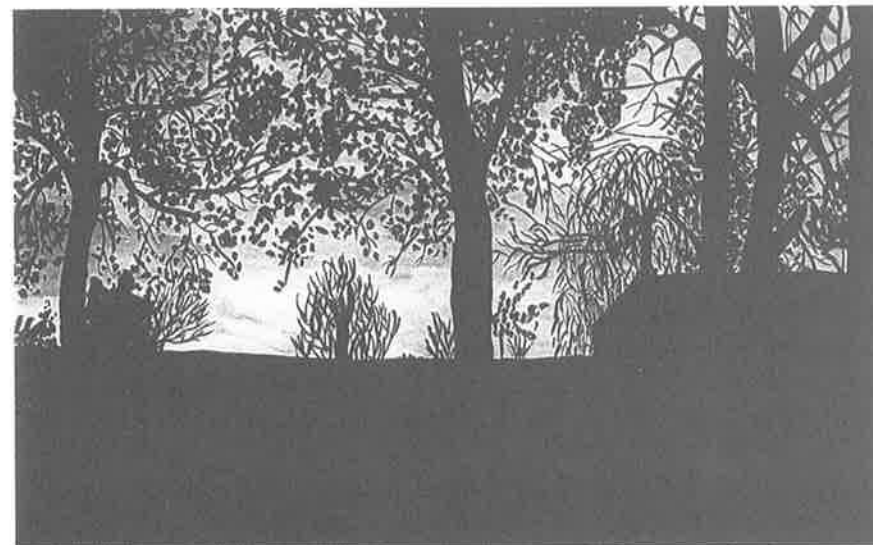
Med ønsket om en rigtig glædelig jul håber jeg at alt går godt. ! Det er jo ved at være en del år siden sidst, men der går ikke lang tid imellem at jeg tænker på jer og de to gode år jeg havde på Ringe Efterskole. Jeg er i august startet på Holbæk Lærerseminarium. Der er utroligt spændende, men også hårdt. Af liniefag har jeg musik, matematik, samfundsfag og religion. Og allerede her til januar skal jeg i praktik. Det bliver på Tømmerup Efterskole. Det glæder jeg mig vildt til. Men det er også det jeg tror jeg vil beskæftige mig med, når jeg engang er færdig!

Nå, men endnu engang glædelig jul til jer alle.

En særlig hilsen til:

Asger, onkel Lars, Bente, Poul, Liselotte, Jørn, Irene, Steffen, Anni, Anders W, Finn, Anne G, Herdis, Gitte og andre fra årgang 92-94.

Mange julehilsner fra Stine Ebbenhøj (1992-94)



Malet af Mette Sebech Larsen

Elevhilsen fra 10 års jubilar

En hilsen i efterårsnatten

Det er blevet efterår. Vinden rusker i gadelamperne, og jeg kan høre regnen slå på ruden. Jeg har tændt lys - masser af lys i min 2-værelses lejlighed på Østerbro i København. Her bor jeg sammen med min kæreste, Kristoffer, som jeg har kendt i knap to år. Det er en hyggelig lejlighed, vi bor i; højt til loftet og med stuk - det er på anden sal, så der er stadig lidt lys, og vi nyder at bo i ét af Københavns mere provinsielle kvarterer. Jeg har boet to år på Vesterbro, der er et kvarter for lidt mere hårdhuede typer - og ikke som på Østerbro, hvor man snørkler sig gennem barnevogne. Nogle gange virker det som om, jeg er den eneste i opgangen, der ikke har eller tænker på børn.

Jeg sidder i efterårsnatten med en matematikopgave, der driller lidt. Jeg er færdig som civilingeniør om halvandet år - jeg arbejder mest med uorganisk kemi, men også lidt med miljø. Jeg nyder at studere, selv om SU'en nogle gange ikke strækker så langt. Jeg tænker tit tilbage på Ringe og undrer mig over, hvor alle de år dog er blevet af. Tænk, da jeg startede for over ti år siden, var det med en fast tro på, at jeg skulle være korrespondent i engelsk, fransk og tysk - og nu er jeg så snart færdig som civilingeniør i kemi! Sådan kan tiden ændre meget, men jeg trives med mit valg.

En ting, der altid minder mig om min tid på efterskolen, er sangen. Jeg synger stadig i kor - en ven spurgte en dag, hvor længe jeg egentlig havde sunget i kor, og jeg kunne uden tøven svare: Altid! Jeg drømte om atten svaner i nat, i morgen er måske for sent, min ven og duerne flyver stadig. Nu er det mest klassisk kor uden musikledsagelse, der optager mig, men jeg finder nogen gange sangbogen frem og kigger på de mange søde ord, der er skrevet til mig i bogen. Så smiler jeg og tænker tilbage.

Jeg bilder også mig selv ind, at jeg er blevet bedre til at håndtere bolde!! Jeg husker boldopvisningen som lettere pinefuld, men nu er jeg entusiastisk begyndt at spille volleyball - det er faktisk ret sjovt. Jeg er dødtræt, når jeg kommer derfra, og dagen efter ønsker jeg, at jeg aldrig var taget afsted, men mens jeg er i det, nyder jeg det - og rammer rent faktisk bolden (nogle gange...).

Og hvad er der sket i de mellemliggende 10 år? - Det er jo altid godt at gøre status og tænke efter, om man nu har fået noget ud af årene, eller om man bare har fået topmave og rynker. Jeg har rejst en del; en del af mit hjerte ligger nu

nordpå i Grønland og en anden del østpå i Japan. Fælles for disse to yderpunkter er en dejlig varm befolkning og et fantastisk landskab, der tager vejret fra én. Maden er i begge verdener meget anderledes end herhjemme, og selv om fællesnævneren er mad fra havet, er tilberedningen vidt forskellig. Der er meget langt fra sushi til sælkød, men begge dele smager fortrinligt!

Jeg har naturligvis arbejdet for at tjene til disse »dannelsesrejser«. Foruden job af slavelignende karakter, har jeg arbejdet som dagplejemor, hvilket var vældig berigende. Jeg passede to dejlige unger på omkring et år, og dagene var fyldt med hygge, leg og masser af the. Hvis man trænger til at stresses af, kan det varmt anbefales at passe børn - det var virkelig en hyggelig periode. Nu sælger jeg eksklusivt italiensk modetøj og hjælper andre studerende med at forbedre deres studievaner, og det er også noget, jeg holder meget af.

Men her i efterårsnatten sidder jeg med en kop the og lader minderne vælde ind over mig. Kristoffer har sat blid jazz på anlægget, og jeg tror, tiden indtil 25. maj kommer til at gå stærkt. Jeg glæder mig til at se jer alle, jeg håber, I har haft det godt i de mellemliggende år, og at vi kan kende hinanden, når vi ses igen. Jeg ser frem til at høre, hvordan I har haft det. Jeg ønsker alle en glædelig jul, et godt nytår og vel mødt til Elevmødet!

De bedste hilsener fra Randi Skytte

10 års jubilarer



25 års jubilarer



20 års jubilarer



30 års jubilarer



40 års jubilarer



55 års jubilarer



50 års jubilarer



60 års jubilarer



Elevmødet 19. maj 2001

Dagen startede med flaghejsning på plænen og de tilmeldte jubilarer, skolens nuværende elever og lærere, tidligere lærere og ansatte og elevforeningens bestyrelse sang en morgensang.

Derefter var der mulighed for at jubilarerne kunne mødes i nogle klasselokaler, hvor der ud over at drikke kaffe også var mulighed for at mindes gamle dage. Og for nogle var der virkelig tale om gamle dage. Der er virkelig nogen, der har lagt et kæmpe arbejde i at finde adresser på gamle skolekammerater. Og andre er startet i så god tid, så det bliver en smal sag at indkalde til 20 års jubilæum næste år. Det er godt at være på forkant med dette arbejde. Midt i det hele måtte al den snak så afbrydes, da det var tiden at gå til et, igen i år, utroligt veldækket og veltillavet frokostbord. Der var alt hvad hjertet kunne begære. Der blev spist, snakket og sunget. Der blev sendt hilsner fra nogle der var forhindret at komme, og så blev der snakket igen. Da alle var mætte var det tid til fotografering af de forskellige jubilæumsårgange. Der kom nu endnu mere aktivitet på skolen, da ikke-jubilarerne begyndte at indfinde sig på skolen. Elevforeningens bestyrelse sad nu bænket i forgangen, hvor man skulle henvende sig for at få udleveret sit navneskilt. Og for de der



Niels, Finn og Michael tager imod i forgangen.

havde glemt at tilmelde sig men alligevel kom, var der også mulighed for dette. I år var der 50 eftertilmeldinger - og det må siges at være i overkanten. Det er meget svært for køkkenet at beregne mad, når så mange ikke er tilmeldte. Der var 170 tilmeldte - det var noget mindre end sidste år.

Så var det tiden for skolens elever at vise, hvad de havde arbejdet med i spring og gymnastik i løbet af skoleåret. Og vi var da nogle der godt kunne sidde og blive lidt misundelige på, at man ikke var elev mere. Det var en rigtig flot opvisning der blev lavet. Og selv om det var 2. gang jeg så det - ja, så var jeg stadig imponeret.

Derefter var det kaffetid - og utroligt nok var folk igen klar til at fylde det hjemmebagte i sig. Der blev sunget en sang, der blev snakket og givet beske-der. Og så var vi klar til næste punkt på dagsordenen - hvilket var elevforeningens generalforsamling. Der var mødt 10 personer op - ud over bestyrelsen. Jeg vil sige det på den måde, at der var plads til mange flere. Det er ellers her, at man har mulighed for at komme med ris eller ros. Men vi vælger at tolke det sådan, at når der ikke møder flere frem, så må resten jo være tilfredse.

Så nåede vi til aktiviteterne - og dem var der mange af. Ca. 20 havde meldt sig til sang med Mia på klaver og Johnnie som dirigent. Der var mødt flest piger op - men de drenge der var der, gjorde det også rigtig godt.

Rundvisning ved Finn Larsen var igen i år en succes. Der var ca. 40 og det var primært den ældre generation, der var interesseret i at høre om skolens start og frem til nu. Det er rart med den rundvisning på skolen, da mange af de gamle jubilarer ikke har været på skolen i mange år.

Gymnastikken blev aflyst på grund af vejret - i stedet var der nogle praktiske oplysninger omkring fredagsholdet. Det var der 10 piger og 4 drenge der var interesseret i at høre om. Der blev fortalt om, hvilke krav der stilles, hvor



75-års jubilaren Bernhard Rasmussen deltog ikke i elevmødet, men blev på elevmøde-dagen fotograferet i sit hjem i Gislev.

mange træninger på et år, opvisninger m. m. Dette års fredagsholds opvisning måtte desværre aflyses, p. g. a. at vi ikke kunne få andre haller end skolens egen hal. Men Bente og Henrik fortalte og besvarede alle spørgsmål.

Som noget nyt i år var der lavet et kreativt værksted, som Karen Finnemann Viuff stod for. Og det var der 25, som gerne ville prøve. Der blev tegnet, klippet, klistret og revet til plancher. Der blev malet et fælles billede, som måske skal sælges på en eller anden kunststilling - flot var det i hvert fald. Det var mest den yngre generation der deltog.

Årets fodboldkamp var ikke som den plejer at være. For det første var det utroligt svært at finde ud af, hvem der var gamle og hvem der var unge. Det var simpelthen fordi, at hele det gamle hold faktisk var 2. års elever. Der var også flere spillere på holdet end tilladt - men det var fordi der var piger med - og så må man åbenbart være 2 piger i stedet for 1 dreng. Men på trods af nye regler og ikke ret mange »gamle« spillere, så blev det en ganske målrig kamp.

Jeg har ladet mig fortælle at de unge vandt 10-7. Men Palle styrede begivenhederne med hård hånd. Der var mange tilskuere til denne spændende kamp.

Sidste aktivitet (volleyball) var meget svær at finde. Så næste år vil jeg medbringe en mobiltelefon - så kan Michael ringe og fortælle mig, hvor de beslutter sig for at spille. De laver nemlig om op til flere gange - det var måske en af grundene til at der ikke var ret mange tilskuere. Der var 17 spillere og 5 tilskuere. Resultatet blev der ikke snakket om - så Michaels hold har nok tabt. Michael, Lene og Johannes står for det - og deltager selv meget ivrigt.

Da alle de aktive havde fået et velfortjent bad, kunne vi igen gå til en meget lækker aftensmad. Der bliver virkelig kræset for os på sådan en dag. Nogle af jubilarerne begyndte at takke af efter maden; men alle gav de udtryk for, at det havde været en dejlig dag. Og det er vi i allerhøjeste grad enige i. Så var der underholdning ved eleverne. Sang og musik af mange talentfulde unge mennesker. Det var en fryd for øret.

Da det var slut nåede vi til - for nogens vedkommende - aftenens højdepunkt. Nemlig folkedans. Der findes ikke noget mere folkeligt og fornøjeligt. De, der siger at det er kedeligt at se på - skulle prøve at deltage - det er bare rigtig hyggeligt. Musikken spiller fantastisk godt og Lars Liengaard instruerer - nogle gange glemmer han dog, at mange af os kun danser en gang om året. Men bortset fra det - så klarer han det utrolig fint. Vi er nogle, der allerede er begyndt at glæde os til næste års folkedans - og måske bliver det

muligt at få den tid, der er planlagt. Vi vil så nødig at I afkorter aftenens højdepunkt.

Så var det tiden at slutte en uforglemmelig, dejlig dag på Ringe Fri- og Efterskole. En dag, der gør det muligt for os tidligere elever at bevare kontakten med den skole vi engang elskede så højt. Hvor vi har mulighed for at snakke med gamle lærere, nuværende lærere, gamle elever, nuværende elever. Og hvor vi har mulighed for at følge med i, hvad der sker på »vores skole«.

Det er måske svært for unge mennesker at forstå gamle, sentimentale mennesker. Men en dag vil dette også få stor betydning for dig. Og der skylder vi skolen en stor tak for, at det er muligt.

Med de sidste strofer af »Gå nu nat« tog vi i fællesskab afsked med hinanden - og med et på gensyn til næste år.

På vegne af elevforeningen Dorte Rosenfeldt



Formanden for elevforeningen overrækker Birgit diplom som æresmedlem. 50-års jubilaren var ansat på efterskolen i 28 år.

Elevforeningens bestyrelse

Formand:	Michael Koch, Munkebo	Årgang 1978-79
Kasserer:	Lars Liengaard, Ringe	Lærer
Øvrige:	Finn Jensen, Stenstrup	Årgang 1966-67
	Lars Nyholm, Odense	Årgang 1981-82
	Lene Mortensen, Odense	Årgang 1988-89
	Poul Pedersen, Ringe	Lærer
	Dorte Rosenfeldt, Ringe	Årgang 1974-75

Elevforeningen har udpeget følgende repræsentanter til Ringe Fri- og Efterskoles bestyrelse

Finn Jensen	Årgang 1966-67
Anne Mette Michelsen, Odense	Årgang 1987-89

Finn Jensen administrerer endvidere elevforeningens hjemmeside samt medlemskartotek. På hjemmesiden kan du se en liste over de elever, der pt. findes i elevkartoteket. Skal din jubilæumsårgang eksempelvis findes, kan du få tilsendt en årgangsliste.

Elevmødet 2002

vil blive afholdt

lørdag d. 25. maj 2002

Indbydelser vil blive udsendt til alle medlemmer

*Elevforeningens bestyrelse
og skolens personale ønsker
alle årsskriftets læsere en*

*Glædelig Jul
og et
Godt Nytår*

Husk at besøge os på skolens hjemmeside:
<http://www.ringe-fsk.dk>

Årsregnskab 2000

Indtægter:

Salg af 1 års abonnenter (abon)	5. 775,00	
5 års abonnenter (abon.)	6. 050,00	
10 års abonnenter (abon)	9. 475,00	
Indgået ved elevmødet	28. 125,00	49. 425,00

Var. udgifter:

Trykning af elevskriftet m. v.	- 30. 635,00	
Musik ved elevmødet	0,00	
Andre udgifter ved elevmødet	- 412,00	- 31. 047,00

Gaver:

Gaver og blomster	- 8. 399,00	
Fredagsholdet	0,00	- 8. 399,00

Adm. omkst. :

Kontorartikler mv.	- 3. 414,92	
Porto	- 9. 391,00	
Kontingent DGI	0,00	
Kørselsgodtgørelse	0,00	
Bestyrelsesmøder, kørsel mv.	- 3. 058,50	- 15. 864,42

Finansielle poster:

Renter, banken	638,86	
Renter, obligationer	10. 757,50	
Renter af giro	50,45	
Diverse gebyrer	- 483,14	10. 963,67

Ekstraordn. poster:

Nyanskaffelser mv.	0,00	
-------------------------	------	--

Resultat		5. 078,25
-----------------------	--	------------------

Aktiver

Værdipapirer:

Nykredit 10% (nom. 1000)	1. 065,00	
Realkredit Danmark 7%	150. 840,00	
		151. 905,00

Likvid beholdning:

Kasse	67,55	
Giro	6. 489,99	
Bank	3. 918,68	
Bank opsparing	8. 810,45	19. 286,67
Renter		
Midtfyns bogtryk		

Aktiver i alt		171. 191,67
----------------------	--	--------------------

Passiver

Egenkapital primo	165. 460,92	
Årets resultat	5. 078,25	
Kursregl. på obl. beh.	- 722,50	
Egenkapital ultimo	169. 816,67	169. 816,67

Fredagshold primo	1. 375,00	
Reguleringer	0,00	
Fredagshold ultimo	1. 375,00	1. 375,00

Passiver i alt		171. 191,67
-----------------------	--	--------------------

Elevliste 2001 / 2002

Jonas Christensen	Klaus Berntsensvej 204	5260 Odense S.
Mia Helene Andersen	Vægtens Kvarter 213	5220 Odense SØ
Stine B. R. Jakobsen	H. P. Simonsens Alle 7	5250 Odense SV.
Lica Andrea Mathiesen	Brudesøvej 15	6040 Egtved
Martin Andersen	Hjulets Kvarter 284	5220 Odense SØ
Nina Bastholm Skou	Hinestien 1	5900 Rudkøbing
Maria Stubkjær Hansen	Hans Rasmussens Have 16	5600 Fåborg
Martin Trædholm	Dyregårdsvej 2	5591 Gelsted
Anne Carøe Nielsen	Høgsholtvej 149	7100 Vejle
Michele Pedersen	Hybenhaven 140	5240 Odense NØ
Camilla Tofte Rasmussen	Næsbyhave 26	5270 Odense N
Marco Møller	Ærtebjerggårdsvej 35	5270 Odense N
Christina Nielsen	Hvenekildeløkken 23	5240 Odense NØ
Anne-Kirstine Juul Spring	Bøgevej 26	5683 Hårby
Tina Milvertz	Lerhøj 13	4220 Korsør
Sara Ryder Christensen	Kjærstrupvej 29	2500 Valby
Maria Nøddebo Nielsen	Drosselvej 104	4653 Karise
Jacob Larsen	Fabers Allé 26	5300 Kerteminde
Julie Madsen	Bjergager 35	5854 Gislev
Sanne Høxbro	Fyrrelunden 19	6051 Almind
Nina Skovslund Nielsen	Ølstedvej 26	5672 Broby
Sanne Eriksen	Askebyvej 60	5471 Søndersø
Linda Wøhler Poulsen	Valmosevej 4, Rislev	4700 Næstved
Nasar Bensaoula	Jupitervej 4	2720 Vanløse
Heidi Christensen	Kalvegangen 18	5471 Søndersø
Johan Knarreborg Andersen	Platanvej 8	4200 Slagelse
Pernille Andersen	Fiskervænget 6	5900 Rudkøbing
Andreas Nielsen	Ny Vestergade 28, Vejle/Allested	5672 Broby
Casper Leth	Krogsgårdsvej 76	5672 Broby
Andreas Reinholdt Poulsen	Grønningen 28	5330 Munkebo
Karina Marie Madsen	Pilelunden 36	5550 Langeskov
Tina Lund	Linde Allé 16, Ø. Toreby	4800 Nykøbing Falster
Steven Stegø	Gyldensteensvej 1 A, 1	5400 Bogense
Lars Skovmand Aagaard	Refsvindinge Byvej 9	5853 Ørbæk
Kasper Tange	Strædet 5, Holtug	4660 St. Heddinge

Benita Aagaard	Østergade 64	4000 Roskilde
Louise Thorsted Hansen	Louisenlund 38	5700 Svendborg
Kasper Retvig Jensen	Klampenborgvej 7	5700 Svendborg
Michael Bech Hansen	Helletoftevej 1	5953 Tranekær
Mette Bøggild Olsen	Hovedvejen 164, Osted	4000 Roskilde
Kasper Jørgensen	Fynsvej 20, Båring	5466 Asperup
Mia Søe Pedersen	Hallenslevvej 47	4281 Gørlev
Henriette Lund Eicke	Lundehusene 104	2670 Greve
Mike Svensson	Øbakkevej 34	5210 Odense NV.
Sune Hornemann Hansen	Bregnedalsvej 10	5700 Svendborg
Christian Schaumann	Kirkevej 23	5892 Gudbjerg
Mette Skou Pedersen	Sjællandsgade 81	7000 Fredericia
Jeanet Juhler Skytte	Poul Mose Parken 21	5620 Glamsbjerg
Claus Simonsen	Sydmarksvej 7, Verninge	5690 Tommerup
Anders Bonde Pedersen	Hvidkløvervej 10	5700 Svendborg
Thomas Pedersen	Birgits Alle 11	5250 Odense SV
Martin Christensen	Lille Blødevej 3	3600 Frederikssund
Pernille Nygaard	Fuglebakken 12	4180 Sorø
Morten Christian Hess	Agerhøjvej 8, Holm	6430 Nordborg
Jonas Jensen Holmgren	Hovedvejen 73	5771 Stenstrup
Jimmy Kasper Schytt	Assensvej 227	5771 Stenstrup
Martin Langeskov Rasmussen	Mågevej 31	5772 Kværndrup
Jeanette Schousen	Østerkobbøl 32	6440 Augustenborg
Mona Skau	Stationsvej 13	5450 Otterup
Sandra Louise Mastek	Kirke Alle 4, Tårup	5871 Frørup
Lise Pernille Rødgaard	Krohaven 5, Store Lyngby	3320 Skævinge
Kamilla Hedmark Lorentsen	Chr. Lundsvej 91	5800 Nyborg
Ann-Karina Mouritzen	Jasminvænget 12	5000 Odense C
Marie-Louise Fischer	Søbakken 29	2920 Charlottenlund
Kresten Rolfshøj Østerby	Næsset 58	5330 Munkebo
Mie Jakobsen	Wandallsparken 39	5700 Svendborg
Søren Christian Larsen	Bøsseløkkevej 13	5932 Humble
Christian Edge	Ludvigs Mindevej 26	5600 Fåborg
Amanda Arndal Gravesen	Jernbanegade 21	6330 Padborg
Nikki Michael Møller Larsen	Peder Paludansvej 84	4000 Kalundborg
Maja Olldag Bøgild Schack	Ringdams Kobbøl 67	7100 Vejle
Michelle Ankjær Jacobsen	Nørregade 137	5592 Ejby
Bolette Møllegaard	Grønvangen 78	5550 Langeskov

Mie Kegel Larsen	Egevej 12	4100 Ringsted
Karina Hedemann Andersen	Sentvedvej 25	5853 Ørbæk
Tanja Kromann Vallin	Kongensgade 51	5960 Marstal
Tina Lothar Madsen	Sanderumvej 17	5250 Odense SV
Sune Carlsen	Sadolinsvænget 3	5230 Odense M
Mads Lindtner Lundt	Køgevej 1	4100 Ringsted
Henriette Larsen	Bjælkerupvej 139	4660 St. Heddinge
Allan Rahr Horst	Frifeltvej 40, Normsted	6780 Skærbæk
Steffen Johansen	Slettensvej 237	5270 Odense N
Tina Ø. Schødt Nielsen	Blangstrupvej 11	5610 Assens
Sidsel Soja Laugesen	Savværksvej 9	5620 Glamsbjerg
Kim Lind Rathje	Klokkens Kvarter 16	5220 Odense SØ
Ronni Christoffersen	Nøddehaven 18	5320 Agedrup
Julie Ny Bundgaard	Nørreled 11	4300 Holbæk
Rasmus K. Offersen	Kohaven 27	5300 Kerteminde
Morten Højbo Hansen	Rolighedsvej 1 B	5672 Broby
Stine Jørgensen	Enggårdsvej 21	5591 Gelsted
Simon Marcus Kristensen	Nyvej 8	5492 Vissenbjerg
Louise Siv Egebjerg Andersen	Holmehave 28	4100 Ringsted
Diana Laursen	Brovejen 314	5500 Middelfart
Sofie Østergård Pedersen	9380 SE 47 st. Mercer Island WA	98040 USA
Kristian Blomstrøm Johansson	Jakob Knudsens Vej 28	5210 Odense NV
Kristine Djursaa Jensen	Dømmestrupvej 45 B	5792 Årlev
Kathrin Dahl	Heimdalsvej 13	5700 Svendborg
Susanne Nielsen	Nr. Voldgade 59, kld.	5800 Nyborg
Katrine Theils Mortensen	Præstevænget 18, Korup	5210 Odense N
Sabine Skovø-Brandt	Vårøvej 39, Tåsinge	5700 Svendborg
Mette Schjødtz	Lundevej 9	5591 Gelsted
Sine Haugaard Thomsen	Platanvej 23	5400 Bogense
Kirstine Sværke Dam	Brogårdsvej 58, Bellinge	5250 Odense SV.
Kia Hellegård Hansen	Egevej 43	3200 Helsingø
Anders Hansen	Revningevej 116	5300 Kerteminde
Jimmi Hansen	Kingstrupvej 112	5591 Gelsted
Simon Alsing	Buskæblehaven 118	6040 Egtved
Mette Møller Larsen	Toften 223	5330 Munkebo
Karina Hougaard Kristensen	Julsøvej 2	7200 Grindsted
Jonas Kenneth Pinholt	Mylius Erichsensvej 3	7100 Vejle